

**Информационно - методический центр
Петроградского района Санкт-Петербурга**

Образовательный минимум

предмет	русский язык
класс	4
период	апрель

1. Документы, определяющие содержание образовательного минимума:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от № 1/15).

2. Структура образовательного минимума

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1,2,5,6,10,12 необходимо выбрать и подчеркнуть правильный ответ.

В заданиях 3,4,9,13 необходимо записать письменный ответ.

В задании 8 нужно заполнить соответствующую таблицу.

Задания 7,11 необходимо выполнить графически.

3. Распределение заданий образовательного минимума по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Требования ФГОС НОО		Номер задания
Содержательная линия	Элементы содержания ООП НОО (планируемые результаты блока «Выпускник научится»).	
Фонетика и орфоэпия	Деление слов на слоги.	1
	Определение качественной характеристики звука: гласный - согласный, согласный твёрдый - мягкий, согласный звонкий – глухой.	2
	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.	3
Графика	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь; в словах с йотированными гласными е, ё, ю,я; в словах с непроемными согласными.	4

	Знание алфавита: правильное называние букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.	5
Состав слова (морфемика)	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	6
	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	7
Морфология	Умение относить слова к определённой группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы) с учётом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется).	8
	Отличие предлогов от приставок.	9
Синтаксис	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами предложения без союзов и с союзами и, а, но .	10
	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	11
	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные, невосклицательные.	12
Орфография и пунктуация	Применение изученных правил правописания.	3
Развитие речи	Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев). Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.	13

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и образовательного минимума в целом

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: подчеркнул правильный вариант, записал правильный ответ, изобразил правильный рисунок.

5. Продолжительность образовательного минимума

На выполнение образовательного минимума по русскому языку отводится 40 минут.

Кормушка, заморозки, осенняя, выходят, пришкольный.

8. Прочитайте слова. Заполните таблицу, распределив слова в соответствующие столбики, запишите.

Грустить, веселье, перелётные, веселый, растение, аллея, грибной, зеленеть, идти.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

9. Прочитайте. Запишите словосочетания, раскрыв скобки.

(до)бежать (до)школы _____

(вы)ехали (из)села _____

(от)полз (от)норы _____

10. Прочитайте предложения. Подчеркните простое предложение с однородными членами предложения.

а) Весной прилетели скворцы и зацвела черёмуха.

б) Летом мы купались в речке и в море.

в) Сильный дождь застучал по стёклам, и грянул гром.

г) Солнце печёт, а липа цветёт.

11. Прочитайте предложения. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

а) Саша пьёт чай.

б) Марки собирают ребята.

в) Тучи разгоняет ветер.

Указания к оцениванию:

- правильно выполненное задание в полном объёме – 1 балл,
- допущены ошибки при выполнении или задание выполнено не в полном объёме - 0 баллов.

Максимальное количество баллов- 13

Оценивание - «зачёт»- 13 баллов, менее 13 баллов - «незачёт»