



# ЛИНИЯ «ЭКОНОМИКА»

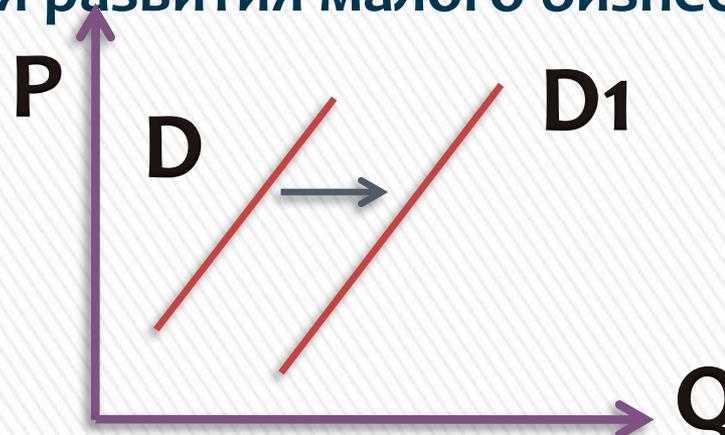


Автор работы: Учитель истории Кудрич Наталья Игоревна

# Часть I (А). С выбором ответа.

На графике отражено изменение спроса на бытовые товары длительного пользования на соответствующем рынке. Линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

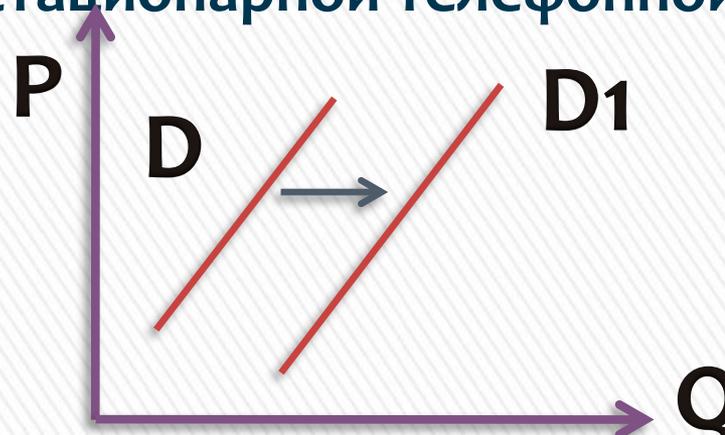
- 1) Повышение ставки подоходного налога;
- 2) Появление бытовой техники нового поколения;
- 3) Монополизация в отраслях, производящих бытовую технику;
- 4) Рост благосостояния населения;
- 5) Создание условий для развития малого бизнеса;



# Часть I (А). С выбором ответа.

На графике отражено изменение спроса на мобильные телефоны новых моделей: Линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

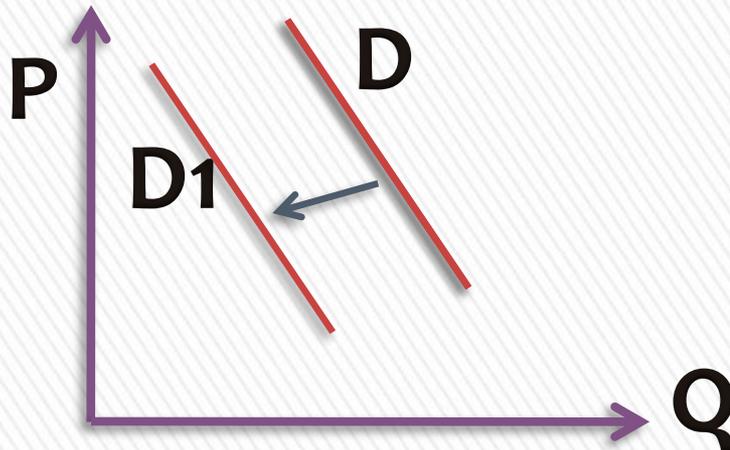
- 1) Укрупнений компаний, предоставляющих услуги мобильной связи;
- 2) Снижение цен на популярные модели телефонов;
- 3) Утверждение плоской шкалы налогообложения;
- 4) Рост покупательной способности населения;
- 5) Подорожание услуг стационарной телефонной связи;



# Часть I (А). С выбором ответа.

На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров. Линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение?

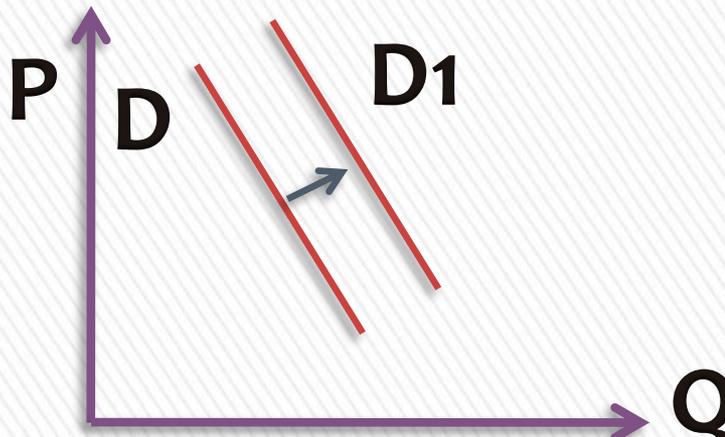
- 1) Ростом числа продавцов компьютеров на рынке;
- 2) Переходом многих пользователей на ноутбуки и нетбуки;
- 3) Снижением пошлин на ввод комплектующих для стационарных компьютеров;
- 4) Существенным удешевлением системных блоков и мониторов



# Часть I (А). С выбором ответа.

На рисунке отражена ситуация на рынке бытовой химии. Линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

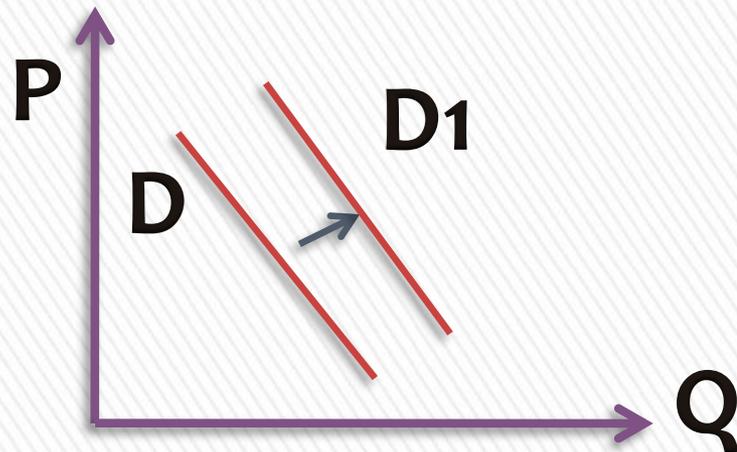
- 1) Расширение числа производителей бытовой химии;
- 2) Заселение многоэтажных домов новых микрорайонов;
- 3) Технические нововведения на предприятиях бытовой химии;
- 4) Увеличение налогов, уплачиваемых производителями;
- 5) Реклама новой продукции предприятий бытовой химии;



# Часть I (А). С выбором ответа.

На рисунке отражена ситуация на рынке сельскохозяйственной техники. Линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

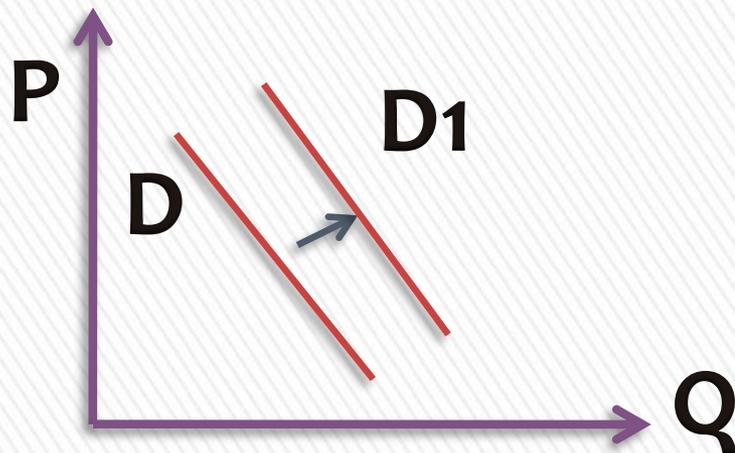
- 1) Расширение посевных площадей;
- 2) Развитие потребительской кооперации;
- 3) Концентрация производства на крупных предприятиях;
- 4) Вступление экономики в фазу подъема;
- 5) Изменение ставки налога на прибыль;



# Часть I (А). С выбором ответа.

На рисунке отражена ситуация на рынке изделий из текстиля (постельного белья, махровых полотенец и др.) Линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

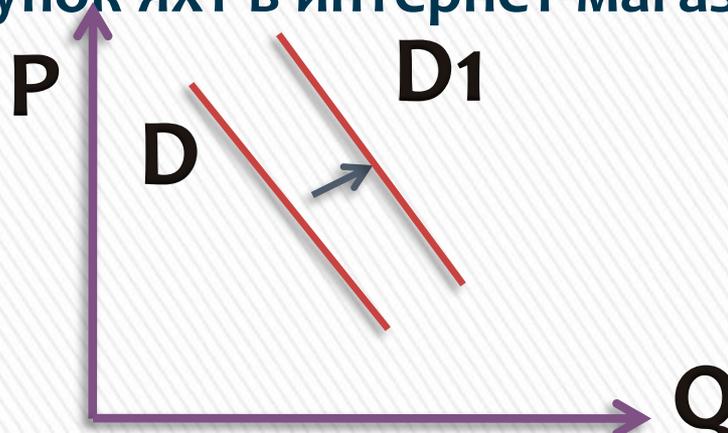
- 1) Расширение гостиничного бизнеса;
- 2) Появление новых видов искусственных тканей;
- 3) Увеличение числа производителей домашнего текстиля;
- 4) Рост налогов с производителей текстильной продукции;
- 5) Рост доходов потребителей текстильных изделий;



# Часть I (А). С выбором ответа.

На рисунке отражена ситуация на яхт и яхтенного оборудования. Линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

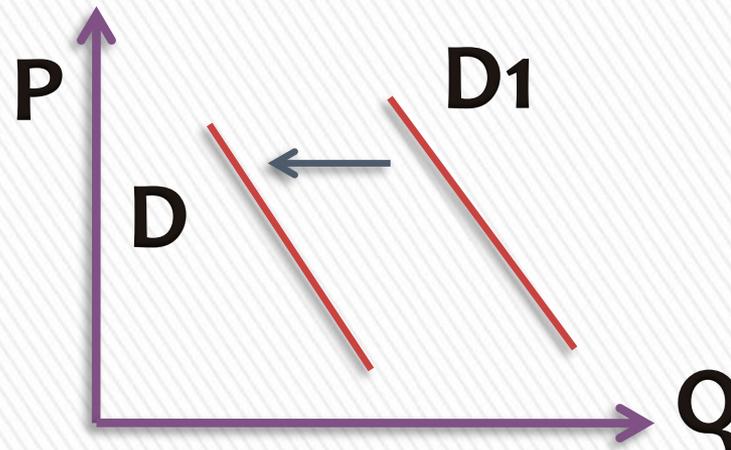
- 1) Появление новых производителей яхт и яхтенного оборудования;
- 2) Снижение пошлин на ввоз импортных яхт;
- 3) Предложение яхт новых моделей;
- 4) Рост доходов покупателей яхт;
- 5) Легкость приобретения в связи с расширением возможностей покупок яхт в интернет-магазинах;



# Часть I (А). С выбором ответа.

На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном. Линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

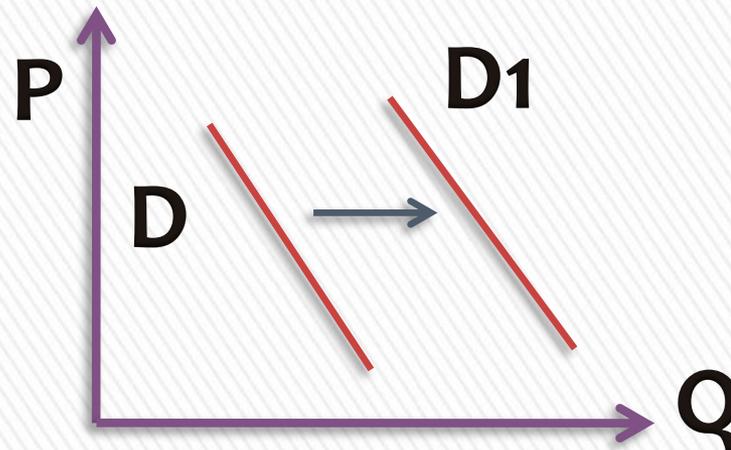
- 1) Уменьшение числа производителей телевизоров;
- 2) Увеличение разнообразия способов проведения досуга;
- 3) Изменение технологии производства плазменных экранов;
- 4) Снижение доходов потребителей;
- 5) Усиление конкуренции товаропроизводителей;



# Часть I (А). С выбором ответа.

На рисунке отражена ситуация на рынке автомобилей. Линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

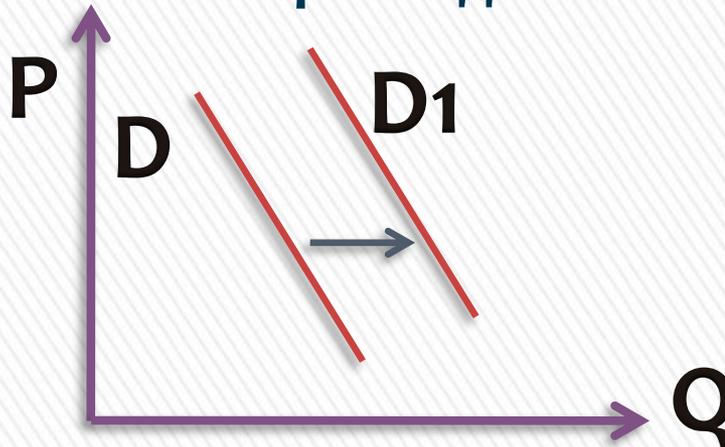
- 1) Рост доходов населения;
- 2) Введение единого налога для производителей;
- 3) Снижение цен на проезд в автобусах и троллейбусах;
- 4) Увеличение числа владельцев дачных участков;
- 5) Увеличение объема услуг общественного транспорта;



# Часть I (А). С выбором ответа.

На рисунке отражена ситуация на рынке овощей и фруктов. Линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение?

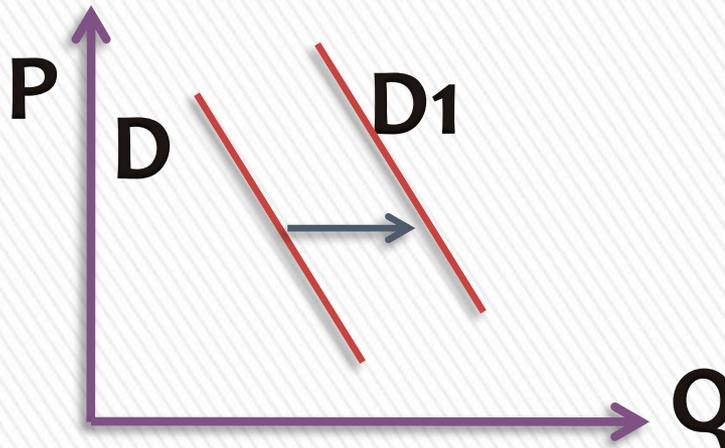
- 1) Снижение предложений в связи с засушливым летом и неурожаем;
- 2) Сезонным снижением цен на осенние овощи после уборки урожая;
- 3) Повышением импортных ввозных пошлин на тропические овощи и фрукты;
- 4) Сокращением потребительских расходов населения в связи с кризисом



# Часть I (А). С выбором ответа.

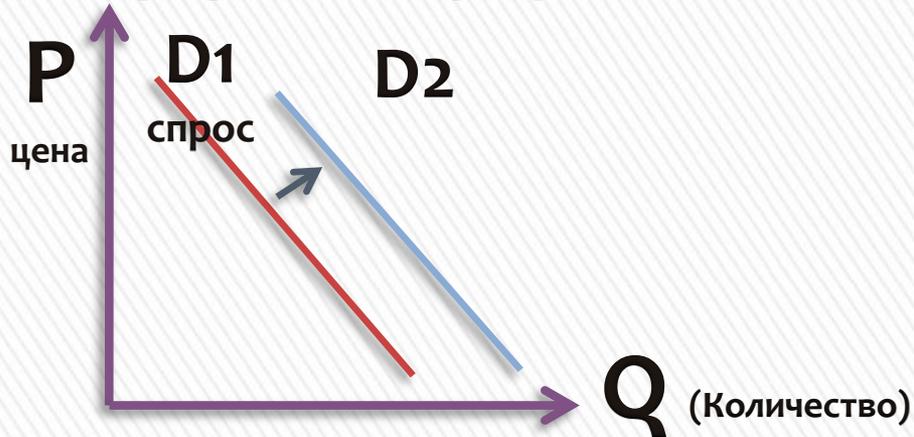
На рисунке отражена ситуация на рынке строительных материалов. Линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  – цена товара,  $Q$  – объём спроса товара). С чем может быть связано это перемещение?

- 1) Рост числа производителей строительных материалов;
- 2) Введение нового налога для производителей;
- 3) Снижение цен на строительные материалы;
- 4) Совершенствование технологии;
- 5) Начало сезона отпусков;



# Часть I (А). С выбором ответа.

Выберите ситуацию, которая может быть проиллюстрирована графиком?



- 1) Спрос на бытовую технику , если доходы покупателей снизились;
- 2) Спрос на учебники при демографическом спаде;
- 3) Спрос на билеты на самолёт после ледяного дождя в аэропорту;
- 4) Спрос на программное обеспечение после снижения цен на компьютеры.

## Часть II (В). С кратким ответом.

**В2.** Ниже приведён перечень терминов. Все, за исключением одного, характеризуют понятие «факторы производства». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

**Труд, капитал, законы,  
предпринимательские  
способности, земля.**

Ответ: \_\_\_\_\_



## Часть II (В). С кратким ответом.

**В2.** Ниже приведён перечень терминов. Все, за исключением одного, понятие «мировая экономика». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

**Экспорт, импорт, демпинг,  
прогресс, валютные  
отношения.**

Ответ: \_\_\_\_\_



Ситуация, когда фирмы продают товары за рубежом по ценам ниже более низкой, чем на внутреннем рынке

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

- (А) Доходы людей с различным уровнем образования и профессиональной подготовки неравны.
- (Б) Вероятность оказаться за чертой бедности у любого человека с высшим образованием намного меньше, чем у того, кто не имеет образования или имеет только начальное образование.
- (В) В Польше люди с высшим образованием оказывались за чертой бедности в 9 раз реже, в Румынии — в 50 раз реже, чем люди, не имеющие образования.
- (Г) Разница в заработной плате работников различных отраслей и предприятий всегда достаточно ощутима. **Определите, какие положения текста имеют**

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

А	Б	В	Г

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

- (А) Доходы людей с различным уровнем образования и профессиональной подготовки неравны.
- (Б) Вероятность оказаться за чертой бедности у любого человека с высшим образованием намного меньше, чем у того, кто не имеет образования или имеет только начальное образование.
- (В) В Польше люди с высшим образованием оказывались за чертой бедности в 9 раз реже, в Румынии — в 50 раз реже, чем люди, не имеющие образования.
- (Г) Разница в заработной плате работников различных отраслей и предприятий всегда достаточно ощутима. **Определите, какие положения текста имеют**

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

А	Б	В	Г
1	2	1	2

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Протекционизм — экономическая политика -----(А), направленная на защиту отечественных ----- (Б) от конкуренции со стороны иностранных -----(В). Таможенная -----(Г) представляет собой -----(Д), взимаемый государственными органами провозимых через границу товаров. Экспортная пошлина устанавливается для того, чтобы предотвратить избыточный экспорт продукта, нужного для внутреннего ----- (Е) в стране».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1.производители 2.товары 3.государство 4.фирмы 5.потребление 6.экономика 7.пошлина 8.доход 9.налог

А	Б	В	Г	Д	Е

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Протекционизм — экономическая политика -----(А), направленная на защиту отечественных ----- (Б) от конкуренции со стороны иностранных -----(В). Таможенная -----(Г) представляет собой -----(Д), взимаемый государственными органами провозимых через границу товаров. Экспортная пошлина устанавливается для того, чтобы предотвратить избыточный экспорт продукта, нужного для внутреннего ----- (Е) в стране».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1.производители 2.товары 3.государство 4.фирмы 5.потребление 6.экономика 7.пошлина 8.доход 9.налог

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	4	7	9	5

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) На протяжении XIX столетия объемы мировой торговли постоянно увеличивались. (Б) Их среднегодовые темпы роста в 1,5 раза превышали темпы роста мирового объема производства. (В) Внешняя торговля государств стала важнейшим фактором экономического роста. (Г) Не менее значимой стала зависимость большинства стран от международного товарообмена.

Определите, какие положения текста имеют

- » 1. фактический характер
- » 2. характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г



Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) На протяжении XIX столетия объемы мировой торговли постоянно увеличивались. (Б) Их среднегодовые темпы роста в 1,5 раза превышали темпы роста мирового объема производства. (В) Внешняя торговля государств стала важнейшим фактором экономического роста. (Г) Не менее значимой стала зависимость большинства стран от международного товарообмена.

Определите, какие положения текста имеют

- » 1. фактический характер
- » 2. характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г
1	1	2	2

