

Методическая разработка урока  
учителя немецкого языка гимназии № 70  
Плюхиной Ксении Анатольевны

Тема урока: Формы глагола

Класс: 6

Учебный материал: УМК «Шаги»-2 под редакцией И.Л. Бим.

Цели урока: Обобщить и систематизировать лексико-грамматический материал по теме. Развивать у учащихся навыки диалогической и монологической речи. Подготовить учащихся к восприятию материала нового параграфа.

Виды работы учащихся: самостоятельная работа, работа в группе.

ТСО: проектор, РС , интерактивная доска

Раздаточный материал: карточки для составления диалога, карточки для составления предложений, карточки для систематизации лексики

### **Задачи урока.**

#### ***Обучающие.***

- Отработка произносительных навыков учащихся.
- Повторение 3 основных форм глагола.
- Тренировка учащихся в построении предложений с прямым и обратным порядком слов по теме «Школа».
- Развитие навыков спонтанной речи и восприятия лексики на слух.

#### ***Воспитательные.***

- Поддерживать высокий уровень мотивации в изучении немецкого языка.
- Учить давать объективную оценку деятельности своих одноклассников.

#### ***Развивающие.***

- Развитие памяти и мышления.
- Развитие умений, навыков участия в групповом общении.

#### ***Общеобразовательные.***

- Расширение общего и филологического кругозора.
- Развитие познавательного интереса у учащихся.

## ХОД УРОКА

### I. Подготовка учащихся к деятельности на иностранном языке.

**1. Организационный момент.** Приветствие. Постановка целей урока перед учащимися (фронтально, 2 мин.)

-Guten Tag! Setzt euch bitte! Heute ist der 12. Maerz, Freitag - alle im Chor!

-Maria! Der wievielte ist heute?

-Welcher Tag ist heute?

-Wie ist das Wetter heute?

-Wie heisst unser Thema?

**Название темы зафиксировано на доске:**

Erst die Arbeit, dann das Spiel, nach dem Lernen kommt das Ziel.

Lesen wir das Sprichwort alle zusammen, im Chor!

**Перевод слов:** erst, dann, nach.

**2. Фонетическая зарядка. Отработка произносительных навыков учащихся (фронтально, 4 мин.).**

**Учитель:** Вспомним некоторые правила немецкого произношения: Кончик языка прижат к нижним зубам.

**Sprecht mir nach:** a-e-i-o-u – weg bist du!

Долгие и краткие гласные A: - a e: - e i: - I o: - o u: - u

С придыханием : P – T – K P – T- K P- T- K

Прочитаем пословицу:

Erst die Arbeit, dann das Spiel, nach dem Lernen kommt das Ziel

**3. Речевая разминка. Активизация лексики по теме “Schule”(работа в группах, 10мин.)**

Можно предложить учащимся ответить на вопрос, какие предметы они изучают в школе.

Unsere Kinder haben Sport und ihr? Habt Ihr Sport?

Wir haben Deutsch am Montag und Ihr?

Hast du Deutsch gern?

Was ist dein Lieblingsfach?

**Учитель:** Учащиеся делятся на две группы. Каждая группа получает комплект карточек с немецкими словами и словосочетаниями, шесть из которых относятся к теме «Школа», а четыре - к другим темам. В задачу учащихся входит как можно быстрее найти нужные слова и прикрепить их к ассоциогамме “Die Schule” на доске. Побеждает группа, быстрее справившаяся с заданием и допустившая меньшее количество ошибок.

Was gibt es in der Schule? Bestimmt, welche Vokabeln gehoeren zum Thema. Es gibt 6. Die anderen gehoeren zu anderen Themen.

### **Список слов для команды №1**

Die Muttersprache, das Fach, der Zirkus, die Mathematik, die Katze, das Werken, die Blume, montags, die Burg, die Hausaufgabe.

### **Список слов для команды №2**

Die Fremdsprache, die Kunst, das Haus, die Bibliothek, der Hund, die Handarbeit, der Grossvater, Darf man heraus? Der Fussball, die Note.

Прочитать слова хором, подвести итог, раздать жетоны за правильный ответ.

## **II. Комплексное применение знаний.**

### **1. Повторение общих и специальных вопросов. Развитие навыков диалогической речи (работа в парах 8 минут).**

**Учитель:** А сейчас вы получите следующее задание, для которого вам надо разбиться на пары, чтобы составить маленькие диалоги. Не забудьте поздороваться и попрощаться в конце разговора.

Учащиеся получают карточки с вопросами и ответами и должны составить короткие диалоги. Остальные внимательно слушают и проверяют правильность ответов. Первые 2 пары получают жетоны за быстроту подготовки диалога. ( см. приложение)

## **III. Повторение грамматики - воспроизведение 3 основных форм глагола.**

**Учитель:** Нам опять надо разделить на группы!

Учащиеся получают карточки с глаголами, от которых они должны образовать 3 основные формы (работа в группах, 6 минут). Каждый участник группы получает жетон за правильный ответ.

### **Глаголы для группы №1    Глаголы для группы №2**

spielen

malen

arbeiten	turnen
sprechen	schreiben
singen	lesen
lernen	zeichnen
musizieren	marschieren

**IV. Физкультминутка. Исполнение Kinderlieder deutsch - O du lieber Augustin**  
<http://www.youtube.com/watch?v=xWm6kjYF6jU>

песенки для снятия напряжения в качестве эмоциональной разгрузки и для отработки фонетических навыков. (4 мин.)

**V. Тренировка учащихся в употреблении глаголов в прошедшем времени (работа в группах, 7 минут).**

Сейчас вы сможете применить этот грамматический материал на практике, поставив глагол в нужную форму.

**1.** Работая в тех же группах, учащиеся заполняют пропуски подходящими по смыслу глаголами в правильной форме, опираясь на картинки, демонстрирующие различные виды деятельности. Каждый участник группы получает жетон за правильный ответ.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ №1**

Anna.....mit der Oma (telefonieren)

Stefan..... oft (Gitarre spielen)

Ich ..... gern im Sommer (malen)

Meine Schwester .... bei der Post (arbeiten)

Olga ..... mit Sascha (sprechen)

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ №2**

Was ..... du? (schreiben)

Mein Bruder ..... sehr gut (singen)

Mein Vater ..... in der Schule gut(lernen)

Ich ..... gestern Computer (spielen)

Alex ..... prima (zeichnen)

**VI. Инструктаж домашнего задания 1,5 минут:** Списать в словарь слова по теме следующего параграфа “Freizeit. Was gibt es da alles!” из учебника и выучить их.

**VII. Завершающий этап урока. Подведение итогов – 2 минуты. Оценки.**

**Учитель:** Ihr habt gut gearbeitet! Die Stunde ist zu Ende. Danke für eure Mitarbeit! Ihr seid brav! Auf Wiedersehen!