

## Проект «Что за прелесть эти сказки» А. С. Пушкин

Наименование проекта	«Что за прелесть эти сказки» А. С. Пушкин
Вид проекта	Групповой, творческий
Разработчик проекта	Пономарёва Наталия Сергеевна, воспитатель ГПД
Цели и задачи проекта	<p><b>Цель проекта:</b></p> <p>Формирование у детей интереса к книгам, литературным произведениям.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А. С. Пушкина;</li><li>- воспитывать умение слушать и понимать произведения русской классической литературы, эмоционально откликаться на них;</li><li>- прививать любовь к родному языку; способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта;</li><li>- развивать элементы творчества.</li></ul>
Сроки реализации проекта	Краткосрочный с 09. 01.2018 по 20.01.2018г.
Этапы реализации проекта	<p><b>1 этап.</b></p> <p>Распределение материала на блоки, составление плана работы.</p> <p>Работа с родителями по теме проекта.</p> <p><b>2 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Планирование работы воспитателя с детьми.</li><li>· Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.</li><li>· Пропаганда знаний о влиянии художественной литературы на развитие ребёнка для родителей детей.</li><li>· Оказание информационной и методической помощи родителям.</li><li>· Организация тематических выставок, конкурса «Золотая рыбка», викторины.</li></ul> <p><b>3 этап:</b></p> <p>Подведение итогов проведенной работы, подготовка отчетных материалов.</p>

Участники проекта	Обучающиеся 1Б класса, педагоги, родители.
Ожидаемые результаты проекта	В ходе реализации данного проекта у детей развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка. У детей повышается интерес к произведениям А.С.Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества (в лепке и рисовании), умение преодолевать трудности в общении. Игродраматизация на основе литературных произведений становится одним из средств развития детского творчества. У родителей появляется стремление учиться быть родителями, принимать участие в жизни группы, в различных мероприятиях.
Ресурсное обеспечение проекта	Интернет-ресурсы (слайды, мультфильмы), материальные ресурсы (приобретение и изготовление пособий, игр).

### Актуальность

Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитывать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека.

**Материалы и оборудование:** книги о поэте и писателе А.С.Пушкине, литературный материал по теме проекта, иллюстрации, пазлы, кубики, аудиокассеты, материалы для продуктивной деятельности, магнитофон, компьютер, игры по сказкам.

### Основные формы реализации проекта:

1. чтение художественной литературы;
2. интегрированные занятия;
3. продуктивная деятельность («Художественное творчество»);
4. музыкальные гостиные;
5. игры – импровизации, хороводные игры;
6. просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина;
7. викторины, дидактические игры.

### План реализации проекта (с 09.01 – 20.01.2018):

#### 1-й этап

Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Составление плана работы и разработка конспектов («Лепка», «Коммуникация», «Социализация»).	январь 2018 г.	Воспитатель ГПД
Пополнение и подборка материала по теме. Подборка	Январь	Воспитатель ГПД,

музыкального материала.	2018г.	родители
Привлечение родителей к созданию выставки «Мои любимые сказки А.С. Пушкина» (принести книги сказок Пушкина, распечатка иллюстраций, раскрасок)	Январь 2018г.	Воспитатель ГПД, родители

## 2-й этап

Мероприятия	Задачи	Ответственный
Интегрированное занятие «Рассказы о А.С. Пушкине»	Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С.Пушкина; воспитывать любовь и интерес к творчеству поэта; обогащать и развивать словарный запас детей, обращать внимание на выразительность и поэтичность пушкинских строк.	Воспитатель ГПД
Художественное творчество: лепка Тема «У Лукоморья дуб зеленый»	Учить детей создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения А.С. Пушкина; учить планировать и распределять работу между участниками; совершенствовать технику лепки; развивать способности к композиции; формировать коммуникативные навыки. Чтение наизусть стих. «У Лукоморья...»	Воспитатель ГПД
Чтение худ. лит. «Сказка о рыбаке и рыбке»	Беседа по содержанию сказки	Воспитатель ГПД
Конкурс среди родителей «Золотая рыбка»	Привлечение родителей в образовательный процесс, развитие творчества. Награждение победителей дипломами и подарками на новогоднем празднике	Воспитатель ГПД
Чтение художественной литературы: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Способствовать развитию художественного восприятия текста; учить понимать поэтический язык А.С.Пушкина; прививать любовь к Родине, к её истокам; развивать память.	Воспитатель ГПД
ОБЖ: «Ничего не бери у чужих людей» по сказке «О мертвой царевне и семи богатырях»	Учить детей избегать контактов с незнакомыми людьми на улице. Рисование по сказке	Воспитатель ГПД
Беседа « А.С. Пушкин: семья	Расширять кругозор детей; вызвать интерес к жизни и творчеству поэта и его семьи.	Воспитатель ГПД

поэта»		
Беседа «Как художники иллюстрировали «Сказку о царе Салтане»»	Вызвать у детей интерес к творчеству художников-иллюстраторов (Ю.Васнецов, Билибин, Конашевич), их оригинальности, умение по-своему видеть произведения А.С. Пушкина; развивать умение сравнивать и сопоставлять характеры и образы, изображенные художниками.	Воспитатель ГПД
Слушание музыкальных произведений к сказке	Николай Андреевич Римский-Корсаков «Три чуда» «Белочка» «Богатыри» «Царевна-Лебедь» «Полет шмеля»	Воспитатель ГПД
Чтение «Сказка о золотом петушке»	Познакомить детей с новой сказкой, помочь понять содержание сказки.	Воспитатель ГПД
Лепка и рисование петушка	Передавать форму и строение петушка, использовать различные материалы для изображения.	
Чтение худ. лит. «Сказка о попе и о работнике его Балде»	Познакомить детей с содержанием сказки, понять мораль сказки, поэтический язык поэта.	в Воспитатель ГПД
Викторина по сказкам А.С.Пушкина	Развивать у детей любознательность, воспитывать потребность в чтении книг.	Воспитатель ГПД
Дидактические игры «Узнай сказку по картинке» «Четвертый лишний»	Вызвать у детей интерес к худ. произведениям, к познанию нового, интересного. Словарь старинных слов.	Воспитатель ГПД, родители

### 3 этап

Выставка рисунков детей, викторина по сказкам, (грамоты), создание лепбука, папки по теме проекта.

#### Ожидаемый результат:

В ходе реализации данного проекта у детей развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, заметно обогащается восприятие детьми художественной формы произведений, формируется внимание к выразительным средствам языка. У детей повышается интерес к произведениям А.С.Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества (в лепке и рисовании). Игра-драматизация на основе литературных произведений становится одним из средств развития детского творчества. У родителей

появляется стремление учиться быть родителями, принимать участие в жизни класса, в различных школьных мероприятиях.

### **Эффективность реализации проекта:**

**Вывод:** Дети очень полюбили сказки, с удовольствием слушают, просят почитать, берут книги для самостоятельного рассматривания, с желанием рисуют, многие дети обращаются в библиотеки, берут книги для чтения.

### *Литература.*

1. А.С.Пушкин. «Стихи и сказки». Изд. Детская литература, М., 1974г.
2. А.Самарцев. А.С.Пушкин. Изд. Белый город. М., 2003г.
3. И.Токмакова. Поговорим с тобой о А.С.Пушкине. Дошкольное воспитание №1.1999 г.
4. Г.Светлова. А.С.Пушкин «Там русский дух... Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1.1999 г.
5. К.Степанов. Пушкин: истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 2000г.
6. Журналы «Дошкольное воспитание» № 6-97 г., № 6-98 г., № 6-99 г., № 2, № 6-2000г.
7. Литературные сказки Пушкина
8. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; Издательский дом «Цветной мир».