

График проведения региональных предэкзаменационных работ

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
2018/2019 учебный год							предэкзаменационная работа по математике 11 класс предэкзаменационные работы по математике, информатике, географии, обществознанию 9 класс		сочинение по литературе 10 класс
2019/2020 учебный год							предэкзаменационная работа по математике 11 класс предэкзаменационные работы 9 класс (перечень предметов будет определен дополнительно)		сочинение по литературе 10 класс
2020/2021 учебный год							предэкзаменационная работа по математике 11 класс предэкзаменационные работы 9 класс (перечень предметов будет определен дополнительно)		сочинение по литературе 10 класс

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

19.06.2018Адм-я Петроградского р-н
№ 01-13-8244/18-0-0
от 20.06.2018№ 1871-Р

О Порядке организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году



Во исполнение распоряжения Комитета по образованию от 31.07.2015 № 3694-р «О региональных исследованиях качества образования» (далее – РИКО) и в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию (далее – Комитет) № 37-р от 20.01.2014 «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»:

1. Утвердить Порядок организации проведения региональных диагностических работ (далее – РДР) в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году согласно приложению 1.
2. Утвердить графики проведения региональных диагностических работ и региональных предэкзаменационных работ согласно приложению 2.
3. Государственному учреждению профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - СПбЦОКОИТ):
 - 3.1. Провести семинар со специалистами центров оценки качества районов и образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию с целью обсуждения итогов проведения РДР в 2017/2018 учебном году и организации использования результатов РДР для повышения качества образования в срок до 01.09.2018.
 - 3.2. Представить в отдел общего образования Комитета по образованию предложения по формированию контрольной группы образовательных организаций для проведения РДР в 2018/2019 учебном году в срок до 15.09.2018.
 - 3.3. Разместить на сайте поддержки РДР (monitoring.rcokoit.ru) краткие статистические и аналитические отчеты, методические рекомендации по результатам РДР, проведенных в 2017/2018 учебном году в срок до 30.06.2018.
4. Государственному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее - СПб АПНО):
 - 4.1. Подготовить и передать в СПбЦОКОИТ для размещения на сайте поддержки РДР (monitoring.rcokoit.ru) краткие аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам РДР, проведенных в 2017/2018 учебном году в срок до 30.06.2018.
 - 4.2. Разработать и согласовать с Отделом общего образования Комитета по образованию цели проведения РДР в 2018/2019 учебном году в срок до 30.06.2018.

4.3. Представить в Отдел общего образования Комитета по образованию полные пакеты материалов для проведения РДР

для проведения РДР в сентябре-декабре 2018 года - в срок до 01.09.2018;

для проведения РДР в январе-марте 2019 года - в срок до 01.12.2018.

5. Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга и Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» по согласованию с СПбЦОКОиИТ обеспечить в 2018/2019 учебном году подготовку и направление наблюдателей в выбранные образовательные организации при проведении РДР.

6. Руководителям образовательных организаций назначить ответственного за проведение РДР в образовательной организации на 2018/2019 учебный год в срок до 25.08.2018.

7. Руководителям образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию назначить ответственного за проведение РДР в образовательной организации и передать сведения об ответственных в СПбЦОКОиИТ до 01.09.2018.

8. Руководителям Информационно-методических центров районов организовать взаимодействие районных Центров оценки качества образования с ответственными в образовательной организации.

9. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета И.А. Асланян.

Председатель Комитета



Ж.В.Воробьева

2

1432030/2018-20033(4)

Приложение 2 к распоряжению
Комитета по образованию
от 19.08.2018 № 1871-Р

График проведения региональных диагностических работ

учебный год	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
2018/2019 учебный год	диагностика метапредметных результатов 6-8 классы! региональная диагностическая работа русский язык 9 класс ²	диагностика метапредметных результатов 1-5 классы! региональная диагностическая работа русский язык 9 класс ²	региональная диагностическая работа математика 8 класс ²	региональная диагностическая работа физика/биология (естествознание) 10 класс ²	региональная диагностическая работа в 9, 11 классах образовательных учреждений, результаты которых ниже, чем средние результаты по Санкт-Петербургу ²	региональная диагностическая работа информатика 7 класс ²			
2019/2020 учебный год	диагностика метапредметных результатов 6-9 классы! региональная диагностическая работа русский язык 9 класс ²	диагностика метапредметных результатов 1-5 классы! региональная диагностическая работа русский язык 9 класс ²	региональная диагностическая работа математика 6 класс ²	региональная диагностическая работа физика 8 класс ²	региональная диагностическая работа в 9, 11 классах образовательных учреждений, результаты которых ниже, чем средние результаты по Санкт-Петербургу ²	региональная диагностическая работа география 10 класс ²			
2020/2021 учебный год	диагностика метапредметных результатов 6-9 классы! региональная диагностическая работа русский язык 9 класс ²	диагностика метапредметных результатов 1-5 классы! региональная диагностическая работа русский язык 9 класс ²	региональная диагностическая работа математика 7 класс ²	региональная диагностическая работа иностранный язык 8 класс ²	региональная диагностическая работа в 9, 11 классах образовательных учреждений, результаты которых ниже, чем средние результаты по Санкт-Петербургу ²	региональная диагностическая работа литература 10 класс ²			

7

4.5.7. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне ОО.

5. Анализ и использование результатов

5.1 Анализ результатов РДР проводится:

5.1.1 СПБАППО на основе данных статистического отчета, представленного СПБЦОКОиИТ, и при необходимости результатов контекстных опросов, проведенных вместе с РДР;

5.1.2 Центрами оценки качества районов на основе данных статистического отчета, представленного СПБЦОКОиИТ, данных АИС «Параграф» и других данных с учетом особенностей образовательных программ и условий деятельности ОО района;

5.1.3 Образовательной организацией на основе полученных результатов по ОО в целом и отдельным классам, на основе результатов обучающихся с использованием материалов СПБЦОКОиИТ, СПБ АППО и ИМЦ, данных о контингенте, условиях работы, стартовых условиях класса и отдельных обучающихся.

5.2 Краткие статистические результаты РДР, аналитический отчет СПБАППО и методические рекомендации СПБАППО размещаются на сайте поддержки проведения РДР (monitoring.rcokoit.ru).

5.3 СПБАППО проводит методический семинар для учителей-предметников по результатам проведения РДР.

5.4 СПБАППО и ИМЦ районов вносят изменения и дополнения в рабочие программы курсов повышения квалификации и учебные материалы к ним.

5.5 Результаты РДР, методические рекомендации, разработанные СПБАППО, являются предметом изучения и обсуждения педагогическими советами ОО, методическими объединениями учителей. Результаты РДР, как и других оценочных процедур, используются при планировании работы ОО, включая планы работы методических объединений, планы повышения квалификации, формирование программ развития.

Порядок

организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Региональные диагностические работы (далее – РДР) являются одной из процедур Региональной системы оценки качества образования (РСОКО). Организационно-технологическое обеспечение проведения РДР возлагается на Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПБЦОКОиИТ) как оператора РСОКО.

1.2. Участие в РДР является обязательным для государственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – ОО), находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга. Решение об освобождении ОО от участия в РДР принимается Комитетом по образованию (далее – Комитет), который направляет официальное письмо в адрес оператора РДР.

1.3. Участие в РДР образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, образовательных организаций федерального подчинения, частных (негосударственных) образовательных организаций является добровольным.

1.4. Днем проведения РДР является четверг (преимущественно третий четверг каждого месяца). РДР проводятся на 2-3 уроках в соответствии со временем начала уроков в каждой ОО.

1.5. РДР включаются в раздел тематического планирования рабочих программ учителей ОО. Перегрузка обучающихся контрольными и оценочными процедурами не допускается.

1.6. ОО в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации (и/или другими локальными актами ОО) самостоятельно принимает решение о порядке выставлении обучающимся отметок на основании рекомендуемой шкалы или о безотметочном написании диагностических работ. Предлагаемая разработчиками контрольных измерительных материалов шкала перевода баллов в пятибалльную является рекомендуемой.

1.7. До окончания проведения РДР разработчики контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), привлекаемые эксперты и технические специалисты принимают на себя обязательства о неразглашении содержания КИМ. После проведения РДР задания из КИМ могут использоваться в образовательном процессе.

2. Контрольно-измерительные материалы

2.1 КИМ разрабатываются по заданию Комитета Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее – СПБ АППО) как организацией – разработчиком.

2.2. Обязательными элементами КИМ являются:

- 1) целевой блок, включая характеристику работы и перечень УМК;
- 2) кодификатор;

- 3) спецификация; шкалы, включая шкалу перевода в пятибалльную отметку; прогнозируемый процент выполнения по каждому заданию; примерный расчет времени на выполнение заданий;
- 4) варианты заданий;
- 5) ключи, ответы и возможные варианты решений;
- 6) критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

2.3. Количество вариантов КИМ определяется разработчиками, исходя из требований к результатам ФГОС или ФКГОС, используемых УМК и других методических аспектов. Демоверсия РДР необязательна.

2.4. Комплектация КИМ, передаваемых Комитету, кроме элементов, указанных в п.2.2, включает экспертные заключения 2-х экспертов, являющихся специалистами по методике преподавания учебной дисциплины, по которой составлены КИМ, и не являющихся сотрудниками ОО, находящихся в ведении Комитета; лист изменений КИМ по замечаниям экспертов; заключение ведущей кафедры СПб АППО о готовности КИМ.

2.5. СПбЦОКОиИТ по согласованию с Комитетом организует апробацию КИМ и передает результаты апробации СПб АППО. По результатам апробации проводится доработка КИМ.

3. Технологическое обеспечение РДР

3.1. Технологическое обеспечение РДР на региональном уровне осуществляет СПб ЦОКОиИТ, выполняя следующие функции:

3.1.1. Подготовка и публикация методических и инструктивных материалов по проведению РДР.

3.1.2. Подготовка материалов для проведения РДР (подготовка КИМ к печати, подготовка бланков для записи ответов участников).

3.1.3. Обеспечение обработки бланков ответов участников РДР.

3.1.4. Обеспечение проверки развернутых ответов участников РДР и обработки протоколов проверки развернутых ответов.

3.2. Координацию работ по технологическому обеспечению РДР на территории района Санкт-Петербурга осуществляет организация, уполномоченная администрацией района, выполняя следующие функции:

3.2.1. Своевременное предоставление сведений, необходимых для проведения РДР по запросу СПбЦОКОиИТ.

3.2.2. Консультирование сотрудников ОО в части технологии проведения РДР.

3.2.3. Контроль своевременного предоставления материалов РДР из ОО в СПб ЦОКОиИТ.

3.2.4. Направление сотрудников в СПбЦОКОиИТ для участия в обработке бланков ответов участников и протоколов проверки.

3.3. Технологическое обеспечение РДР в ОО осуществляет ответственный за проведение РДР в ОО, обеспечивающий выполнение следующих работ:

3.3.1. Получение материалов для проведения РДР из СПбЦОКОиИТ.

3.3.2. Тиражирование материалов для проведения РДР (бланков ответов участников, КИМ).

3.3.3. При использовании технологии, предусматривающей взаимопроверку: получение из СПбЦОКОиИТ и тиражирование материалов для проведения и проверки РДР, перевод в электронный вид (сканирование) и передача в СПбЦОКОиИТ заполненных бланков ответов участников по окончании проведения РДР в ОО, перевод в электронный вид и передача в СПбЦОКОиИТ протоколов проверки развернутых ответов участников.

4. Проведение РДР

4.1. Комитет по образованию

4.1.1. Утверждает План проведения РДР на период (три года, год) и циклограммы проведения РДР.

4.1.2. Согласовывает цели проведения РДР.

4.1.3. Согласовывает структуры отчетов по результатам РДР.

4.1.4. Осуществляет прием КИМ.

4.1.5. Согласовывает ОО для проведения апробации и список контрольной группы ОО.

4.1.6. Осуществляет прием отчетов по результатам РДР.

4.1.7. Согласовывает план методической работы по результатам РДР.

4.2. СПб АППО:

4.2.1. Формулирует цели проведения РДР.

4.2.2. Разрабатывает КИМ.

4.2.3. Осуществляет проверку работ ОО, участвующих в апробации.

4.2.4. Дорабатывает КИМ по результатам экспертизы и апробации.

4.2.5. Проводит методический анализ, готовит аналитический отчет и методические рекомендации по результатам РДР.

4.2.6. Осуществляет подготовку плана и организацию методической работы по результатам проведения РДР.

4.3. СПбЦОКОиИТ:

4.3.1. Осуществляет координацию работы по проведению РДР на уровне региона.

4.3.2. Осуществляет технологическое обеспечение РДР.

4.3.3. Осуществляет информационное обеспечение проведения РДР.

4.3.4. Проводит консультирование специалистов ОО и районов по технологии проведения РДР.

4.3.5. Осуществляет выбор контрольной группы ОО и организует работу наблюдателей в ОО этой группы.

4.3.6. Организует апробацию КИМ, подготовленных разработчиком.

4.3.7. СПбЦОКОиИТ готовит статистический отчет по результатам РДР.

4.4. Районный Центр оценки качества - организация, отвечающая за координацию работ по проведению РДР в районе:

4.4.1. Осуществляет координацию работы по проведению РДР на уровне района.

4.4.2. Обеспечивает получение и передачу материалов из СПбЦОКОиИТ в ОО и результатов РДР из ОО в СПбЦОКОиИТ.

4.4.3. Консультирует специалистов ОО.

4.4.4. Направляет специалистов для проведения верификации работ в СПбЦОКОиИТ.

4.4.5. Организует общественное наблюдение в ОО района.

4.4.6. Анализирует результаты РДР на уровне района.

4.4.7. Осуществляет подготовку плана и организацию методической работы по результатам проведения РДР на уровне района.

4.5. Образовательная организация:

4.5.1. Обеспечивает проведение диагностических работ в ОО.

4.5.2. Содействует подготовке работников ОО по проведению диагностических работ.

4.5.3. Обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения диагностических работ в ОО.

4.5.4. Обеспечивает достоверность результатов РДР.

4.5.5. Обеспечивает информационную поддержку проведения диагностических работ в ОО.

4.5.6. Проводит анализ результатов диагностических работ на уровне ОО.