



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГИМНАЗИЯ №70  
Петроградского района Санкт-Петербурга

**Принято**

решением педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения гимназии  
№70 Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.18 г.  
Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_ Н.М.Цындра

**Введено в действие приказом**

директора  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
гимназии №70 Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
от «31» августа 2018г. №32/5

\_\_\_\_\_ Н.М.Цындра

**Рабочая программа**

**по английскому языку «First Friends 1»**

**для детей дошкольного возраста (6-7 лет)**

**на 2018-2019 учебный год**

Разработчик:

Исаева Екатерина Юрьевна

## 1. Пояснительная записка

Программа «First Friends 1» по английскому языку разработана для обучения детей дошкольного возраста на основе материалов авторского УМК «First Friends 1» (автора Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) издательства «Oxford University Press»).

### Актуальность программы.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте (6-7 лет) довольно эффективно, так как именно дети младшего возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

“First Friend 1,2” это двухуровневый курс для детей дошкольного возраста. Он представляет собой своеобразное введение в английский язык, основанное на использовании широкого спектра учебных видов деятельности, игр, песен. Это способствует созданию мотивационной базы и помогает юным студентам успешно изучать язык. Курс базируется на принципе, что все дети хотят и могут успешно учиться. “First Friend 1,2” предоставляет детям полезный возрастно-ориентированный словарь, основные простейшие структуры речи, помогает развивать навыки грамотного письма и чтения.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно - деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Данная образовательная программа ставит перед собой четыре основные цели:

1. развивать языковые способности детей в рамках возрастных требований к говорящему таким образом, чтобы построить прочную базу для дальнейшего обучения в начальной школе;
2. способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
3. способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения; воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам; повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;
4. способствовать обучению детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи; развивать социальные навыки и навыки межличностного общения.

В соответствии с этими целями программа ставит следующие задачи:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, песен;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов: 68 часов за год

Формы деятельности:

- групповые формы занятий,

- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- инсценировки,
- учебные игры,
- творческие задания.

Ожидаемые результаты:

При обучении английскому языку детей-дошкольников происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- овладение, закрепление и активизация минимального словаря;
- овладение определенным количеством максимально необходимых несложных грамматических структур;
- умение повторять и самостоятельно воспроизводить речевые фразы , строить микро-диалоги в пределах тематики и ситуации общения.

## 2. Учебно-тематический план

Unit 1: Me / Тема 1: Обо мне				
№ п/п	Тема	Вид деятельности	Лексический материал	Всего часов

1.	Введение: Знакомство с персонажами.	Диалог-знакомство. Прослушивание, повторение.	<i>Adam, Baz, Jig, Pat, Tess. Hello. Buy. I'm... How are you? I'm fine, thank you.</i>	3
2.	Буквы Aa, Bb. Команды.	Прослушивание, повторение, отработка на письме. Песня. Диалоги в парах.	<i>Aa, Adam, apple; Bb, Baz, bird. Clap. Sit down. Stand up. Point to...</i>	3
<b>Unit 2: My classrom / Тема 2: Моя классная комната</b>				
3.	Классная комната.	Введение и активизация нового лексического материала. Формирование навыков использования грамматической конструкции <i>It's a</i> в речи.	<i>bin, board, chair, door, picture, table, window. What is this?</i>	3
4.	Буквы Cc, Dd Цифры 1,2	Прослушивание, повторение, отработка на письме. Песня.	<i>Cc, cat, coat; Dd, date, dog. One, two</i>	3
<b>Unit 3: My toys / Тема 3: Мои игрушки</b>				
5.	Игрушки	Введение и активизация нового лексического материала. Формирование навыков использования грамматической конструкции <i>this is my(your)...</i> в речи.	<i>Toys: ball, balloon, boat, car, doll, robot, teddy bear. This is my (ball). This is your (car).</i>	3
6.	Буквы Ee, Ff. Цифры 3-4	Прослушивание, повторение, отработка на письме. Песня.	<i>Ee, egg, elephant, Ff, fan, fig. Numbers 3-4</i>	3
<b>Unit 4: My things / Тема 4: Мои вещи</b>				
7.	Мои вещи. Множественное число существительных	Введение и активизация нового лексического материала. Формирование навыков использования грамматической конструкции <i>How many ..? How old are you?</i> в речи.	<i>My things: bag, book, lunchbox, pencil, pencil box, rubber, water bottle. How many (books)? Plurals: a book, two books. How old are you? I'm...</i>	3
8.	Буквы Gg, Hh. Счет до 5.	Прослушивание, повторение, отработка на письме. Песня.	<i>Gg, girl, give, Hh, hand, horse</i>	3
<b>Unit 5: My colours / Тема 5: Мои цвета</b>				
9.	Цвета и геометрические фигуры.	Введение и активизация нового лексического материала.	<i>Colours: blue, green, orange, red, yellow. It's (red). Shapes: circle, rectangle, square, triangle.</i>	3
10.	Буквы Ii, Jj. Цифры 6-7	Прослушивание, повторение, отработка на письме. Песня.	<i>Ii, iguana, insect, Jj, Jig, jump, Kk, kick, kite.</i>	3
11.	<b>Повторение. Контроль достигнутых результатов</b>			<b>3</b>
<b>Unit 6: My farm / Тема 6: Моя ферма</b>				
12.	<i>Ферма.</i>	Введение и активизация нового лексического материала. Формирование навыков использования грамматической конструкции <i>Is it a (duck)? Is it (red)? Yes, it is./ No, it isn't</i> в речи	<i>The farm: butterfly, donkey, field, flower, goat, sun, duck.</i>	3
13.	Буквы Ll, Mm, Nn. Цифры 8-9	Прослушивание, повторение, отработка на письме. Песня.	<i>Ll, lemon, lion, Mm, mango, moon, Nn, nose, nut.</i>	3

<b>Unit 7: My clothes / Тема 7: Моя одежда</b>				
14.	Одежда	Введение и активизация нового лексического материала. Формирование навыков использования грамматической конструкции <i>What colour is it? It's (red). What colour are they? They're...</i> в речи	My clothes: <i>jumper, shirt, shoes, shorts, skirt, socks, trousers</i>	3
15.	Буквы Oo, Pp, Qq Цифры до10.	Прослушивание, повторение, отработка на письме. Песня.	<i>Oo, octopus, ostrich, Pp, Pat, pink, Qq, queen, quiet..</i>	3
<b>Unit 8: My body / Тема 8: Моё тело</b>				
16.	<i>Мое тело</i>	Введение и активизация нового лексического материала. Формирование навыков использования грамматической конструкции <i>I have got</i> в речи	My body: <i>arms, ears, eyes, feet, fingers, head, legs.</i>	3
17.	Буквы Rr, Ss, Tt. Цифры 1-10.	Прослушивание, повторение, отработка на письме. Написание предложений. Песня.	<i>Rr, rabbit, run, Ss, seesaw, sing, Tt, Tess, toes.</i>	3
<b>Unit 9: My family / Тема 9: Моя семья</b>				
18.	<i>Моя семья</i>	Введение и активизация нового лексического материала. Формирование навыков использования грамматической конструкции <i>He / She is my... They are my...</i> в речи	My family: <i>baby, brother, dad, mum, grandma, grandpa, sister.</i>	3
19.	Буквы Uu, Vv, Ww. Цифры	Прослушивание, повторение, отработка на письме. Написание предложений. Песня.	<i>Uu, umbrella, up, Vv, van, volcano, Ww, walk, water.</i>	3
<b>Unit 10: My food / Тема 10: Моя еда</b>				
20.	<i>Еда</i>	Введение и активизация нового лексического материала. Формирование навыков использования грамматической конструкции <i>I like.... I don't like ....</i> в речи	My food: <i>banana, biscuit, carrot, orange, sandwich, sweet, tomato.</i>	3
21.	Буквы Xx, Yy, Zz.	Прослушивание, повторение, отработка на письме. Написание предложений. Песня.	<i>Xx, box, fox, Yy, yo-yo, yogurt, Zz, zebra, zero.</i>	3
22.	<b>Повторение. Контроль достигнутых результатов</b>			<b>3</b>
23.	<b>Резервные уроки</b>			<b>2</b>
	<b>Итого:</b>			<b>68</b>

### 3. Условия реализации программы:

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- магнитофон;
- учебно-методические пособия:
  - Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) "First Friends 1": Учебник английского языка для дошкольников.- Издательство «Oxford University Press»;
  - Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) "First Friends 1": Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
  - Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) "First Friends 1": Книга чисел к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
  - Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) "First Friends 1": Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
  - "First Friends 1"- комплект дисков к учебнику;
  - "First Friends 1"- MultiROM для учащихся;

- "First Friends 1" - комплект карточек к учебнику;
- "First Friends 1" - комплект плакатов к учебнику;
- дополнительные дидактические материалы.