



*Мультимедийная презентация урока
по окружающему миру
в 1 классе
по учебнику А.А. Вахрушева «Окружающий
мир»
(система «Школа 2100»)*

*Ястребова Светлана
Михайловна
учитель начальных классов
ГБОУ гимназия №70
г. Санкт-Петербурга*





Тема урока

Осень: природа готовится к зиме.



Раздел:

*Времена года
(3 часа)*

Тип урока:

*открытие новых
знаний*





Цель урока:

Научить детей устанавливать изменения в живой и неживой природе в связи с приходом осени; характеризовать это время года.

Задачи урока:

- формировать умение устанавливать связь жизнедеятельности растений и животных в осеннее время года; описывать изменения в природе, соответствующие времени года; наблюдать за реальными природными явлениями;
- формировать умения извлекать информацию из текстов и иллюстраций;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать умение анализировать, сравнивать, выделять существенные признаки, обобщать и систематизировать;
- воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к природе.





Методы и формы

Методы:

- *практический*
- *наглядно - иллюстративный*
- *словесный*

Формы:

групповая

коллективная

индивидуальная





Результат

Обучающиеся должны

• устанавливать связи:

- жизнедеятельности растений и животных осенью;

• владеть общеучебными умениями (в рамках изученного):

- пользоваться источниками информации об окружающем мире;

- доказывать (устно) высказываемые утверждения;

- оценивать правильность поведения в природе;

• знать:

- основные признаки осеннего времени года;

- условия, необходимые для жизни растений и животных;

- правила поведения в природе.





Оборудование

- мультимедийный проектор
- экран
- компьютер
- презентация в программе Power Point
- учебник «Окружающий мир» А.А.Вахрушева, 1 класс 2011г.
- рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» А.А. Вахрушева, 1 класс 2011г.
- конверты с заданиями





Этапы урока

I. Организационный момент - 1 мин.

II. Актуализация знаний - 3 мин.

III. Изучение нового материала - 15 мин.

Физкультминутка - 1 мин.

IV. Закрепление изученного материала - 3 мин.

V. Обобщение знаний - 7 мин.

VI. Итог урока - 3 мин.

VII. Домашнее задание - 1 мин.





Ход урока

I. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята.

Громко прозвенел звонок –

Начинаем мы урок.

Улыбнулись, подтянулись,

Друг на друга посмотрели

И спокойно, тихо сели.

- Я думаю, что этот урок принесёт нам радость от общения друг с другом. Успеха и удачи вам в работе!





II. Актуализация знаний

задача: подготовка обучающихся к восприятию нового материала через актуализацию имеющихся знаний

- А.С.Пушкин любил осень. А как относитесь к ней вы и почему именно так?
- Какие следы осень оставляет в природе?

-Послушайте отрывок из стихотворения.
Какие признаки осени отражены в стихотворении?



Унылая пора...Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса.
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса.... (учитель читает наизусть отрывок)





- Посмотрите внимательно картинку в учебнике на с.51и расскажите, что изображено на ней?

- Что делают животные осенью? А что происходит с растениями? (осенью животные и растения готовятся к зиме)

- О чем наш сегодняшний урок?

-Что мы узнаем на уроке? (об осени, как природа готовится к зиме)

- На какие вопросы мы можем найти ответы?





III. Изучение нового материала

Задача: дать представление об осенних изменениях в живой и неживой природе в связи с приходом осени.

Тема урока:

Осень: природа готовится к зиме.

-Учитывая ответы, составим план работы урока (*запись на доске*).

План.

- 1. Осенние изменения в неживой природе.**
- 2. Осенние изменения в живой природе:**
 - а) в гости к растениям;**
 - б) в гости к птицам**
 - в) в гости к зверям.**





- Проверим какие осенние месяцы вы знаете
- Выберите названия осенних месяцев

СЕНТЯБРЬ

НОЯБРЬ

ДЕКАБРЬ

АВГУСТ

ОКТЯБРЬ



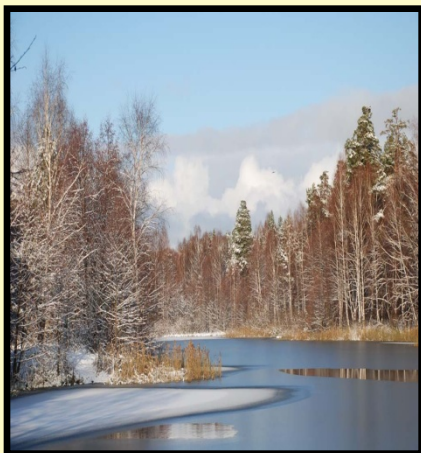
Работа в парах



- На партах лежат иллюстрации. Что вы видите?

(изображение осени)

- Одинаково ли изображена на них осень? (нет)

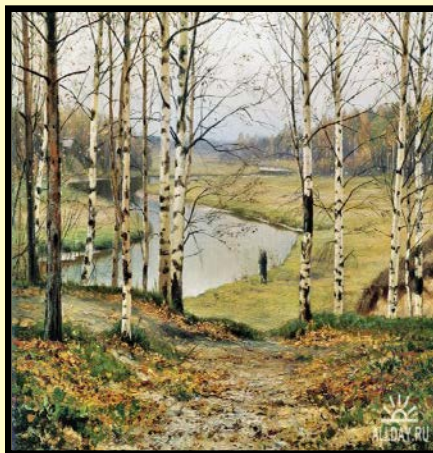


Солнце

Небо

Осадки

Температура



Солнце

Небо

Осадки

Температура



Солнце

Небо

Осадки

Температура

- Вспомните и расскажите, как изменяется неживая природа, используя слова – помощники.

Солнце (высоко, низко, плохо греет, хорошо греет).

Небо (ясное, облачное, пасмурное).

Осадки (нет, дождь, дождь со снегом).

Температура (тепло прохладно, холодно)

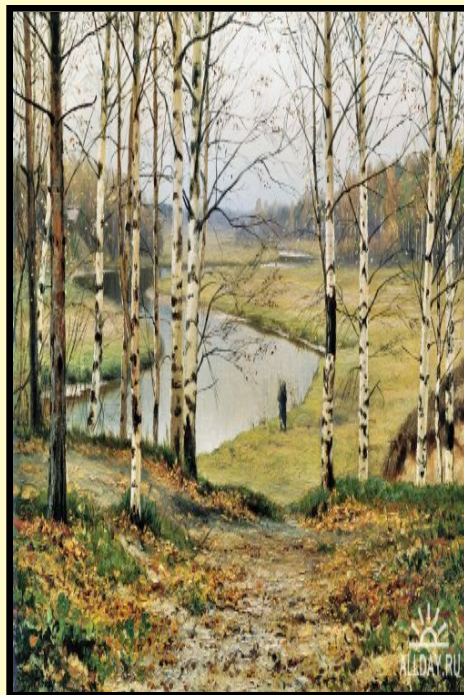




-Расположите иллюстрации в правильном порядке по месяцам.



СЕНТЯБРЬ



ОКТЯБРЬ



НОЯБРЬ

- В чём причина происходящих изменений в неживой природе?
(в похолодании).





-На уроке мы будем оценивать свою работу :

зеленый кружочек - правильно выполнил задание

синий- задание выполнил с помощью учителя или

одноклассника

красный – задание выполнить затруднился

**-При выполнении задания с иллюстрациями оцените себя,
положите кружочек в конвертик.**

- Как похолодание повлияло на объекты живой природы?

По плану урока мы отправляемся в гости к растениям, птицам, зверям.

- Как готовится живая природа осенью к зиме, вы сможете ответить сами, поработав в группе (*задания дифференцированные*)





1 группа- растения

2 группа- птицы

3 группа- звери

4 группа- правила поведения в природе

Ответив на вопросы, вы расскажите об осенних изменениях в живой природе.

1 группа:

- Определите, как выглядят растения осенью (поставьте +, если можно ответить «да»)

Лиственные деревья сохраняют листву?	
Хвойные деревья сохраняют иголки?	
Травы зеленые?	





2 группа:

- Что происходит с птицами осенью (поставьте +, если можно ответить «да»)
 - Рассмотрите рисунок в рабочей тетради на с.50 и ответьте на вопросы:
 - 1. Каких птиц называют перелетными? Что означает слово перелетные?**
 - 2. Каких птиц называют оседлыми? Догадайтесь, что оно обозначает?**
 - 3. Почему птицы разделены на две группы?**
- Назовите птицу.
 - К какой группе птиц ее можно отнести?
 - Подумайте, нуждаются ли птицы в нашей помощи?





3 группа:

Как звери готовятся к зиме?

Соотнесите рисунки со словами

Медведь

не делают запасы

Белка

меняет цвет шерсти

Заяц

ложится в спячку

Лиса

делает запасы

4 группа

Выберите слова, которые помогут определить правила поведения в природе

Громко кричать, беречь, ломать, пугать, топтать





Физкультминутка

Ветер тихо клен качает,
Вправо, влево наклоняет,
Раз - наклон, два - наклон,
Зашумел листвою клен.





Выступления от групп

1 группа:

Лиственные деревья сбрасывают листву, травы отмирают, хвойные деревья остаются зелеными

-Что нужно сделать, чтобы сохранить деревья? (не ломать, садить, не портить кору дерева.)

- Оцените себя, кто как работал в группе.

3 группа:

Проверим ваш ответ после сообщений ребят.

Оценивание учителем согласно критериям





2 группа
-Как изменяется
жизнь птиц с приходом осени?

**Перелётные птицы осенью улетают на юг.
Оседлые остаются зимовать.**

-Трудно приходится птицам, которые остаются на зиму,

голодно и холодно.

-Как помочь птицам перезимовать?

(изготовить кормушки, подкармливать, не шуметь, не пугать птиц)





Как животные готовятся к зиме. (1 ученик)

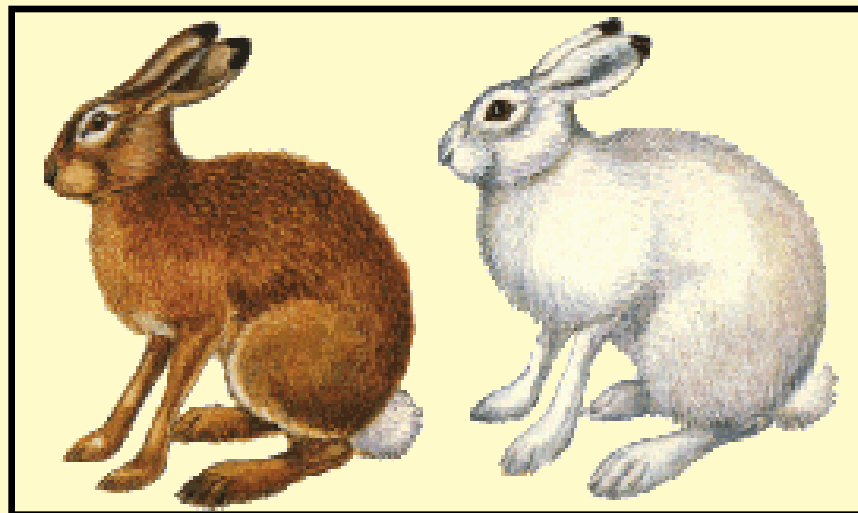
Летом звери ходят в лёгких шубах, но они не спасут их от зимних холодов.



Поэтому осенью зверьки линяют.

Летом белка рыжая, а зимой серая.

Линька у зверей – это постепенная смена шерсти. Вместо летней шерсти осенью вырастает новая – густая, пушистая.



Заяц-беляк летом серый, а зимой белый.






Не делают запасы на зиму (2 ученик)



Заяц, волк, лиса, лось, кабан
не делают запасов на зиму.
Они и так найдут себе корм.





Впадают в спячку (3 ученик)

Есть такие звери, которые всю зиму спят. Запас корма им не нужен. Это ежи, змеи, медведи.

Про ежа и медведя можно сказать, что они «кладовые». Летом и осенью они усиленно питаются и жиреют. Они расходуют жир зимой, как естественный запас питания.





Запасают корм на зиму (4 ученик)

Некоторые звери запасают на зиму корм. Белки прячут в укромных местах жёлуди, орехи, грибы. Бобры заготавливают много веток, уносят их под воду и складывают в кучу около своего жилья. Мыши запасают в норках жёлуди, орехи, зёрна.





4 группа- правила поведения в природе
Ответив на вопросы, вы расскажите об
осенних изменениях в живой природе.

-Что делают животные осенью?

-Что происходит с растениями осенью?

-Что нужно знать, чтобы сохранить
природу

-Оцените себя.





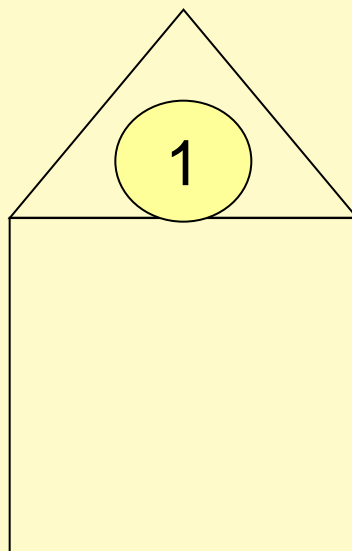
IV. Закрепление изученного материала

Задача: уметь полученные знания применять в нестандартных ситуациях

Расселите зверей по домикам

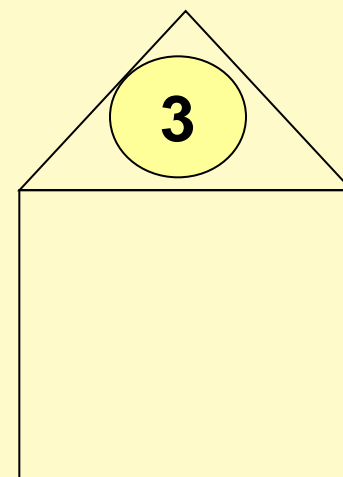
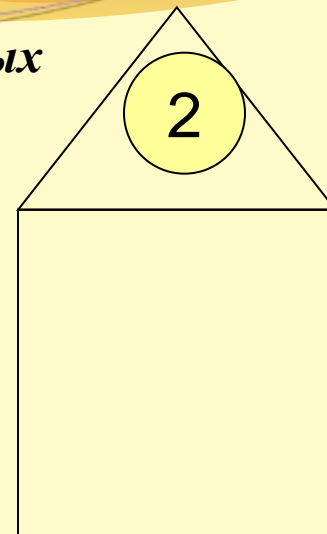
(Дети выполняют задание в парах)

1. Медведь
2. Белка
3. Лось
4. Заяц
5. Ёж
6. Кабан
7. Волк
8. Мышь



Впадают
в спячку

Делают
запасы



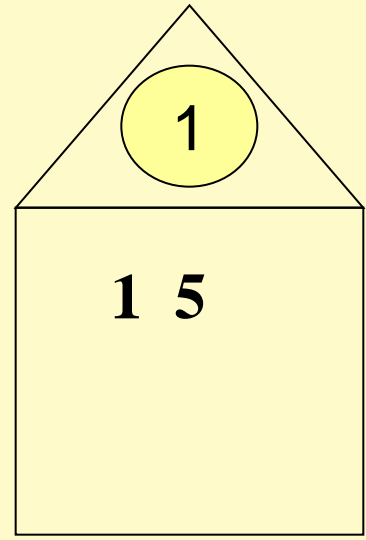
Ищут корм
в природе





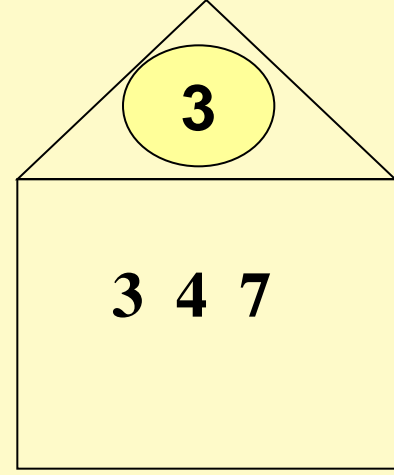
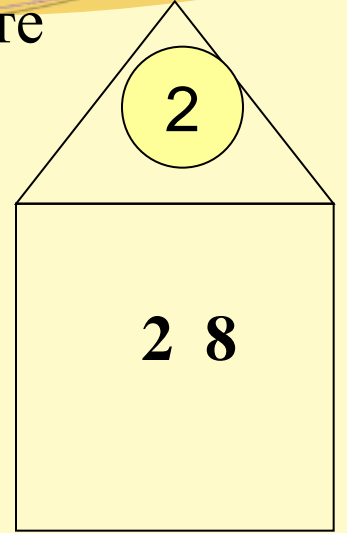
- Сравните свою работу со слайдом. Оцените свою работу согласно критериям

- 1. Медведь
- 2. Белка
- 3. Лось
- 4. Заяц
- 5. Ёж
- 6. Кабан
- 7. Волк
- 8. Мышь



Впадают
в спячку

Делают
запасы



Ищут корм
в природе





VI. Итог урока

- Подведём итог: назовите осенние изменения в природе?

Солнышко поднимается невысоко, плохо греет.

Чаще идут дожди.

Дни становятся короче.

Похолодало.

Улетают на юг птицы.

Звери готовятся к зиме.

Желтеют и краснеют листья.

Листопад.





- Какие задания вам удалось выполнить?

- При выполнении каких заданий испытывали затруднения?

- Оцените себя (дети показывают кружочки: **зеленый** - правильно выполнил задание
синий - задание выполнил с помощью учителя или одноклассника

красный – задание выполнить затруднился

- У кого все кружочки зеленые – я дарю на память кленовый листок

- С каким настроением вы уходите с урока?

- Отметьте своё настроение в дневнике.

VIII. Домашнее задание (дифференцированное)

- Раскрась осенние листья в нужный цвет.

- Подбери и вставь в текст нужные слова

Рабочая тетрадь с. 18 задание № 2; с. 19 № 4





Юван Шесталов

*... И пускай твоим дарам
Да не будет счёта.
Воспитай в себе, сынок,
Кротость и заботу.
Милосердно охраняй
Всё, что в мире дивно, -
И гусей, и собак,
И иную живность...*





Используемые источники:

1. Интернет-ресурсы:

http://zhurnal.lib.ru/img/c/chuksin_n_j/11_november_06/nov_21.jpg

<http://artnow.ru/img/474000/474895.jpg>

<http://mywalls.ru/down/1280/410.jpg>

http://dphotographer.com.ua/index.php?view=image&format=raw&type=img&id=9422&option=com_joomgallery&Itemid=123

http://thumbs.dreamstime.com/thumblarge_252/1206521914s7JJ1O.jpg

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Bavly_park.jpeg

<http://www.google.ru/imglanding?q>

http://audioteka.org/project/index.php?option=com_content&view

