

Тренинг по подготовке к ЕГЭ по русскому языку учащихся 11 класса.

Алгоритм выполнения заданий 1-12.

1 задание

Алгоритм выполнения задания:

1. Прочитайте внимательно текст.
2. Подчеркните в каждом предложении ключевые слова, важные для понимания того вопроса, который затрагивается автором.
3. Обратите особое внимание при графической проработке текста на второе и третье предложения: это, как правило, смысловой центр текста (то, ради чего он написан).
4. Определите причинно-следственные отношения между предложениями в тексте, проанализировав союзы, союзные слова, вводные конструкции.
5. Перескажите, начиная с конца, содержание текста и сформулируйте главную информацию, которая содержится в нём.
6. Соотнесите свой вариант сжатия исходного текста (пересказ основного его содержания) с предложенными вариантами ответов.
7. Исключите из имеющихся вариантов ответов:
 - предложение, включающее информацию, которой нет в тексте;
 - предложение, дословно цитирующее какую-либо часть текста и передающее мелкие детали и несущественные для понимания главной информации подробности;
 - предложение, передающее лишь часть главной информации.
8. Выберите те два варианта ответов, в которых главная информация текста максимально выражена при минимальной затрате речевых средств.
9. Помните о том, что два правильных варианта должны:
 - передавать одно и то же содержание, но отличаться лишь речевым оформлением;
 - объединять информацию, представленную во втором и третьем предложениях исходного текста.

2 задание

Средства связи предложений в тексте

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: обычно в задании 2 пропущено либо вводное слово (конструкция), либо союз, либо частица, либо наречие, которое связывает предложение с пропуском с предыдущим и вносит определённое значение в рассуждения автора исходного текста.

Алгоритм выполнения задания:

Чтобы правильно определить необходимое для данного контекста слово (сочетание слов):

- 1) Внимательно вчитайтесь в текст и уясните логику рассуждений автора.
- 2) Определите, каким логическим звеном в рассуждениях автора является предложение с пропуском:

— указывает на причину описываемых явлений (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ПОСКОЛЬКУ, ДЕЛО В ТОМ, ЧТО);

— является следствием рассуждений автора (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить ПОЭТОМУ, ТАК ЧТО, ОТСЮДА);

— подводит итог рассуждениям автора (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить ТАКИМ ОБРАЗОМ, ИТАК, СЛЕДОВАТЕЛЬНО);

— повторяет ту же самую мысль, но понятнее (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить ИНЫМИ СЛОВАМИ, ДРУГИМИ СЛОВАМИ);

— стремится дополнить высказанную ранее мысль чем-то новым и важным (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить КРОМЕ ТОГО);

— поясняет то, о чём говорилось прежде (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить НАПРИМЕР, ТАК);

— вносит в авторские рассуждения значение «вопреки тем обстоятельствам, которые указаны в предыдущей части текста» (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить НЕСМОТРЯ НА ЭТО, ХОТЯ, ВОПРЕКИ ЭТОМУ);

— уточняет сказанного ранее (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить ТО ЕСТЬ);

— используется для противопоставления, подчеркивая противоречие (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **ОДНАКО, ЗАТО, НО**);

— вносит значение уточнения и подчёркивает важность мысли (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **ИМЕННО, ВЕДЬ**);

— усиливает сказанное (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **ДАЖЕ**);

— имеет значение «по этой причине» (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **НЕ СЛУЧАЙНО**).

3) Осуществите подстановку, а затем ещё раз перечитайте получившийся вариант и убедитесь в том, что правильно установили логическое соответствие между предложением с пропуском и тем, которое ему предшествует.

3 задание

Лексическое значение слова

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: определить, в каком из лексических значений употреблено в предложении многозначное слово, можно только из контекста, используя приём подстановки: поочерёдно подставить вместо многозначного слова в предложение каждое из его толкований; если предложение при этом не утратит своей смысловой цельности, значит, это показатель того, что ответ является правильным.

Алгоритм выполнения задания:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Найдите указанное предложение.
3. Включите каждое из предложенных лексических толкований взамен слова, данного для анализа.
4. Определите, потеряло или не потеряло предложение в ходе проведённого лингвистического эксперимента своей смысловой цельности:
 - если предложение не потеряло своей смысловой цельности — ответ верен;
 - если смысл предложения изменился — ответ неверен.

4 задание

Орфоэпические нормы русского языка

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: подвижность русского ударения создает объективные трудности при выполнении задания данного типа. Но знание некоторых правил орфоэпии, а также слов, входящих в орфоэпический минимум, поможет успешно его выполнить.

1. В глаголах прошедшего времени женского рода ударение, как правило, падает на окончание А: бралА, бралАсь, взялаА, взялАсь, влилАсь, ворвалАсь, воспринялаА, воссоздалА, гналаА, гналАсь, добралаА, добралАсь, дождалАсь, ждалА, занялаА, заперлаА, заперлаАсь, звалаА, лгалаА, лилаА, лилаАсь, навралаА, надорвалАсь, назвалАсь, налилА, нарвалА, началА, облилАсь, обнялАсь, обогналаА, ободралаА, отбылаА, отдалА, отозвалаА, отозвалаАсь, перелилаА, позвалаА, полилаА, понялаА, прибылаА, рвалаА, снялаА, создалА, сорвалаА, убралаА.

Примечание:

— исключение составляют глаголы прошедшего времени женского рода с приставкой ВЫ-, которая перетягивает ударение на себя: вылила, вызвала;

— у глаголов класть, красться, слать, послать, отослать ударение в форме женского рода прошедшего времени НЕ падает на окончание А, а остаётся на основе: клАла, крАлась, слАла, послАла, отослАла.

2. В кратких страдательных причастиях прошедшего времени женского рода ударение падает на окончание А: занятаА, запертаА, заселенаА, нажитаА, налитаА, ободренаА, снятаА, созданаА.

В глаголах, оканчивающихся на -ИТЬ. при спряжении ударение падает на окончание -ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ, -АТ, -ЯТ:

включить — включИшь, включИт, включИм, включИте, включАт;

вручить — вручИшь, вручИт, вручИм, вручИте, вручАт;

дозвониться — дозвонИшься, дозвонИтся, дозвонИмся, дозвонИтесь, дозвонЯтся;

кровоточить — рана кровоточИт;

исключить — исключИшь, исключИт, исключИм, исключИте, исключАт;

звонить — звонИшь, звонИт, звонИм, звонИте, звонЯт;

наделить — наделИшь, наделИт, наделИм, наделИте, наделЯт;

накрениться — ветер накренИт судно;

насорить — насорИшь, насорИт, насорИм, насорИте, насорЯт;

обзвонить — обзвонИшь, обзвонИт, обзвонИм, обзвонИте, обзвонЯт;

облегчить — облегчИшь, облегчИт, облегчИм, облегчИте, облегчАт;

ободрить — ободрИшь, ободрИт, ободрИм, ободрИте, ободрЯт;

ободриться — ты ободрИшься;

одолжить — одолжИшь, одолжИт, одолжИм, одолжИте, одолжАт;

окружить — окружИшь, оккружИт, окружИм, окружИте, окружАт;

повторить — повторИшь, повторИт, повторИм, повторИте, повторЯт;

перезвонить — перезвонИшь, перезвонИт, перезвонИм, перезвонИте, перезвонЯт;

позвонить — позвонИшь, позвонИт, позвонИм, позвонИте, позвонЯт;

сверлить — сверлИшь, сверлИт, сверлИм, сверлИте, сверлЯт;

укрепить — укрепИшь, укрепИт, укрепИм, укрепИте, укрепЯт;

щемить — сердце щемИт.

Примечание:

В следующих глаголах, оканчивающихся на -ИТЬ, при спряжении ударение НЕ падает на окончание: опОшлить (= сделать пОшлым) — они опОшлят;

4. В глаголах, образованных от имён прилагательных, ударение чаще всего падает на -ИТЬ: быстрый — убыстрИть; острый — обострить; лёгкий — облегчИть; бодрый — ободрИть; глубокий — углубИть.

Примечание:

Этой закономерности не подчиняется глагол озлОбить, образованный от имени прилагательного «злой».

5. В действительных причастиях прошедшего времени с суффиксом -ВШ- ударение падает на гласную букву, которая стоит в слове перед этим суффиксом: нажИвший, начАвший, понЯвший, прожИвший.

6. В страдательных причастиях прошедшего времени, образованных от глаголов изогнуть, загнуть, согнуть, ударение падает на приставку: изОгнутый, зАгнутый, сОгнутый.

7. Причастия прошедшего времени, образующиеся при помощи всегда ударного суффикса -ЁНН-, в краткой форме мужского рода сохраняют это ударение, а в краткой форме причастий с суффиксом -ЁНН- в женском и среднем роде ударение переходит на окончание:

включЁнный - включЁн - включенаА - включеноО

довезЁнный - доvezЁн - доведенаА - доведеноО

заселЁнный - засенЁн - заселенаА - заселеноО

наделЁнный - наделЁн - наделенаА - наделеноО

низведЁнный - низведЁн - низведенаА - низведеноО

ободрЁнный - ободрЁн - ободренаА

обострЁнный - обострЁн - обостренаА - обостреноО

отключЁнный - отключЁн - отключенаА - отключеноО

повторЁнный - повторЁн - повторенаА - повтореноО

поделЁнный - поделЁн - поделенаА - поделеноО

приручЁнный - приручЁн - прирученаА - прирученоО

8. На корень БАЛ- в словах со значением «плохо себя вести», «выполнять любые капризы», «быть излишне изнеженным и капризным» ударение НЕ падает: балОванный, баловАть, балУясь, избалОванный, набаловАть

9. В деепричастиях с суффиксами -ВШ-, -ВШИ- ударение падает на гласную букву, которая стоит в слове перед этими суффиксами: начАв, отдАв, поднЯв, понЯв, прибЫв, начАвшись.

Примечание:

Деепричастия часто имеют ударение на том же слоге, что и в неопределённой форме соответствующего глагола: задАть - задАв, залИть - залИв, занЯть -

занЯв, начАть - начАв, поднЯть - поднЯв, пожИть - пожИв, положить - положИв, понЯть - понЯв, предАть - предАв, предпринЯть - предпринЯв, прибЫть - прибЫв, принЯть - принЯв, продАть - продАв, пропИть - пропИв, создАть - создАв.

Запомните: исчЕрпать - исчЕрпав (НЕЛЬЗЯ: исчерпАв).

10. В именах существительных иноязычного происхождения (чаще всего французского) ударение падает на последний слог: дефИс, диспансЕр, еретИк, жалюзИ, каталОг, квартАл, некролОг, партЕр, экспЕрт.

11. Место постановки ударения в отглагольном существительном обычно совпадает с местом постановки ударения в исходном глаголе, от которого оно образовано:

— вероисповЕдание (в этом отглагольном имени существительном сохраняется то же ударение, что и в исходном глаголе, от которого оно образовано: (веру) исповЕдать);

— обеспЕчение (в этом отглагольном имени существительном сохраняется то же ударение, что и в исходном глаголе, от которого оно образовано: обеспЕчить);

— газопровод, мусоропровОд, нефтепровОд (= то, что газ, мусор, нефть провОдит).

12. В некоторых именах существительных ударение является неподвижным и падает на КОРЕНЬ во ВСЕХ ПАДЕЖАХ: аэропОрт - аэропОрты (им. п. мн.ч.) бАнт - бАнты - с бАнтами, бухгАлтер - бухгАлтеров (род. п. мн.ч.), Икс - Иксы - с Иксом, крАн - крАны, лЕктор - лЕкторы - лЕкторов, мЕстность - мЕстностей, тОрт - тОрты - с тОртом - тОртами, шАрф - шАрфы - нет шАрфа.

13. В следующих именах прилагательных ударение такое же, как и в исходном имени существительном, от которого это имя прилагательное образовано: слИва - слИвовый, кУхня - кУхонный

14. При образовании простой формы сравнительной или превосходной степени от имени прилагательного «красИвый» ударение остаётся неизменным и падает на гласную букву И основы: красИвый - красИвее - красивейший.

15. В следующих наречиях ударение падает на приставку ДО: дОверху, дОнизу, дОсуха.

Примечание:

Этому правилу не подчиняется постановка ударения в наречиях донЕльзя, добелА, докраснА.

16. В следующих наречиях ударение падает на приставку ЗА: зАгода = заранее, зАтемно, зАсветло

Примечание:

Этому правилу не подчиняется постановка ударения в наречии завИдно (в нём сохраняется то же ударение, что и в исходном глаголе, от которого оно образовано: завИдовать).

5 задание

Паронимы и их лексическая сочетаемость

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

Паронимы - это однокоренные слова, принадлежащие к одной и той же части речи, близкие по звучанию, но имеющие разные лексические значения: адресант - адресат; невежа - невежда; одеть - надеть и т.д.

Члены паронимических пар

- имеют разные лексические значения;
- сочетаются с разными словами.

6 задание

Грамматика. Морфология (нормы построения слов)

Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Начало формы

Ознакомьтесь с теоретическим материалом

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: типичные ошибки, которые НЕЛЬЗЯ допускать при образовании грамматических форм разных частей речи:

ИМЕНТЕЛЬНОГО падежа МНОЖЕСТВЕННОГО числа имён существительных;

РОДИТЕЛЬНОГО падежа МНОЖЕСТВЕННОГО числа имён существительных;

СРАВНИТЕЛЬНОЙ и ПРЕВОСХОДНОЙ степени имён прилагательных;

ПАДЕЖНЫХ ФОРМ имён числительных;

СОБИРАТЕЛЬНЫХ имён числительных; числительных ОБА, ОБЕ;

ЛИЧНЫХ местоимений;

ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКОНЕНИЯ некоторых глаголов;

ЛИЧНЫХ ФОРМ глаголов;

ВОЗВРАТНЫХ ФОРМ глагола с суффиксом -СЯ;

форм ПРОШЕДЕГО ВРЕМЕНИ некоторых глаголов с суффиксом -НУ-;

ПРИЧАСТИЙ и ДЕЕПРИЧАСТИЙ.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определите, к какой части речи относится данное слово.
2. Если это имя существительное, убедитесь в правильности образования
 - форм именительного падежа множественного числа;
 - форм родительного падежа множественного числа.

3. Если это имя прилагательное, проследите, правильно ли образованы формы степеней сравнения:

– нельзя смешивать простую и составную формы степеней сравнения.

4. Если это имя числительное, помните о том, что

– у сложных количественных имён числительных склоняются обе части:

– при склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово:

– числительные полтора, полторы в именительном и винительном падежах имеют форму полтора, полторы, а в остальных падежах - полтора;

– числительное полтора в именительном и винительном падежах имеет форму полтора, а в остальных падежах - полтора;

– числительное оба (обоих, обоим, обоими) употребляется с именами существительными мужского и среднего рода;

– числительное обе (обеих, обеим, обеими) употребляется с именами существительными женского рода;

– собирательные числительные двое, трое, четверо употребляются с именами существительными, имеющими форму только множественного числа или обозначающими лиц мужского пола, названия детёнышей животных.

5. Если это местоимение, не забывайте о том, что в местоимениях он, она, оно, они после непрямых предлогов и производных предлогов, образованных от наречий в начале слова прибавляется буква Н.

6. Если это глагол, обратите внимание на правильность образования

– форм повелительного наклонения;

– форм прошедшего времени, употребляемых без суффикса -НУ-;

– личных форм некоторых глаголов;

– возвратных форм глагола с суффиксом -СЯ-.

7. Если это причастие, имейте в виду, что от переходных глаголов совершенного вида действительные причастия настоящего времени с суффиксами -УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ- никогда не образуются.

8. Если это деепричастие, вспомните о том, что

– от глаголов совершенного вида образуются деепричастия только с суффиксом -
Ж

– от глаголов несовершенного вида образуются деепричастия только с
суффиксами

9. Проверив правильность соблюдения морфологических норм при образовании
имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов,
причастий и деепричастий, найдите ошибку в образовании формы слова,
исправьте её и запишите слово правильно.

7 задание

Грамматика. Синтаксис (нормы построения предложений)

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм русского языка и перечисленные в содержательной части задания.

1. Ошибки в построении предложений с ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ.
2. Ошибки в построении предложений с ПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ.
3. Ошибки в построении предложений с ДЕЕПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ.
4. Ошибки в построении предложений с НЕСОГЛАСОВАННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ.
5. Ошибки, связанные с неправильным употреблением ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ имени СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ПРЕДЛОГОМ.
6. Ошибки, связанные с нарушением связи между ПОДЛЕЖАЩИМ и СКАЗУЕМЫМ.
7. Ошибки в построении предложений с КОСВЕННОЙ РЕЧЬЮ.
8. Ошибки, связанные с нарушением ВИДОВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЁННОСТИ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ.
9. Ошибки, связанные с нарушением ПОСТРОЕНИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Ошибки в построении предложений с ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

1.1. Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять причастный оборот и придаточное определительное, начинающееся со слов КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.	Никогда не могут выступать в качестве однородных оборот и придаточное предложение; союз И должен соединять одинаковые конструкции: либо два оборота, либо два	Девушка, сидевшая у окна и хорошо певшая, запомнилась всем. Либо: Девушка, которая сидела у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.

определительных.

Запомните: только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И: либо два причастных оборота, либо два придаточных определительных.

Неправильными с грамматической точки зрения будут такие предложения:

Новый роман, опубликованный в журнале «Новый мир» и который рассказывает о войне, мне понравился.

Людам, увлекающимся туризмом и которые пожелают увидеть эту удивительную землю своими глазами, автор предлагает множество интересных туристских маршрутов.

В этих предложениях союз И соединяет разные грамматические конструкции (причастный оборот и придаточное определительное), что является нарушением синтаксической нормы.

1.2. Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять дополнение, выраженное ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, и придаточное предложение.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.	Никогда не могут выступать в качестве однородных дополнения, выраженное именем существительным, и придаточное предложение; союз И должен соединять одинаковые грамматические конструкции: либо два дополнения, выраженных именами существительными, либо два придаточных предложения.	Экономисты говорят о снижении инфляции и об отсутствии задержек по зарплате. Либо: Экономисты говорят о том, что не предвидится снижение инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.

Запомните: только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И: либо два дополнения, выраженных именами существительными, либо два придаточных предложения.

Неправильными с грамматической точки зрения будут такие предложения:

В сочинении я хотел рассказать о значении спорта и почему я его люблю.

Книга рассказывает, как правильно содержать аквариумных рыбок и об устройстве их дома.

В этих предложениях союз И соединяет разные грамматические конструкции (дополнение и придаточное предложение), что является нарушением синтаксической нормы.

1.3, Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять как однородные члены имя существительное и инфинитив.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Я люблю музыку и кататься на коньках.	Только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И: либо два инфинитива, либо два имени существительных.	Я люблю слушать музыку и кататься на коньках. Либо: Я люблю музыку и катание на коньках.

Запомните: нельзя связывать союзом И в качестве однородных членов слова, выраженные разными частями речи.

1.4. Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять два сказуемых, если идущее за ними имя существительное грамматически связано только с одним из них: нельзя, чтобы от глаголов-сказуемых к общему зависимому слову задавались разные вопросы.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Автор в этой природе»	В предложении сказуемые имеют одно и то же зависимое слово «о Автор в этой статье исследует (ЧТО?) и статью исследует сказуемого к нему задается вопрос изучает (ЧТО?) природу (ЧТО?) и ЧТО?, а от второго - О света. Либо: Автор в этой рассуждает (О ЧЁМ?; однако такое построение статье исследует (ЧТО?) ЧЁМ?) о природе предложения недопустимо, природу света и света. поскольку общее, зависимое от рассуждает (О ЧЁМ?) о однородных членов слово должно ней. отвечать на один и тот же вопрос.	

Запомните: в предложениях, в которых сказуемые имеют при себе одно и то же зависимое слово и соединяются союзом И, от каждого из сказуемых должен задаваться ОДИН И ТОТ ЖЕ ВОПРОС к общему зависимому слову.

Неправильными с грамматической точки зрения будут такие предложения:

Слушатели передачи ожидали (ЧЕГО?) и надеялись (НА ЧТО?) на встречу с известным телеведущим.

Каждый день я поливал (ЧТО?) и любовался (ЧЕМ?) любимым цветком.

В этих предложениях союз И соединяет однородные сказуемые, выраженные глаголами с разным управлением, следовательно, сказуемые не могут иметь при себе общего зависимого слова.

Подобные предложения обычно редактируются добавлением ко второму управляющему слову местоимения в нужном падеже. Поэтому **правильными вариантами построения** этих предложений будут следующие:

Слушатели передачи ожидали (ЧЕГО?) встречи с известным телеведущим и надеялись (НА ЧТО?) на неё. Каждый день я поливал (ЧТО?) любимый цветок и любовался (ЧЕМ?) им.

1.5. Недопустимо, чтобы части двойных союзов не только..., но и...; как ..., так и... связывали разные понятия: части двойного союза должны соединять только однородные члены, выраженные словами одной части речи и отвечающие на один и тот же вопрос.

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы.

Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка

Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки

Двойной союз "не только..., но и..." должен соединять однородные члены предложения: в данном

На тему войны созданы не только кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли.

случае этого не происходит: части двойного союза соединяют имя только созданы кинофильмы, но и существительное "кинофильмы" и краткое страдательное причастие поставлены "поставлено"; эти слова не являются однородными членами из-за того, что принадлежат к разным частям речи и отвечают на разные вопросы.

Для нас как интересен образ Раскольников, так и образ Мармеладовой.

Двойной союз «как..., так и ...» должен соединять однородные члены предложения: в данном случае этого не происходит: части двойного союза соединяют краткое имя прилагательное "интересен" и

Для нас интересен как образ Раскольника, так и образ Сони Мармеладовой.

имя существительное "образ"; эти слова не являются однородными членами из-за того, что принадлежат к разным частям речи и отвечают на разные вопросы.

Запомните: нельзя связывать при помощи двойных союзов не только..., но и...; как ..., так и... как однородные члены предложения слова, выраженные разными частями речи.

1.6. Части двойных союзов «не только ..., но и ...»; «как ..., так и...» являются постоянными. Недопустимо заменять никакие слова в их составе и создавать неправильные пары двойных союзов: «не только ..., а также ...» (вместо «не только..., но «...»); «как ..., а также ...» (вместо «как ..., так и...»).

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику.	В данном предложении использована неправильная пара двойного союза: «не только ..., а также ...» в русском языке нет; есть только двойной союз «не только ..., но и ...».	Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, но и для внедрения их в практику.
Сведения о смелых экспериментах в области генетики были получены как из официальных, а также из неофициальных источников.	В данном предложении использована неправильная пара двойного союза: «как..., а также ...» в русском языке нет; есть только двойной союз «как..., так и ...».	Сведения о смелых экспериментах в области генетики были получены как из официальных, так и из неофициальных источников.

1.7. Недопустимо, чтобы однородные члены, следующие за обобщающим словом, стояли НЕ в том же падеже, что и обобщающее слово.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Автор полководца (ЧЕМ?) редкими душевными качествами: справедливость, благородство,	В данном предложении обобщающее «душевными» стоит в форме однородные «справедливость, благородство,	Автор полководца редкими качествами: справедливостью, простота» благородством,

простота. употреблены в форме Им.п., простотой.
что недопустимо.

Запомните: однородные члены, следующие за обобщающим словом, должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.

1.8. Недопустимо, чтобы при перечислении однородных членов были опущены разные предлоги.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.	Перед словом «скверах» необходимо добавить предлог «в», так как это слово употребляется с предлогом «на».	Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.
Турфирмы предлагают побывать в Греции, Испании, Кипре.	Перед словом «Кипре» необходимо добавить предлог «в». употребляется с предлогом «в». Финляндии и Кипре.	Турфирмы предлагают побывать в Греции, Испании, Финляндии и Кипре.

Запомните: при перечислении однородных членов можно отбрасывать одинаковые предлоги: разные предлоги опускать нельзя.

2. Ошибки в построении предложений с ПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ.

2.1. Недопустимо помещать определяемое слово ВНУТРЬ причастного оборота: причастный оборот должен полностью стоять до или после определяемого слова и не должен разрываться им на части.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться.	Определяемое слово «делегаты» разрывает причастный оборот «приехавшие на съезд должны зарегистрироваться». определяемое слово «делегаты» должно стоять ДО или ПОСЛЕ причастного оборота.	Приехавшие на съезд делегаты на должны зарегистрироваться. Либо: Делегаты, приехавшие на съезд, должны зарегистрироваться.

Запомните: причастный оборот не может разрываться определяемым словом: определяемое слово должно стоять ДО или ПОСЛЕ причастного оборота.

Неправильными с грамматической точки зрения будут такие предложения:

Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами.

Мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве.

В этих предложениях определяемое слов находится внутри причастного оборота и разрывает его на две части, что недопустимо.

2.2. Недопустимо, чтобы определяемое слово и причастие были употреблены в разном роде, числе и падеже:

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Одно из чудес на Курильской гряде (КАКОЕ?), привлекающих туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.	В предложении причастный оборот относится к сочетанию слов «одно из чудес» и должен согласовываться с главным словом в этом словосочетании - словом «одно» - в роде, числе и падеже: «одно из чудес» (КАКОЕ?)	Одно из чудес на Курильской гряде привлекающее туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.

Запомните: причастие и определяемое слово должны быть согласованы в роде, числе и падеже, что проверяется по вопросу, который задаётся от определяемого слова к причастию.

Неправильными с грамматической точки зрения будут такие предложения:

Школьники нашего села активно помогали группе археологов, приехавшим из Москвы.

В.Г. Белинский написал около двадцати статей и рецензий, специально посвящённые творчеству Н.В. Гоголя.

В этих предложениях падеж причастия не повторяет падеж определяемого слова, что недопустимо.

2.3. Недопустимо употреблять в предложении причастный оборот ПОСЛЕ имени существительного, которое не является определяемым словом для этого причастного оборота.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Лес тянется с	В этом предложении причастный оборот	Лес, состоящий в

севера на юг, идёт после имени существительного основном из
состоящий в «юг», которое не является для него хвойных деревьев,
основном из определяемым; причастный оборот тянется с севера на
хвойных характеризует слово «лес» и должен быть юг.
деревьев. употреблён после него.

Запомните: причастный оборот должен быть согласован с тем именем существительным, которое является для него определяемым словом.

3. Ошибки в построении предложений с ДЕЕПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ.

3.1. Грамматически неправильным является такое предложение, в котором действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, совершаются разными лицами.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь.	Подлежащее совершает названное действия, деепричастием «возвращаясь».	«дождь» действие, сказуемым совершает названного деепричастием «возвращаясь»).
		Возвращаясь домой, Борис попал под дождь. (Подлежащее «Борис» совершает действие, названное сказуемым «попал», и действие, названное деепричастием «возвращаясь»).

Запомните: грамматически правильным является такое предложение, в котором подлежащее выполняет основное действие, названное глаголом-сказуемым, и добавочное действие. названное деепричастием.

Примечание:

Употребление деепричастного оборота возможно в БЕЗЛИЧНОМ предложении, сказуемое в котором выражено НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМОЙ ГЛАГОЛА.

Примеры: *Вставляя пропущенные буквы, надо вспоминать соответствующие правила. Редактируя рукопись, необходимо учитывать авторский стиль.*

Чтобы избежать грамматической ошибки, связанной с неправильно построенным предложением с деепричастным оборотом, действуйте по следующему алгоритму:

Выделите грамматическую основу каждого предлагаемого в задании продолжения предложения.

Определите, может ли найденное подлежащее выполнять дополнительное действие, обозначенное деепричастием.

Если найденное вами подлежащее выполняет действие, названное глаголом-сказуемым и деепричастием, вы нашли правильный ответ.

4. Ошибки в построении предложений с НЕСОГЛАСОВАННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

4.1. Название, заключённое в кавычки и данное вместе с родовым словом («повесть», «рассказ», «поэма», «роман», «статья», «журнал», «телепередача», «симфония», «кинотеатр», «картина», «книга», «торговый комплекс» и т.д.), является НЕСОГЛАСОВАННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ и должно стоять в ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
В журнале «Новом мире» напечатана рецензия на это произведение.	Нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, название, заключённое в кавычки, если перед ним стоит родовое понятие - нарицательное существительное «журнал».	В журнале «Новый мир» напечатана рецензия на это произведение.
В оде А.С. Пушкина «Вольности» поднимается тема свободы.	Нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, название, заключённое в кавычки, если перед ним стоит родовое понятие - нарицательное существительное «ода».	В оде А. С. Пушкина «Вольность» поднимается тема свободы.

Запомните: название, заключённое в кавычки и данное ПОСЛЕ родового слова («роман», «повесть», «стихотворение», «ода», «картина», «журнал», «газета», «телепрограмма» и т.д.). должно стоять в форме ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА.

Примечание:

Название, заключённое в кавычки и данное БЕЗ родового слова {«роман», «повесть», «стихотворение», «ода», «картина», «журнал», «газета», «телепрограмма» и т.д.), изменяется по падежам.

Примеры: В «Войне и мире» действуют свыше пятисот персонажей. Автор «Слова о полку Игореве» является подлинным знатоком русской природы.

5. Ошибки, связанные с неправильным употреблением ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ имени СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ПРЕДЛОГОМ.

5.1. После предлогов БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ, ПОДОБНО, НАПЕРЕКОР, НАПЕРЕРЕЗ имена существительные употребляются только в форме ДАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, и целеустремленности и должны отвечать на глубоким знаниЯМ глубоких знаний человека. вопрос (ЧЕМУ?) и человека. Согласно сложившихся на употребляться только в сложившимся на флоте флоте традиций, переход дательном падеже. В традициЯМ, переход через экватор считался данных предложениях экватор считался знаменательным событием. после предлогов знаменательным событием.	После предлогов БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ имена существительные целеустремленности и должны отвечать на глубоким знаниЯМ (ЧЕМУ?) и человека. Согласно сложившихся на употребляться только в сложившимся на флоте флоте традиций, переход дательном падеже. В традициЯМ, переход через экватор считался данных предложениях экватор считался знаменательным событием. после предлогов знаменательным событием.	Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, и целеустремленности и должны отвечать на глубоким знаниЯМ (ЧЕМУ?) и человека. Согласно сложившихся на употребляться только в сложившимся на флоте флоте традиций, переход дательном падеже. В традициЯМ, переход через экватор считался данных предложениях экватор считался знаменательным событием. после предлогов знаменательным событием.
Работу на проливе решено было вести, вопреки установленным правилам, не употреблена форма установившихся летом, а зимой.	БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ родительного падежа правилАМ, не летом, а зимой.	Работу на проливе решено было вести, вопреки установленным правилам, не летом, а зимой.

Запомните:

1) Предлоги БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ, ПОДОБНО, НАПЕРЕКОР, НАПЕРЕРЕЗ употребляются с дательным падежом:

одержать победу благодаря (ЧЕМУ?) твоему совету;

действовать согласно (ЧЕМУ?) указаниям друга;

прийти вопреки (ЧЕМУ?) моему желанию;

мечтать подобно (КОМУ?) сказочному герою;

поступить наперекор (ЧЕМУ?) совету родителей;

броситься наперерез (КОМУ?) понесшемуся вскачь коню.

2) Предлог БЛАГОДАРЯ лексически связан с глаголом БЛАГОДАРИТЬ и употребляется только тогда, когда речь идёт о причинах, вызвавших положительный результат. Поэтому неудачными следует считать обороты с этим предлогом в сочетании с чем-то отрицательным: «Благодаря крушению поезда

пострадали люди». В данном случае уместно использование непроизводного предлога ИЗ-ЗА.

5.2. После предлога ПО в значении «после чего-либо» имя существительное употребляется в форме предложного падежа.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
По прибытию в Москву он почувствовал себя плохо. По окончании курсов английского языка я получил сертификат. По завершению строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок. По истечению срока действия необходимо было употребить его в форме продлить. По приезду в Венецию я сразу посетил нескольких своих давних знакомых. По прилёту в Москву следует посетить Красную площадь.	В этих предложениях предлог ПО имеет на значение «после чего-либо», поэтому слово, стоящее после него, необходимо было употребить в форме предложного, а не дательного падежа.	По прибытиИ в Москву он почувствовал себя плохо. По окончаниИ курсов английского языка я получил сертификат. По завершениИ строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок. По истечениИ срока действия загранпаспорта его требуется продлить. По приездЕ в Венецию я сразу посетил нескольких своих давних знакомых. По прилётЕ в Москву следует посетить Красную площадь.

Запомните: по прибытиИ, по окончаниИ, по завершениИ, по истечениИ, по приездЕ, по прилётЕ.

5.3. Довольно часто в тестах ЕГЭ в этом задании встречаются предложения, в которых грамматические ошибки допущены в падежной форме имени существительного или местоимения, стоящего после глагола.

Глагол	Вопрос, задаваемый от имени существительного	Правильная падежная форма имени существительного после этого глагола
ОПЛАТИТЬ	что? нельзя: за что?	оплатить телефон, оплатить проезд (нельзя сказать: оплатить за телефон, оплатить за проезд)
УКАЗЫВАТЬ	на что?	указывать на эти недостатки (нельзя сказать:

	нельзя: о чём?	указывать об этих недостатках)
ПРИЗНАТЬСЯ	в чём?	признаться во всём (нельзя сказать:
	нельзя: о чём?	обо всём признаться)
УДЕЛЯТЬ	чему?	уделять внимание изучению (нельзя
ВНИМАНИЕ	нельзя: на что?	сказать:
		уделять внимание на изучение)
ОТЧИТАТЬСЯ	в чём?	отчитаться в проделанной работе
	нельзя: о чём?	(нельзя сказать: отчитаться о
СКУЧАТЬ,	по ком?	проделанной работе)
ГРУСТИТЬ	нельзя: по кому?	грустить по вас, скучать по нас (нельзя
		сказать:
		грустить по вам, скучать по нам)
ПОРАЖАТЬСЯ	чему?	поражаться твоему терпению (нельзя
	нельзя: чем?	сказать:
		поражаться твоим терпением)
УПРЕКАТЬ	в чём?	упрекать в неоправданном бессердечии
	нельзя: чем?	(нельзя сказать: упрекать
		неоправданным бессердечием)
УДИВЛЯТЬСЯ	чему?	удивляться рассказам (нельзя сказать:
	нельзя: чем?	удивляться рассказами)
УСТАНОВИТЬ	что?	установить причины аварии (нельзя
	нельзя: о чём?	сказать:
		установить о причинах аварии)

Следует запомнить управление при следующих именах существительных:

Заведующий (чем?) кафедрой, лабораторией

Управляющий (чем?) банком, фирмой

Отзыв (о чём?) о книге, о публикации

Рецензия (на что?) на книгу, на публикацию

6. Ошибки, связанные с нарушением связи между ПОДЛЕЖАЩИМ и СКАЗУЕМЫМ

6.1. В сложноподчинённых предложениях, построенных по модели «ТЕ, КТО...», «ВСЕ, КТО ...», при подлежащем КТО глагол-сказуемое ставится в единственном числе, а при подлежащих ТЕ (ВСЕ) глаголы-сказуемые употребляются во множественном числе.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Те, кто бывал в Кижках, видел, как вдоль всего острова тянется каменная гряда, точно хребет гигантского животного.	Подлежащее «те» требует глагол-сказуемое в форме множественного числа «видели».	Те, кто бывал в Кижках, видели, как вдоль всего острова тянется каменная гряда, точно хребет гигантского животного.
Все, кто бывали на Белом море, на севере, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.	Подлежащее «кто» должно употребляться с глаголом-сказуемым в единственном числе «бывал».	Все, кто бывал на Белом море, на севере, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.

Запомните: подлежащее ТЕ (ВСЕ) + глагол-сказуемое во МНОЖЕСТВЕННОМ числе; подлежащее КТО + глагол-сказуемое в ЕДИНСТВЕННОМ числе.

7. Ошибки в построении предложений с КОСВЕННОЙ РЕЧЬЮ.

Косвенная речь - это способ передачи чужой речи в виде придаточной части сложноподчинённого предложения.

7.1. Недопустимо смешивать в одном предложении прямую и косвенную речь.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
Учитель поинтересовался, что кто отсутствует в классе. Мама спросила, что смогу ли я помочь ей вымыть окна.	В этом предложении смешаны прямая и косвенная речь. Недопустимо в предложении с косвенной речью употреблять в придаточной части союз ЧТО при наличии союза ЛИ.	Учитель поинтересовался, кто отсутствует в классе. Мама спросила, смогу ли я помочь ей вымыть окна.

7.2. Недопустимо при переводе прямой речи в косвенную в придаточной части употреблять личное местоимение «Я»: местоимения и глаголы в форме первого лица следует заменять местоимениями и глаголами в Форме третьего лица.

Пример	Комментарий	Правильный вариант
В своих воспоминаниях Короленко писал, что всегда «Я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».	При переводе прямой речи в косвенную в придаточной части использовано личное местоимение Я, что недопустимо.	В своих воспоминаниях Короленко писал, что ОН всегда «видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».

8. Ошибки, связанные с нарушением ВИДОВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЁННОСТИ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ.

8.1. Необходимо соблюдать видовременную соотнесённость глаголов-сказуемых в связном тексте. Видовые категории тесно переплетаются с категориями времени глагола. Категория времени - это категория, обозначающая действие к моменту речи. Настоящее время - действие в момент речи, прошедшее - действие, предшествующее моменту речи, будущее время - действие, которое совершается после момента речи. У глаголов совершенного вида две формы времени (нет форм настоящего времени), у глаголов несовершенного вида три формы времени (настоящее, прошедшее, будущее). Категория времени глагола - одна из важнейших коммуникативно-грамматических категорий в языке. Она связывает глагол и тем самым предложение, в котором он функционирует, с актом речи, в течение которого она образует временное отношение к моменту речи, поэтому *следует обратить особое внимание на проблему согласования времён глаголов в предложении.*

Пример	Комментарий	Правильный вариант
А. С. Пушкин В предложении подвергает Онегина самому испытанию «испытанию любовью» - и этим истинную сущность своего героя.	В предложении нарушение видовременной соотнесённости форм: глагол «подвергает» употреблён в настоящем времени; глагол «раскрыл» употреблён в прошедшем времени.	А.С. Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию «испытанию любовью» - и этим раскрывает истинную сущность своего героя.

9. Ошибки, связанные с нарушением ПОСТРОЕНИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

9.1. При построении сложного предложения наиболее частотной грамматической ошибкой является неумелый выбор, неправильное или неточное использование союзов и союзных слов: неверное употребление одного союза или союзного слова вместо другого, употребление лишнего союза.

Пример	Комментарий	Правильный вариант

Размышляя о значении литературы, понимаешь, что насколько серьезно она влияет на формирование личности человека.

В контексте данного сложноподчинённого предложения употребление союза "что" является излишним, так как придаточное изъяснительное присоединяется к главному при помощи союзного слова "насколько".

Размышляя о значении литературы, понимаешь, насколько серьезно она влияет на формирование личности человека.

8. Правописание корней

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: правописание корней с проверяемой безударной гласной; правописание корней с чередующейся гласной; словарные слова с непроверяемыми безударными гласными в корне, правописание которых следует запомнить.

1. Проверяемые безударные гласные буквы в корне слова

В безударном положении в корне слова пишется та же гласная буква, что и под ударением в однокоренных словах или формах этого слова.

2. Чередующиеся гласные в корне слова

3. Непроверяемые безударные гласные в корне слова

Алгоритм выполнения задания:

1) Подберите проверочные слова к каждому слову, помня о том, что среди них могут быть словарные слова, безударная гласная в корне которых требует запоминания.

Если вы нашли слова, в которых есть проверяемая гласная в корне, или словарные слова, то можете их вычеркнуть, так как они не будут являться правильным ответом

2) Внимательно прочитайте все слова и найдите среди них слово с чередующейся гласной в корне:

ГАР - ГОР ЗАР - ЗОР КЛАН - КЛОН ТВАР - ТВОР ЛАГ-ЛОЖ БИР - БЕР ПИР - ПЕР ДИР - ДЕР ТИР - ТЕР МИР - МЕР БЛИСТ - БЛЕСТ СТИЛ - СТЕЛ ЖИГ - ЖЕГ ЧИТ - ЧЕТ КАС - КОС А (Я) - ИМ (ИН) РАСТ - РАЩ - РОС СКАК - СКОЧ МАК - МОК РАВН - РОВН ПЛАВ – ПЛОВ

9. Правописание приставок

Начало формы

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: следующие орфографические правила:

- правописание неизменяемых приставок;
- правописание изменяемых приставок РАЗ-/РАС- и РОЗ-/РОС-;
- правописание изменяемых приставок, оканчивающихся на -З и -С;
- правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-;
- правописание И, Ы после приставок;

- правописание разделительных Ъ и Ь знаков

Примечание:

1) Когда за приставками, оканчивающимися на согласную (С-, ПОД-, ОБ-, ОТ-, НАД-, РАЗ- и др.), следует два согласных звука, в конце приставки может появиться дополнительная гласная (это всегда буква О): СОБЛЮСТИ, ПОДОРВАТЬ, ОБОГНУТЬ, ОТОРВАТЬ, НАДОРВАТЬ, РАЗОГНАТЬ.

2) Приставка ПРА- пишется в тех случаях, когда вносит в слова значение «первоначальный, исконный, древний» (ПРАРОДИНА, ПРАЯЗЫК, ПРАСЛАВЯНЕ, ПРАПАМЯТЬ); «степень родства» (ПРАБАБУШКА, ПРАДЕДУШКА, ПРАПРАВНУЧКА.); «имеющий отношение к предкам» (ПРАОТЦЫ, ПРАМАТЕРЬ, ПРАРОДИТЕЛИ).

Примечание: в остальных случаях пишется приставка ПРО-: ПРООБРАЗ, ПРОРЕКТОР, ПРОВИДЕЦ и др.

2. Правописание изменяемых и неизменяемых приставок ПРЕ- и ПРИ-

Следует обратить особое внимание на омофоны («фонетические близнецы») - слова с приставками ПРЕ- и ПРИ-, которые произносятся одинаково, а пишутся по-разному в зависимости от значения.

Приставки ПРЕ и ПРИ - «фонетические близнецы».

3. Правописание буквы Ы, И после приставок

4. Разделительные Ъ и Ь знаки

Примечание:

Ъ не пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед буквами А, О, У, Э: СЭКОНОМИТЬ, ПРЕДОЛИМПИЙСКИЕ тренировки, ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ сочинение, КОНТРАТАКА, ПРЕДУГАДАТЬ. Ъ не пишется в сложносокращённых словах: ДЕТЯСЛИ, ИНЯЗ, ГЛАВЮРИСТ, ОРГЕДИНИЦА.

10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)

Начало формы

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: в каких случаях в именах прилагательных пишутся суффиксы -ЛИВ-, -ЧИВ-; -ИВ-, -ЕВ-; от чего зависит написание глагольных суффиксов -ИВА-, -ЕВА-; какие гласные буквы пишутся перед ударным глагольным суффиксом -ВА-; когда в суффиксах имён существительных следует писать гласные буквы Е, И.

1. Правописание суффиксов имен прилагательных

Суффикс	Его правописание	Примеры
1. -ИВ-, -ЕВ-	Под ударением пишется суффикс -ИВ-. Без ударения пишется суффикс -ЕВ-. Исключения: МИЛОСТИВЫЙ, ЮРОДИВЫЙ. (в безударном положении пишется суффикс -ИВ-)	ЛЕНИВЫЙ (под ударением) КЛЮЧЕВОЙ (без ударения) ЛОКТЕВОЙ (без ударения)
2. -ЛИВ-, -ЧИВ-	Суффиксы имён прилагательных -ЛИВ-, -ЧИВ- всегда пишутся с буквой И. У имён прилагательных суффиксов -ЛЕВ-, -ЧЕВ- не бывает.	ПРИЧУДЛИВЫЙ = ПРИЧУДА + ЛИВ(у имён прилагательных суффикса -ЛЕВ- не бывает) ОБИДЧИВЫЙ = ОБИДА + ЧИВ(у имён прилагательных суффикса -ЧЕВ- не бывает)

2. Правописание глагольных суффиксов

Суффиксы	Их правописание	Примеры
1) -ИВА-, (-ЫВА-)	У глаголов в начальной форме и в форме прошедшего времени пишется суффикс -ИВА-, (-ЫВА-), если в форме 1 лица (Я) настоящего или будущего времени глагол оканчивается на -ИВАЮ, (-ЫВАЮ)	РАССЕИВАТЬ РАССЕИВАЛ (пишется суффикс -ИВА-, так как Я (что делаю?) РАССЕИВАЮ) СГЛАЖИВАТЬ, СГЛАЖИВАЛ (пишется суффикс -ИВА-, так как Я (что делаю?) СГЛАЖИВАЮ) СКЛАДЫВАТЬ, СКЛАДЫВАЛ (пишется суффикс -ЫВА-, так как Я (что делаю?) СКЛАДЫВАЮ)
2) -ЕВА-, (-ОВА-)	У глаголов в начальной форме и в форме прошедшего времени пишется суффикс -	НОЧЕВАТЬ НОЧЕВАЛ (пишется суффикс -ЕВА-, так как Я (что делаю?) НОЧУЮ) ПОТЧЕВАТЬ

	ЕВА-, (-ОВА-), если в форме 1 лица (Я) настоящего или будущего времени глагол оканчивается на УЮ, (-ЮЮ)	ПОТЧЕВАЛ (пишется суффикс -ЕВА-, так как Я (что делаю?) ПОТЧУЮ) ПОПРОБОВАТЬ ПОПРОБОВАЛ (пишется суффикс -ОВА-, так как Я (что делаю?) ПОПРОБУЮ)
3) Буквы И, Е перед ударным суффиксом -ВА-	От глаголов с суффиксами -ИВА-,(-ЫВА-), -ЕВА-, (-ОВА-) следует отличать глаголы со всегда ударным суффиксом -ВА-. Чтобы узнать, какая гласная пишется перед всегда ударным суффиксом -ВА-, надо отбросить этот суффикс. Перед ударным суффиксом -ВА- пишется та же гласная буква, что и в неопределённой форме, если в ней отбросить этот суффикс -ВА-.	ПОВЕЛЕВАТЬ(отбрасываем ударный суффикс -ВА-, получаем ПОВЕЛЕТЬ) ПРЕТЕРПЕВАТЬ (отбрасываем ударный суффикс -ВА-, получаем ПРЕТЕРПЕТЬ). Запомните слова-исключения, в которых «спряталось» женское имя «ЕВА»: ЗАСТРЕВАТЬ, ЗАТМЕВАТЬ. ПРОДЛЕВАТЬ

Алгоритм выполнения задания:

1. Определите, к какой части речи (глагол, имя прилагательное, имя существительное) принадлежит слово с пропущенной буквой в суффиксе.

2. Помните о том, что в глаголах

— суффикс -ИВА- пишется, если глагол в форме 1 лица оканчивается на -ИВАЮ (СГЛАЖИВАТЬ - Я СГЛАЖИВАЮ):

— суффикс -ЕВА- пишется, если глагол в форме 1 лица оканчивается на -УЮ, -ЮЮ (ПОТЧЕВАТЬ - Я ПОТЧУЮ):

— перед ударным суффиксом -ВА- пишется та же гласная буква, что и в неопределённой форме, если в ней отбросить этот суффикс -ВА- (ПОВЕЛЕВАТЬ - ПОВЕЛЕТЬ);

— в словах ЗАСТРЕВАТЬ, ЗАТМЕВАТЬ, ПРОДЛЕВАТЬ пишется буква Е.

3. В именах прилагательных

— под ударением пишется суффикс -ИВ-; без ударения - суффикс -ЕВ- (ЛЕНИВЫЙ - под ударением, МАРЛЕВЫЙ - без ударения);

— МИЛОСТИВЫЙ, ЮРОДИВЫЙ пишется буква И;

— суффиксы -ЛИВ-, -ЧИВ- всегда пишутся с буквой И, так как у прилагательных суффиксов -ЛЕВ-, -ЧЕВ- не бывает (ЗАБОТЛИВЫЙ, УСИДЧИВЫЙ).

11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Начало формы

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

1. Правописание личных окончаний глаголов

Правописание личных окончаний глаголов зависит от спряжения глагола.

Чтобы определить спряжение глагола, надо узнать, ударным или безударным является его личное окончание.

Для этого следует поставить глагол в третье лицо единственного числа (он, она, оно) и посмотреть, какая гласная отчетливо слышится:

если отчетливо слышится гласная буква Ё, это глагол первого спряжения: плыть - плывёт;

если отчетливо слышится гласная буква И, то это глагол второго спряжения: лететь - летит;

если глагол с безударным личным окончанием, то его спряжение определяется по инфинитиву.

I спряжение	II спряжение
1. Все глаголы, оканчивающиеся в начальной форме не на -ИТЬ (например, на -АТЬ, -ЕТЬ, -ЯТЬ, -УТЬ и т.д.). 2. Глаголы-исключения: БРИТЬ, СТЕЛИТЬ, ЗИЖДИТЬСЯ. 3. Глаголы, оканчивающиеся в начальной форме на -ЯТЬ: СЕЯТЬ, ВЕЯТЬ, ЛЕЛЕЯТЬ, ТАЯТЬ, ЛАЯТЬ, КАЯТЬСЯ, РЕЯТЬ, БЛЕЯТЬ, ЗАТЕЯТЬ, КАШЛЯТЬ, ЧУЯТЬ, НАДЕЯТЬСЯ (данные глаголы нередко ошибочно классифицируются как глаголы II спряжения, потому что при их произношении ять звучит как ить)	Глаголы, оканчивающиеся в начальной форме на -ИТЬ (кроме глаголов БРИТЬ, СТЕЛИТЬ, ЗИЖДИТЬСЯ - они относятся к I спряжению). Глаголы-исключения: ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ, ДЫШАТЬ, ЗАВИСЕТЬ, ВИДЕТЬ, СЛЫШАТЬ, ОБИДЕТЬ, ТЕРПЕТЬ, ВЕРТЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ, СМОТРЕТЬ

1. Правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени -УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ- зависит от СПРЯЖЕНИЯ исходного глагола.

Суффиксы -УЩ-, -ЮЩ-	Суффиксы -АЩ-, -ЯЩ-
исходный глагол ПЕРВОГО спряжения	исходный глагол ВТОРОГО

	спряжения
шепчУЩий (от ШЕПТАТЬ, не на-ИТЬ, I спряжение). СтелЮЩий (от СТЕЛИТЬ, на-ИТЬ, исключение, I спряжение)	дышАЩий (от ДЫШАТЬ не на-ИТЬ, исключение, II спряжение). СтрояЩий (от СТРОИТЬ, на-ИТЬ, II спряжение)

2. Правописание суффиксов страдательных причастий настоящего времени -ИМ-, -ЕМ- зависит от СПРЯЖЕНИЯ исходного глагола.

Суффикс -ЕМ-	Суффикс -ИМ-
исходный глагол ПЕРВОГО спряжения	исходный глагол ВТОРОГО спряжения
читаЕМый (от ЧИТАТЬ, не на-ИТЬ, I спряжение)	видИМый (от ВИДЕТЬ, не на-ИТЬ, исключение, II спряжение)

3. Правописание гласной буквы перед суффиксом -ВШ- в действительных причастиях прошедшего времени подчиняется особому правилу.

Перед суффиксом -ВШ- действительных причастий прошедшего времени пишется та же гласная буква, что и перед ТЬ в начальной форме исходного глагола. УвидЕть - увидЕвший. услышАть - услышАвший.

Примечание: чтобы правильно написать гласную букву перед суффиксом -ВШ-, СПРЯЖЕНИЕ исходного глагола определять НЕ НАДО.

4. Правописание гласной буквы перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени зависит от того, на -АТЬ, -ЯТЬ или на -ИТЬ, -ЕТЬ оканчивается НАЧАЛЬНАЯ ФОРМА исходного глагола.

Перед НН пишется А (АНН)	Перед НН пишется Я (ЯНН)	Перед НН пишется Е (ЕНН)
исходный глагол в начальной форме оканчивается на -АТЬ	исходный глагол в начальной форме оканчивается на -ЯТЬ	исходный глагол в начальной форме оканчивается на -ЕТЬ или на -ИТЬ
услышАть - услышАНный	посеЯть - посеЯНный	увидЕть - увидЕНный, построИть - построЕНный

Примечание:

Правописание гласных перед одной Н в кратких страдательных причастиях подчиняется тому же правилу, что и правописание гласной перед НН в полных страдательных причастиях: УслышАть - услышАНный - услышАна.

Алгоритм выполнения задания

1) Выясните, в какой части слова пропущена гласная буква:

— в окончании

— в суффиксе.

12. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи

Начало формы

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: правила слитного и раздельного правописания частиц НЕ и НИ с разными частями речи; случаи употребления частицы НИ.

Прежде всего хотелось бы напомнить:

— НЕ с любой частью речи пишется слитно, если слово без НЕ не употребляется: невежа, невзгоды, нелепый, невзрачный, ненастный, негодовать, нездоровится, несдобровать, неможется, нельзя, неужто, нестерпимый, непоколебимый, невредимый.

— НЕ всегда пишется раздельно при словах, в составе которых есть дефис, например: все не торгово-промышленные предприятия; сказано не по-русски; поют не по-старому.