

СОГЛАСОВАНО

Представитель Совета
Образовательного
учреждения
ГБОУ гимназии №70
(от родительского
комитета)

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения
гимназии № 70
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 12.05.2020 № 12

Председатель педагогического
совета

_____ Л.А. Альсеитова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения
гимназии № 70 Петроградского
района
Санкт-Петербурга

_____ Л.А. Альсеитова

Приказ от 12.05.2020 № 31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

гимназии № 70

Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2020 – 2021 учебный год

**Среднее общее образование
(11 классы)**

(выписка из образовательной программы)

**Пояснительная записка
к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №70
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2020 – 2021 учебный год**

Среднее общее образование

1. Общие положения

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70, реализующего программы общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года № 1312;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для XI (XII) классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.06.2018 № 1929-р;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70 № 001580 от 13.01.2012 года;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70 от 07.03.2014 № 578;
- Основной образовательной программой среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70, утвержденной приказом директора № 31 от 12.05.2020 года;
- Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70, утвержденного приказом директора от 12.05.2020 № 31, принятым протоколом Педагогического совета от 12.05.2020 № 12;
- Программой развития ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020– 2024 гг., утвержденной приказом директора № 58/3 от 30.10.2019

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70 – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №70 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Режим работы

Режим работы ГБОУ гимназии № 70:

Понедельник – пятница 07.45 – 18.30

Суббота 07.45 – 17.00

Продолжительность уроков – 45 минут. Нулевые уроки не проводятся.

Продолжительность учебного года

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в ГБОУ гимназии № 70 начинается 01.09.2020.

Освоение учебной образовательной программы на уровне среднего общего образования предусмотрено по полугодиям. Полугодия являются периодами, по итогам которых в XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ гимназии № 70, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки и составляет:

Классы	XI
Максимальная нагрузка, часов	37

Продолжительность учебной недели

Для обучающихся XI классов устанавливается 6-ти дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соблюдается.

Проведение нулевых уроков запрещено.

- для обучающихся XI классов не более 7 уроков.

Расписание звонков для 11 классов

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.25 – 10.10

3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.20 – 15.05

Общая продолжительность перемен 1 час 20 мин (две перемены по 20 мин., остальные 10 мин.)

Требования к объему домашних заданий

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, п.10.30 в следующих пределах:

- в 11-х классах – до 3,5 ч.

При реализации образовательной программы среднего общего образования выбираются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345).

Изучение элективных учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях. Учебных пособий, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования».

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ гимназии № 70. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Недельный и Годовой учебный план для XI классов на 2020 -2021 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №70 Петроградского района Санкт-Петербурга
2.1. Социально-экономический профиль

Предметы на базовом и профильном уровне		X- XI классы	
		Число учебных часов за два года обучения	
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык		68 (1/1)	
Литература		204 (3/3)	
Иностранный язык (англ.)		204 (3/3)	
История		136 (2/2)	
Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)	
Физическая культура		204 (3/3)	
Физика		136 (2/2)	
Биология		68 (1/1)	
Химия		68 (1/1)	
Астрономия		34 (0/1)	
Экономика		34 (0,5/0,5)	
Право		34 (0,5/0,5)	
Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра и начала математического анализа	272 (4/4)	
	Геометрия	136 (2/2)	
Обществознание		204 (3/3)	
География		204 (3/3)	
всего		2074 (30/31)	
Региональный компонент			
Русский язык		68 (1/1)	
История		68 (1/1)	
Всего:		136 (2/2)	
Компонент общеобразовательной организации			
Экономика		34 (0,5/0,5)	
Право		34 (0,5/0,5)	
Информатика и ИКТ		68 (1/1)	
Элективные учебные предметы			
Курсы по выбору учащихся		170 (3/2)	
Всего:		306 (5/4)	
Итого		2516 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		2516 (37/37)	

**Недельный и Годовой учебный план для XI классов на 2020 -2021 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №70 Петроградского района Санкт-Петербурга
2.2. Филологический профиль**

Предметы на базовом и профильном уровне		X- XI классы	
		Число учебных часов за два года обучения	
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Математика	Алгебра и начала математического анализа	136 (2/2)	
	Геометрия	136 (2/2)	
История		136 (2/2)	
Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)	
Физическая культура		204 (3/3)	
Физика		136 (2/2)	
Биология		68 (1/1)	
Химия		68 (1/1)	
Обществознание (включая экономику и право)		136 (2/2)	
Астрономия		34 (0/1)	
Профильные учебные предметы			
Русский язык		204 (3/3)	
Литература		340 (5/5)	
Иностранный язык (англ.)		408 (6/6)	
Всего		2074 (30/31)	
Региональный компонент			
Искусство (МХК)		68 (1/1)	
История		68 (1/1)	
Всего:		136 (2/2)	
Компонент общеобразовательной организации			
Второй иностранный язык (французский/немецкий)		136 (2/2)	
Элективные учебные предметы			
Курсы по выбору учащихся		170 (3/2)	
Всего:		306 (5/4)	
Итого		2516 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		2516 (37/37)	

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план направлен на реализацию общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (11 классы).

Особенности учебного плана

Учебный план гимназии №70 для 11-х классов реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Обучение в 11-х классах направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, их подготовку к обучению в высших учебных заведениях различной направленности. Эта ступень общего образования призвана обеспечить профильное обучение, что позволяет учитывать образовательные запросы, склонности и способности обучающихся, создавать условия, соответствующие интересам и намерениям старшеклассников в отношении продолжения образования.

Таким образом, при конструировании учебного плана для 11 классов предусмотрена организация обучения по социально-экономическому и филологическому профилям.

Для филологического профиля в качестве профильных предметов выступают:

- «Русский язык» (3 часа в неделю);
- «Литература» (5 часов в неделю);
- «Иностранный язык (англ.)» (6 часов в неделю);

в качестве предметов, поддерживающих профиль:

- второй иностранный язык (франц./немец.) (2 часа в неделю).

Предмет «Математика» предполагает изучение курсов «Алгебра и начала анализа» (2 часа) и «Геометрия» (2 часа) с отдельной аттестацией и отдельными страницами в журнале.

Для социально-экономического профиля в качестве профильных предметов выступают:

- «Математика» (6 часов в неделю);
- «Обществознание» (3 часа в неделю);
- «География» (3 часа в неделю);

в качестве предметов, поддерживающих профиль:

- «Право» (1 час в неделю, из них 0,5 часа из федерального компонента и 0,5 часа из компонента образовательной организации);
- «Экономика» (1 час в неделю, из них 0,5 часа из федерального компонента и 0,5 часа из компонента образовательной организации).

Изучение социальных дисциплин требует освоения математического аппарата, который в настоящее время приобретает все большее значение в развитии наук социогуманитарного цикла, этим объясняется изучение математики на профильном уровне. Предмет «Математика» предполагает изучение курсов «Алгебра и начала анализа» (4 часа) и «Геометрия» (2 часа) с отдельной аттестацией и отдельными страницами в журнале.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в 11 социально-экономических классах в объеме 1 часа и на изучение учебного предмета «История» в 11 классах в объеме 1 часа в неделю.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История» используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание обращается на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Изучение естественнонаучных предметов в 11-х классах обеспечено отдельными предметами «Химия», «Биология» в объеме 1 часа в неделю, «Физика» в объеме 2 часов в неделю (1 час используется из компонента образовательной организации).

Учебный предмет «Астрономия» введен в учебный план 11 классов как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Изучение географии на профильном уровне в объеме 3 часов в неделю является обязательным компонентом учебного плана, что объясняется необходимостью знания учащимися основ страноведения, региональной характеристики современного мира.

В 11 филологическом классе изучение курса географии 1 час в неделю проходит в рамках элективных учебных предметов.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием - «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая оценка по предмету «История».

Изучение учебного предмета «История» в XI классе осуществляется по линейной модели исторического образования (1945 г. – настоящее время).

При реализации филологического профиля изучается интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю), включающий разделы «Экономика» и «Право».

При реализации социально-экономического профиля «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы, а «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента (в социально-экономическом классе – «Русский язык – на 1 час в неделю, «История» - на 1 час в неделю, в социально-экономическом классе – «Право» на 0,5 часа в неделю, «Экономика» - на 0,5 часа в неделю);
- преподавания элективных учебных предметов, которые имеют программу (рекомендованную к использованию (из реестра элективных курсов СПб АППО, размещенных на сайте <http://www.spbappo.ru>) или авторскую) и обеспечены учебниками, из числа входящих в федеральный перечень (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345) или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.07.2016 № 699.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности;
- поддержание изучения профильных предметов на заданном стандартом уровне;
- основа для внутри профильной специализации обучения;
- обеспечение профессионального самоопределения обучающихся, знакомство с основами профессиональной деятельности.

Подбор элективных курсов происходит с учетом гуманитарной направленности гимназии и конкретного профиля обучения.

На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Балльная система оценивания не используется.

Для реализации права выбора обучающимся элективных учебных предметов предложен перечень возможных вариантов. (**Приложение 1**).

Предусматривается деление классов на группы (при наполняемости 25 человек и более) при проведении занятий по предметам:

иностраннй язык (английский язык) в 11 классе филологического профиля	на 3 группы
иностраннй язык (английский язык) в 11 классе социально-экономического профиля	на 2 группы
второй иностраннй язык в 11 классе филологического профиля	на 2 группы
Информатика и ИКТ	на 2 группы
Физическая культура	на 2 группы
Элективные учебные предметы	на 2 группы

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Обучение 1 иностранному языку направлено на взаимосвязанное коммуникативное и социально-культурное развитие учащихся для подготовки их к межкультурному общению, а также дает инструмент индивидуально-личностного проникновения в культуры других народов, способствует овладению гимназистами технологии языкового самообразования, техникой работы с различными видами иноязычной справочной культуры, развития культуры работы с аутентичными материалами.

Класс делится на 3 языковые группы в классах филологического профиля (при наполняемости 25 человек). На уроках иностранного языка при таком делении ученики имеют возможность лучше овладеть устной речью, сформировать необходимые речевые навыки и учитывать современные тенденции в методе преподавания иностранного языка, помогает расширить эрудицию учащихся, их филологический кругозор. Поскольку процесс обучения иностранным языкам имеет коммуникативную направленность, то он рассматривается как процесс взаимодействия учителя и ученика, учащихся друг с другом. Мини-коллектив помогает учесть и мобилизовать интеллектуальные, эмоциональные и творческие силы учащихся, осознанно осваивать иностранный язык, осуществлять индивидуальный подход, эффективнее контролировать универсальные учебные действия и умения учащихся.

Изучение второго иностранного языка рассматривается, как средство приобщения учащихся к новой национальной культуре и как средство овладения ещё одним способом участия в межкультурной коммуникации; способствует развитию двуязычной коммуникативной компетенции и желания изучать иностранный язык. Для выполнения программных требований по предмету «Иностранный язык» **класс делится на 2 языковые группы.**

Выбор учебных программ и УМК определен с учетом принципа преемственности и перспективности в обучении на уровне среднего общего образования, обеспечивающего системную и целенаправленную подготовку учащихся к современным формам итоговой аттестации в выпускных 11-х классах.

Выбор учебников осуществлен из числа учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Оптимизация образовательного процесса обеспечивается использованием инновационных и информационных технологий обучения.

Все предметы учебного плана обеспечены преподавательскими кадрами соответствующей квалификации.

Обучение в профильных классах создаст условия для развития у обучающихся способностей к деятельности в той сфере, которая наиболее близка характеру, психическому складу, природным задаткам, интересам.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

директор
ГБОУ гимназии №70
Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ Л.А. Альсеитова

Приказ № 31
от «12» мая 2020г.

ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
2020-2021 учебный год

11 классы

№ п/п	Название элективного курса	Класс	Кол-во часов в неделю
1	Методы решения физических задач	11 А	0,5
2	Теория и практика написания сочинения	11 А	1
3	Теория и практика анализа художественного текста	11 А	0,5
4	Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI вв.	11 А	0,5
5	Актуальные вопросы изучения обществознания	11 А	1
6	Основы финансовой грамотности	11 А	0,5
7	Теория и практика написания сочинения	11 Б	0,5
8	Теория и практика анализа художественного текста	11 Б	0,5
9	Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI вв.	11 Б	0,5
10	Актуальные вопросы изучения обществознания	11 Б	0,5
	Итого:		6