

Урок «открытия» нового знания

Учитель: Пономарёва Наталия Сергеевна

Предмет: литературное чтение

Тема: Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»

Домашнее задание: найти Аленушкины сказки и их читать

Цель урока:

Этапы урока	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Универсальные учебные действия
1.Организационный момент	-Встали красиво, подравнялись. Проверили готовность к уроку. Скажите, вы ведь готовы сегодня работать, выполнять задания, получать новые знания? - Замечательно. Садитесь.	Проверяют готовность к уроку.	личностные: учить проверять себя; учить давать оценку своим действиям; учить работать в группе, чувствовать свой вклад в общую работу;
2.Актуализация знаний А)Проверка Дз Б)Разминка	А)Какие рисунки вы подготовили к понравившемуся отрывку? Покажите их и прочитайте соответствующие отрывки. Б) Посмотрите на слайд. Прочитайте стихотворение про себя: Я с детства с книгами дружу, По строчкам пальчиком вожу, И целый мир за это Мне выдает секреты. - Как вы понимаете строчки «И целый мир за это мне выдаёт секреты»? - Верно, ребята. Книга предназначена для того, чтобы передавать знания, ценную информацию об окружающем нас мире. Читая книги, мы находим ответы на все наши вопросы, узнаем много нового и полезного, а значит – становимся умнее. - Теперь все вместе читаем стихотворение полужёпотом. - А теперь читаем его в быстром темпе.	Представляют свои рисунки, зачитывают отрывки из сказки. Читают стихотворение про себя. - Читая книги, мы узнаём много нового и интересного об окружающем нас мире. Читают стихотворение полужёпотом и в быстром темпе.	метапредметные: учить анализировать и выделять общее; учить находить наиболее оптимальный алгоритм действий; анализировать, сопоставлять, делать выводы, ставить цели познавательной деятельности. Предметные: уметь выразительно читать сказку Д.Мамина-Сибиряка «Аленушкины сказки»; анализировать сказку.

<p>3. Самоопределение к деятельности</p>	<p>Ребята, откроем учебник на странице 4 и прочитаем, название нового раздела.</p> <p>- Значит, с какими произведениями мы будем знакомиться в этом разделе?</p> <p>- А что такое «сказка»?</p> <p>- На какие 2 группы можно разделить все сказки?</p> <p>- Хорошо, а в чем их различие?</p> <p>Ребята, чтобы Вы смогли ответить, какая тема сегодняшнего нашего урока, давайте посмотрим на слайд, здесь изображены портреты писателей, с которыми мы уже познакомились. Один писатель из представленных на слайде нам пока еще не знаком. Давайте назовем их.</p> <p>- Хорошо, кто скажет, с каким писателем мы сегодня познакомимся?</p> <p>- Откройте учебник на странице 18. Прочитайте тему сегодняшнего урока.</p> <p>- Верно. Какие цели мы поставим сегодня перед собой?</p> <p>- Молодцы!</p>	<p>- Литературная сказка.</p> <p>- Мы будем знакомиться со сказками.</p> <p>- Вид устного народного творчества.</p> <p>- Литературные сказки и народные сказки.</p> <p>- Народные сказки появились давным-давно. Долгое время эти сказки рассказывали устно и просто запоминали. У народных сказок нет автора.</p> <p>Литературная сказка – это сказка особая, она всегда оригинальна, индивидуальна и необычна. У неё есть автор.</p> <p>А.С Пушкин; Самуил Яковлевич Маршак; Агния Барто; Дмитрий Мамин-Сибиряк.</p> <p>- Дмитрий Мамин-Сибиряк.</p> <p>- «Алёнушкины сказки. Присказка».</p> <p>- Познакомиться с биографией Д. Мамина-Сибиряка; узнать, что такое присказка; научиться выразительно ее читать.</p>	
<p>4. Работа по теме урока</p>	<p>- Теперь давайте познакомимся с биографией автора. Внимание на слайд.</p> <p>- Дмитрий Наркисович Мамин – Сибиряк родился 6 ноября 1852г, в небольшом посёлке Пермской губернии (теперь Свердловская область), его отец был</p>	<p>Смотрят на слайд.</p> <p>Воспринимают информацию.</p>	

	<p>священником и учителем в школе, мама также работала учителем.</p> <p>Мамин получил начальное домашнее образование, закончил пермскую духовную семинарию.</p> <p>Незаконченное образование не помешало Мамину стать хорошим и любимым писателем взрослых и детей.</p> <p>Для детей он написал более 130 сказок и рассказов. Среди них известная вам сказка о больной, но очень сильной и храброй уточке - «Серая шейка».</p> <p>Слайд. Особое место в творчестве Мамина – Сибиряка занимает цикл «Алёнушкиных сказок». Эти сказки создавались от случая к случаю и первоначально не предназначались для опубликования – они сочинялись и рассказывались тяжелобольной дочери, которой трудно было засыпать по ночам. Потом кто-то из друзей писателя предложил напечатать их. Эти сказки не связаны между собой. Каждая из них отдельная история.</p> <p>Герои сказок — муха, козявочка, комар, заяц, игрушки, цветы — малы, слабы, незаметны среди больших и сильных существ. Но все же в сказках Мамина – Сибиряка слабые одерживают верх над сильными, незаметные обретают свое место в жизни.</p> <p>В центре «Алёнушкиных сказок»- животные, а вот люди в них редко встречаются. Животные, птицы и насекомые говорят, рассуждают, ведут себя как люди.</p> <p>В сказках, Мамин- Сибиряк описывает не только о живой природе с её обитателями, также упоминает быт</p>	<p>Читают названия сказок.</p>	
--	---	--------------------------------	--

	<p>человека. Чтобы девочка могла иметь представление о жизни и характерах с поведением в обществе людей. Сказки из сборника рассказывают нам об отрицательных качествах и их последствиях. Рассказывают, как непросто устроен мир и как нужно поступать в нем правильно, предостерегают от совершения ошибок.</p> <p>-Давайте познакомимся с названиями сказок, которые входят в сборник «Аленушкины сказки». (Имя), прочитай, пожалуйста.</p> <p>Ребята, если после нашего урока Вас заинтересуют сказки из сборника, можете взять в библиотеке и почитать дома</p> <p>-Сейчас обратимся к нашим учебникам. С чего начинаются «Алёнушкины сказки»?</p> <p>-А кто знает, что такое «присказка»?</p> <p>-Верно! Слайд. Присказка – значит ПРИ СКАЗКЕ — разновидность русской прибаутки, добавляемой рассказчиком в начале, середине и конце сказки, Какие из них помните? «Это присказка, а сказка еще впереди» (в начале); «Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается»...</p> <p>-Где вы встречались с присказкой?</p>	<p>Начинаются с присказки.</p> <p>-Короткий рассказ, прибаутка перед началом сказки.</p> <p>-Сказки начинаются с присказки.</p>	
Физкультминутка	По видео	Динамично выполняют движения	
5.Закрепление изученного материала	<p>-Ребята, как Вы думаете, как надо читать присказку?</p> <p>-Хорошо, сейчас мы будем читать присказку. Следим за интонацией. Все остальные внимательно слушаем!</p> <p>После прочтения, ответьте на вопрос – кому обращены слова присказки?</p> <p>-Хорошо, ребята, к кому обращены слова присказки?</p> <p>-Верно, «Алёнушкины сказки» были написаны Маминым-Сибиряком для своей больной дочери,</p>	<p>- Таинственно, зазывно.</p> <p>Читать</p> <p>-Дочери.</p> <p>-Аленушка.</p> <p>-«Один глазок у Алёнушки спит, другой – смотрит; одно ушко у Алёнушки спит, другое – слушает.</p> <p>Спи, Алёнушка, спи красавица, а</p>	

	<p>которая плохо засыпала. Как вы думаете, как звали дочь писателя? -Верно, подтвердите это словами из текста.</p> <p>Это одна из многочисленных совместных фотографий Дмитрия Наркисовича и Аленушки. В дореволюционное время они не раз появлялись на страницах детских и юношеских журналов. Мамин-Сибиряк хотел, чтобы все знали, как много значит для него Аленушка. (слайд)</p> <p>В чем особенность присказки писателя, Ваши предположения?</p> <p>-Понравилась ли вам присказка автора, что она напоминает? -Как ее надо читать? -Ребята, кто хочет нам рассказать, какие чувства вы испытали, слушая присказку? - В какой момент происходят события? - Перечитайте, кто собрался вместе с Алёнушкой слушать сказки, прямо по тексту. -</p> <p>Сколько героев упомянул автор в присказке, посчитайте.</p>	<p>папа будет рассказывать сказки.</p> <p>Особенность ее в том, что эта присказка сразу к нескольким сказкам. В ней собираются герои этих сказок: кот Васька, пёс Пстойко, Мышка-норушка, Сверчок, Скворец и Петух, Заяц, Волк, медведь Мишка, Воробей. -Колыбельную песню.</p> <p>-Таинственно, зазывно, усыпляя.</p> <p>Ответы детей -Перед сном. -В ней собираются герои этих сказок: кот Васька, пёс Пстойко, серая Мышка-норушка, Сверчок, пёстрый Скворец и забияка Петух, косой Заяц, волк, медведь Мишка, старый Воробей.</p> <p>-10</p>	
--	---	--	--

<p>6. Включение в систему знаний, повторение.</p>	<p>- Теперь Вам нужно будет в парах прочитать друг другу присказку, разделите текст на абзацы и подготовьте выразительное чтение. Возьмите в руки простой карандаш, сейчас отметим части, которые вы будете читать в парах. Один читает с начала до слов «и забияка Петух.», второй ученик со слов «Спи, Алёнушка.» и до конца. Договоритесь между собой, кто начнет в Вашей паре.</p>	<p>Читают присказку в парах.</p>	
<p>7.Рефлексия</p>	<p>Я хочу, чтобы вы оценили свою работу на уроке. Продолжите фразы, они представлены на слайде: Сегодня я узнал... Было интересно... У меня получилось ... -Молодцы.</p>	<p>Оценивают работу на уроке.</p>	
<p>8. Подведение итогов урока и домашнее задание</p>	<p>Ребята, давайте вспомним, как называлась тема нашего урока? - Какие цели мы ставили перед собой? -С творчеством какого писателя ознакомились на уроке? Назовите его имя. - Что вы запомнили об авторе? -Хорошо, а кто повторит, что такое присказка? - Дома Вам нужно будет найти или взять в библиотеке «Алёнушкины сказки» и почитать. Откройте дневники и запишите. -На этом наш урок окончен. Спасибо за работу!</p>	<p>Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки. Присказка» - Познакомиться с биографией Д. Мамина-Сибиряка; узнать, что такое присказка; научиться выразительно читать. -Д.Мамин-Сибиряк. Ответы детей - Короткий рассказ, прибаутка перед началом сказки. Записывают домашнее задание.</p>	