



ГРУППОВАЯ РАБОТА



Если ты не воспитываешь себя,
ты плохой учитель.

Если ты воспитываешь только себя,

ты вообще не учитель.



**Активное
включение
каждого
ученика в
процесс
усвоения
учебного
материала**

**Развитие
навыков
самостоятельной
учебной
деятельности**

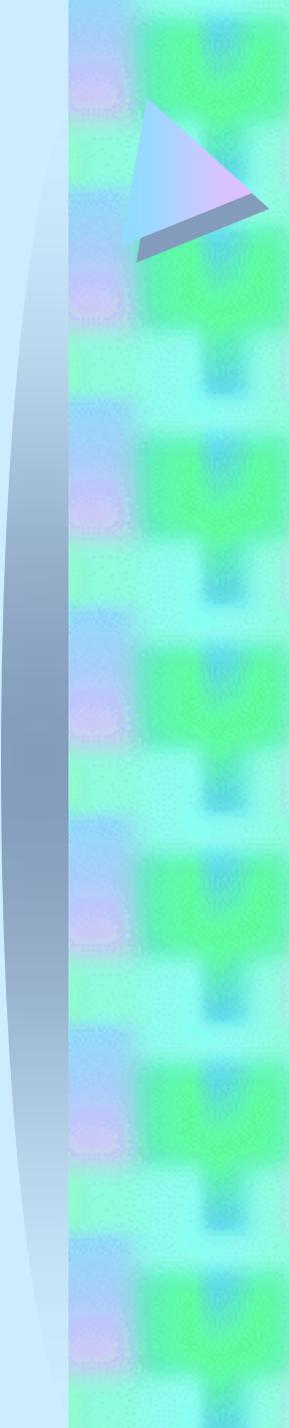
**Обучение
навыкам
успешного
общения**

**Повышение
познава-
тельной
мотивации**



Это позволяет

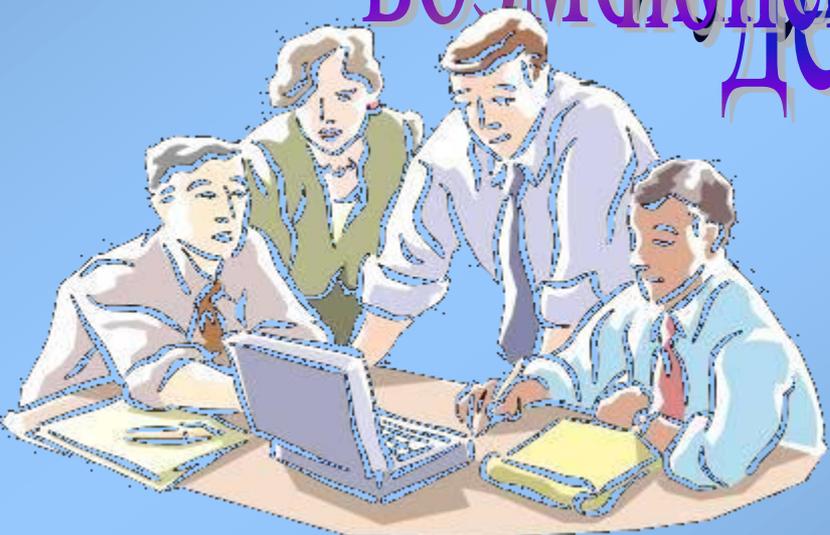
- @ реализовать субъект-субъектный подход;
- @ формировать мотивацию;
- @ создать благоприятную атмосферу на уроке;
- @ исключить монологическое преподавание материала;
- @ отрабатывать коммуникативные компетенции учащихся.

- 
- ❧ **Цель и задачи организации групповых форм работы**
 - ❧ **Принципы групповой работы**
 - ❧ **Роль учителя при организации групповой работы**
 - ❧ **Принципы выбора заданий**
 - ❧ **Варианты комплектования групп**
 - ❧ **Развитие умений и способностей в процессе групповой работы**
 - ❧ **Критерии эффективности групповой работы**

Принципы групповой работы

Уч. Распределение ролей
Организационная структура
Задачи и цели совместной работы

ОСОБЕННОСТИ СОСТАВА ГРУППЫ
Мотивация, структура группы
Взаимодействие, ответственность
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





Критерии доступности

КОМПЛЕКТОВАНИЕ групп

по типу работы

по однородности

по теме работы

**по уровню
сложности
задания**

работа с проблемой

разработка критериев

умение

оформлять

результаты

оценки

выход из

ситуации

затруднения

освоение форм

деловой игры

оценивание

работы других

подведение итогов

Результат