



# ГРУППОВАЯ РАБОТА



Если ты не воспитываешь себя,  
ты плохой учитель.

Если ты воспитываешь только себя,

ты вообще не учитель.



**Активное  
включение  
каждого  
ученика в  
процесс  
усвоения  
учебного  
материала**

**Развитие  
навыков  
самостоятельной  
учебной  
деятельности**


**Обучение  
навыкам  
успешного  
общения**

**Повышение  
познава-  
тельной  
мотивации**



# Это позволяет

- @ реализовать субъект-субъектный подход;
- @ формировать мотивацию;
- @ создать благоприятную атмосферу на уроке;
- @ исключить монологическое преподавание материала;
- @ отрабатывать коммуникативные компетенции учащихся.

- 
- ❧ **Цель и задачи организации групповых форм работы**
  - ❧ **Принципы групповой работы**
  - ❧ **Роль учителя при организации групповой работы**
  - ❧ **Принципы выбора заданий**
  - ❧ **Варианты комплектования групп**
  - ❧ **Развитие умений и способностей в процессе групповой работы**
  - ❧ **Критерии эффективности групповой работы**



# Принципы групповой работы

Уч. Распределение ролей  
Организационная структура  
Задачи и цели совместной работы

ОСОБЕННОСТИ СОСТАВА ГРУППЫ  
Мотивация, структура группы  
Восприятие, решение задачи  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





Критерии доступности



# КОМПЛЕКТОВАНИЕ групп

---

**по типу работы**

**по однородности**

**по теме работы**

**по уровню  
сложности  
задания**

работа с проблемой

разработка критериев

умение

оформлять

результаты

оценки

выход из

ситуации

затруднения

освоение форм

деловой игры

оценивание

работы других

подведение итогов

# Результат