



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**ГИМНАЗИЯ №70**

**Петроградского района Санкт-Петербурга**

*Конспект занятия по окружающему миру на тему:*

**«Моя семья»**

**Воспитатель: Шабанова Яна Витальевна**

**(старшая группа)**

Санкт-Петербург

2015г.

## «Моя семья»

### Цель:

Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

### Задачи:

- ✓ Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.
- ✓ Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.
- ✓ Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
- ✓ Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.
- ✓ Предварительная работа:

- ✓ Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
- ✓ Рассматривание семейных фотографий.
- ✓ Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.
- ✓ Закрепление знаний пословиц о семье.
- ✓ Чтение стихов и рассказов о семье.

### Материал:

Семейные фотографии, карточки солнышка и тучки.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент.**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение? С каким настроением вы проснулись? Какие ласковые, добрые слова вы услышали утром от мамы, папы? А какие слова вы сказали в ответ?

#### **2. Основная часть**

*Воспитатель:* Сегодня мы с вами поговорим о самом главном, что есть на земле - о семье. Что такое семья и зачем человеку нужна семья. Но сначала я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»

*Дети:* Имя.

*Воспитатель:* Чем отличаются люди из разных семей?

*Дети:* Фамилией.

*Воспитатель:* Ребята, кто сможет представиться? (Ответы 2 – 3 детей.)

*Дети:* Меня зовут..., моя фамилия....

*Воспитатель:* Благодарю вас.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

*Дети:* Семья.

Воспитатель: Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живете?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня. Ребята, внимательно послушайте стихотворение, которое так и называется «Родня», написал его Яков Аким.

Мама с папой - моя родня,  
Нет роднее родни у меня,  
И сестренка родня и братишка,  
И щенок лопоухий Тишко.  
Я родных своих очень люблю,  
Скоро всем им подарки куплю.  
Папе будет моторная лодка,  
Маме в кухню – волшебная щетка,

Молоток настоящий братишке,  
Мяч сестренке, конфетка – Тишке.  
А ещё есть друг у меня,  
Друг Серега мне тоже родня.  
Я к нему прибегаю с утра.  
Без него мне игра не игра.  
Все секреты ему говорю,  
Все на свете ему подарю.

Воспитатель: Как вы считаете, все ли герои стихотворения являются одной семьёй? Перечислите их. (Ответы детей.)

Воспитатель: Друг Сережа, он член семьи?  
Дети: Нет, он не член семьи и не родственник.

Воспитатель: Кем он приходится герою стихотворения?

Дети: Он приходится другом.

Воспитатель: Ребята, для каждого человека очень важно иметь не только родственников, но и друзей.

Воспитатель: Щенок по кличке Тишко может считаться членом семьи?

Дети: Он не человек, а домашнее животное, поэтому не является роднёй герою стихотворения.

Воспитатель: Все ли семьи одинаковые или разные?

Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие. И не важно, какая семья - большая или маленькая - главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение.

Воспитатель: Ребята, родители заботятся о вас? Как проявляется их забота, что они делают?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, ребята, родители очень любят своих детей и заботятся о них.

Воспитатель: Ну а теперь давайте немного отдохнем. Я предлагаю вам провести пальчиковую гимнастику.

### Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»

/пальцы обеих рук складываются кончиками вместе/

Кто приехал? /большими пальцами/

Мы, мы, мы /4-мя пальцами, кроме больших/  
Мама, мама, это ты? /большими пальцами/  
Да, да, да /указательными пальцами/  
Папа, папа, это ты? /большими пальцами/  
Да, да, да /средними пальцами/  
Братец, братец, это ты? /большими пальцами/  
Да, да, да /безымянными пальцами/  
Ах, сестричка, это ты? /большими пальцами/  
Да, да, да /мизинцами  
Вместе мы одна большая, дружная семья/ большими пальцами/  
Да, да, да. /всеми пальцами/

*Воспитатель:* А сейчас, ребята, внимательно послушайте стихотворение и отгадайте, о ком говорится в нем...

1. “Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут.

Улыбнётся ... ясно и тепло.

Вот уже и солнышко в комнате взошло.”

- Про кого это, вы, конечно же, догадались, это – мама.

- Скажите самые хорошие слова про маму, какая она? (Заботливая, трудолюбивая, нежная,

ласковая, внимательная...)

2. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть? Правильно, папа.

Кем вы приходитесь папе?

Дети: Сыном, дочкой.

Скажите самые хорошие слова о папе. Какой у вас папа?  
(Мужественный, отзывчивый, добрый, сильный, смелый, трудолюбивый...)

3. Ароматное варенье, Пироги на угощенье, Вкусные оладушки, у любимой...

Правильно: бабушки.

А какими ласковыми словами вас называет бабушка?

4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед,

Мой родной, любимый ... (дед)

А кем вы приходитесь своему дедушке?

Дети: Внуком, внучкой.

5. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

## Моя младшая... (сестрёнка)

Кем вы приходите сестре?

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, ребята, вы меня радуете своими знаниями.

*Воспитатель: - Ребята, а как мы выражаем любовь своим близким?  
(Ответы детей).*

- Верно! А ещё мы совершаём хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) - на солнышко или на тучку? (*Солнышко и тучка у каждого ребёнка*).

## Д/и «Радость и печаль»

*Воспитатель:* Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимайте тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;
  - Подрались с другом;
  - Съели манную кашу;
  - Убрали игрушки на место;
  - Порвали книгу;
  - На прогулке замарали куртку;
  - Разбили чашку;
  - Уступили место в автобусе бабушке;
  - Помогли маме с уборкой;
  - Отыскали потерянные бабушкой очки;
  - Разбили чашку;
  - Помогли маме с уборкой...

*Воспитатель:* Сегодня у нас открыта выставка фотографий, на которых многие из вас сняты вместе с родителями. Я думаю, всем нам интересно будет послушать рассказы о ваших семьях.

(Рассказывают 2 – 3 ребенка: кто изображен на рисунке; мою маму зовут..., папу зовут..., Ф.И. бабушек и дедушек, которые на рисунках; где находитесь, чем занимаетесь, любите ли свою семью? и т. д.)

*Воспитатель:* Ребята, а когда вы смотрите на свои фотографии, рассказываете о своих семьях, какие чувства вы испытываете?

*Дети:* Радость, хорошее настроение, любовь.

## *Воспитатель: Почему?*

*Дети:* Потому, что люблю своих родителей, а родители любят меня.

**Воспитатель:** Верно, ребята, дом, семья – это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо. Семья – это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о семье. Давайте их вспомним:

«Не нужен клад, коли в семье лад».

«Семьей дорожить – счастливым быть».

«Вся семья вместе и душа на месте».

«При солнышке тепло, при матери добро».

«В хорошей семье хорошие дети растут».  
«Золото и серебро не стареют, отец и мать цепы не имеют»  
«В семье и каша гуще».  
«В своем доме и стены помогают».

### **3. Итог занятия**

Воспитатель: Как хорошо, ребята, что у вас всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут вместе.

Спасибо вам, что сегодня так много нового рассказали о своих семьях, интересного, нужного.

Дети: Семья – это счастье, любовь и удача.  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты,  
Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет.  
Мечты о хорошем, волненье и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота.  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно,  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая ваша семья!

*Воспитатель:*

Ребята!  
Любите и цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть его дороже?  
На этой сказочной земле.