

10 класс Обществознание: Тест по теме «Мышление, деятельность и язык»

1. Психологический процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой действительности человека-это:

- а) внимание б) мышление в) этика

2. Высшая форма мышления -это:

- а) конкретизация б) анализ в) умозаключение г) понятие

3. Основная особенность творческого мышления-это:

- а) умение извлекать главное; б) способность реагировать на внутренние и внешние действия
в) склонность индивида к определённым психическим сознаниям
г) умение анализировать любые проблемы, устанавливая логическую связь

4. Для решения сложной мыслительной задачи необходимо:

- а) сосредоточиться
б) решение задачи путём решения предыдущих сложно решаемой задачи
в) умело выбрать пути решения; г) интеллект

5. Абстрактно-логическое мышление тождественно:

- а) понятийному мышлению; б) практическому мышлению
в) образному мышлению; г) логическому мышлению

6. Понятийное мышление-это:

- а) извлечение образов, воссоздающихся во воображением; б) использование определённых понятий
в) мышление, связанное с конкретной деятельностью; г) мышление, опирающиеся на образы

7. Понятие-это:

- а) отражение общих и существенных свойств предметов или явлений
б) деятельность, осуществлённая с реальными предметами
в) вид мыслительного процесса, который осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности; г) логическое тождество понятийному мышлению

8. Обобщение-это:

- а) установление сходства и различия между предметами; б) отделение существенного от не существенного
в) общий вывод мыслительных операций; г) мысленное отвлечение от частей предметов для выделения его существенных признаков

9. Абстрактно-логическое мышление тождественно:

- а) практическому мышлению; б) понятийному мышлению; в) образному мышлению; г) наглядно-действенному

10. Что такое практическое мышление?

- а) мышление, связанное с практической деятельностью
б) мышление, когда из памяти извлекаются образы и воссоздаются воображения
в) мышление, связанное с конкретной деятельностью
г) мышление, заключающееся в деятельности осуществляющееся реальным предметом

11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- 1) субъект деятельности; 2) цель деятельности; 3) структура деятельности;
4) средства деятельности; 5) объект деятельности.

12. Что такое понятие?

- а) это отражение общих и существенных средств предметом или явлений
б) это невозможность припоминать или узнать; в) это вид коммуникативной деятельности
г) это основное звено процессов деятельности

13. По характеру мышление бывает:

- а) теоретическое и практическое; б) активное и пассивное; в) продуктивное и непродуктивное
г) осознанное и неосознанное

14. Сравнение это:

- а) относительная устойчивая система мотивов; б) это установленные сходства и различия между предметами
в) высшее проявление чувств; г) вид коммуникативной деятельности

15. Формы мышления:

- а) понятие, суждение, умозаключение.; б) чувства, настроение, депрессия
в) воображение, любознательность, активность; г) отчаяние, опустошение, страх

16. Высшая форма мышления: а) сравнение; б) понятие; в) умозаключение; г) дедукция

17. Отражение общих и существенных средств предметов или явлений это:

- а) понятие; б) суждение; в) осознание; г) потребность

18. Сколько стадий мышления, по мнению психологов: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4

19. Деятельность-

1. Способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.
2. Процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей.
3. Процесс усвоения и дальнейшего развития человеком культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.
4. Совокупность поступков человека, совершаемых им в относительно продолжительный период времени в постоянных или изменяющихся условиях.

20. Побудительной причиной деятельности является :

1. Цель
3. Результат;
2. Действия
4. Мотив

21. Укажите вид деятельности, исходя из ее соответствия социальным нормам

1. Прогрессивная
3. Творческая;
2. Законная
4. Политическая

22. Верны ли следующие суждения о потребностях?

- А. Удовлетворение потребностей обуславливает деятельность человека.
Б. Естественные, социальные и идеальные и идеальные потребности человека взаимосвязаны.
1. верно только А
 3. Верны оба суждения;
 2. Верно только Б;
 4. Оба суждения неверны

23. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А) Деятельность человека представляет собой цепь действий.
Б) Деятельность человека, в отличие от поведения животного, характеризуется взаимодействием с природой.
1. Верно только А
 - 3) верны оба суждения
 2. Верно только Б
 - 4) Оба суждения неверны
24. Верны ли следующие суждения об общих чертах общения и игры как основных видах деятельности людей?
А. Общей чертой общения и игры является то, что они предполагают обязательное наличие партнера.
Б. Общей чертой общения и игры является то, что они предполагают использование имитации.
1. Верно только А;
 - 3) верны оба суждения;
 2. верно только Б;
 - 4) Оба суждения неверны;

25. В России 4 апреля 2005 г. была создана Общественная палата РФ, которая является органом экспертного контроля за исполнительной и законодательной властью, за соблюдением свободы слова в средствах массовой информации. Это пример деятельности

1. Экономической
- 3) Политической
2. Социальной
- 4) Духовной

26. Установите соответствие между видами мышления и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | ФОРМА МЫШЛЕНИЯ | ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ |
|------------------|-----------------|
| А) Ощущение | 1) чувственное |
| Б) Понятие | 2) Рациональное |
| В) Представление | Г) Суждение; |
| Д) Восприятие | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

27. Найдите в приведенном ниже списке черты присущие деятельности человека, запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Индивидуальный характер
2. Преобразующий характер
3. Потребительский характер
4. Продуктивный характер
5. Общественный характер
6. Запрограммированный характер

28. Вид человеческой деятельности, в результате которой происходит приобретение знаний, умений и навыков, называется:

1. творчеством ;
 2. Трудом;
 3. Игрой;
 4. Учением
29. Наиболее полно и отчетливо новые принципы реалистической живописи, характерные для искусства 1840 х годов, проявились в работах П.А. Федотова. Впервые в русском бытовом жанре художник попытался дать критический анализ событий повседневности.

Выберите из приведенного списка характеристики деятельности этого художника и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая.
 3. Творческая
 5. Прогрессивная
 2. Индивидуальная
 4. Разрушительная
 6. Материально-производственная
30. Что такое объективная материальная форма мышления?
1. Внутренняя речь
 3. Язык
 2. Голос
 4. Слух