

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Фамилия, имя _____ Класс _____

Вариант 2

Блок А

1. Прочитай задачу. К каждой записи в первом столбике найди пару во втором и соедини их линиями.

Купили 95 груш. В 4 больших пакетах лежало по 20 груш. В каждом маленьком пакете было по 5 груш. Сколько было маленьких пакетов?

<i>Купили 95 груш. В 4 больших пакетах лежало по 20 груш. В каждом маленьком пакете было по 5 груш.</i>		Вопрос
<i>$(95 - 20 \cdot 4) : 5 = 3$ (п.)</i>		Решение
<i>Сколько было маленьких пакетов?</i>		Условие
<i>3 пакета</i>		Выражение
<i>$(95 - 20 \cdot 4) : 5$</i>		Ответ

2. Укажи только арифметическое действие (+, -, •, :), которое ты выполнишь, чтобы ответить на вопрос задачи.

1) Сколько халатов можно сшить из 48 м ткани, если на каждый халат идёт по 4 м ткани? (....)

2) Бабушке 75 лет, а внуку 15. На сколько лет бабушка старше внука? (.....)

Во сколько раз бабушка старше внука? (.....)

3) В фильме снималось 6 детей, что в 3 раза меньше, чем взрослых. Сколько взрослых снималось в фильме? (....)

4) Ученик тратит на решение одного примера по 3 минуты. Сколько минут он затратит на решение 12 примеров? (.....)

5) Сколько конфет в вазе, если $\frac{1}{5}$ их числа составляет 12? (.....)

6) Слон двигался со скоростью 100 м/мин. Какое расстояние он прошёл за 10 минут? (.....)

3. Преобразуй текст задачи в модель (краткое условие, схему, чертёж, таблицу, рисунок). Реши задачу и напиши ответ.

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля по 50 кг в каждом, а со второго – на 110 кг больше, чем с первого. Сколько всего килограммов картофеля собрали с двух участков?



4. Отметь верные равенства и неравенства.

- | | | |
|------------------------|----------------|----------------------|
| А) 1 ч 10 мин > 80 мин | А) 3 т > 300 ц | А) 9 км 3 м > 9030 м |
| Б) 1 ч 10 мин < 80 мин | Б) 3 т < 300 ц | Б) 9 км 3 м < 9030 м |
| В) 1 ч 10 мин = 80 мин | В) 3 т = 300 ц | В) 9 км 3 м = 9030 м |

5. Вырази в более мелких единицах измерения.

9 т 20 кг =

7 дм =

3 ч 35 мин =

6. Расположи в порядке возрастания.

3 кг, 3 т, 3 г, 3 ц _____

10 км, 10 дм, 10 мм, 10 см, 10 м _____

1 мес., 1 век, 1 сут., 1 мин, 1 ч _____

7. Выполни действие: $9 \text{ ц } 20 \text{ кг} : 2$.

А) 470 кг

Б) 4600 кг

В) 460 кг

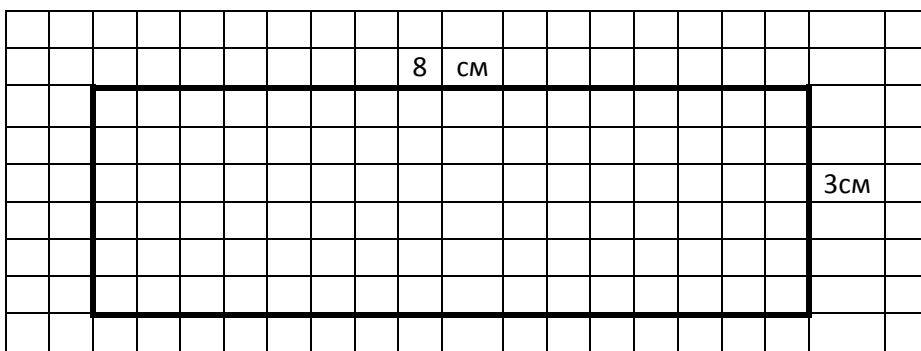
8. Выбери и укажи расстояние, которое может быть между двумя городами.

А) 120 м

Б) 120 дм

В) 120 км

9. Укажи, как вычислить площадь прямоугольника.



А) $8 \cdot 3 \cdot 2$

Б) $8 \cdot 3$

В) $8 + 3 + 8 + 3$

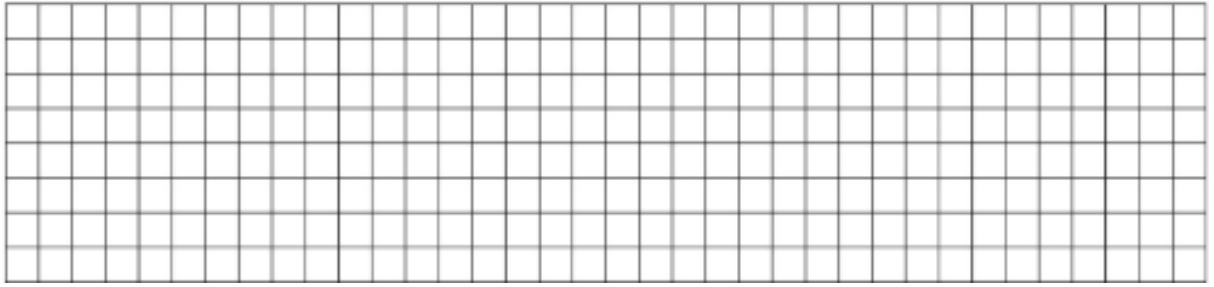
Г) $8 + 3$

10. Вычисли периметр и площадь квадрата со стороной 6 см. Запиши ответ.

Ответ: периметр квадрата равен _____

площадь квадрата равна _____

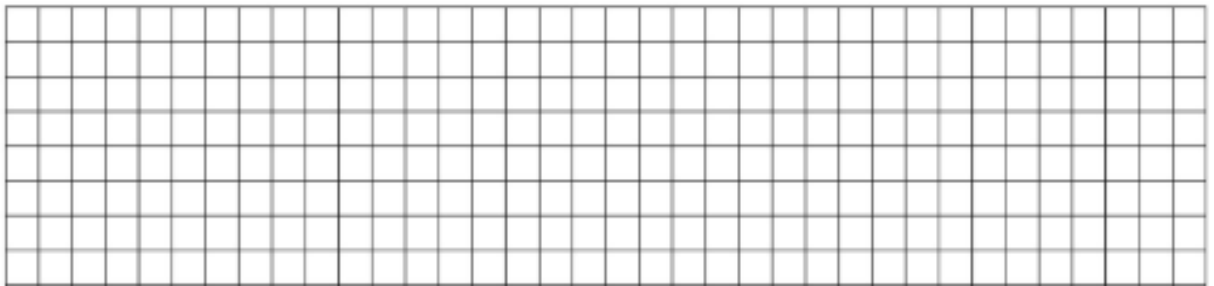
11. Периметр квадрата равен 20 см. Найди площадь квадрата.



Блок В.

12. Запиши решение задачи выражением.

В магазин в первый день привезли a курток, а во второй день – b курток. Продали c курток. Сколько курток осталось продать?

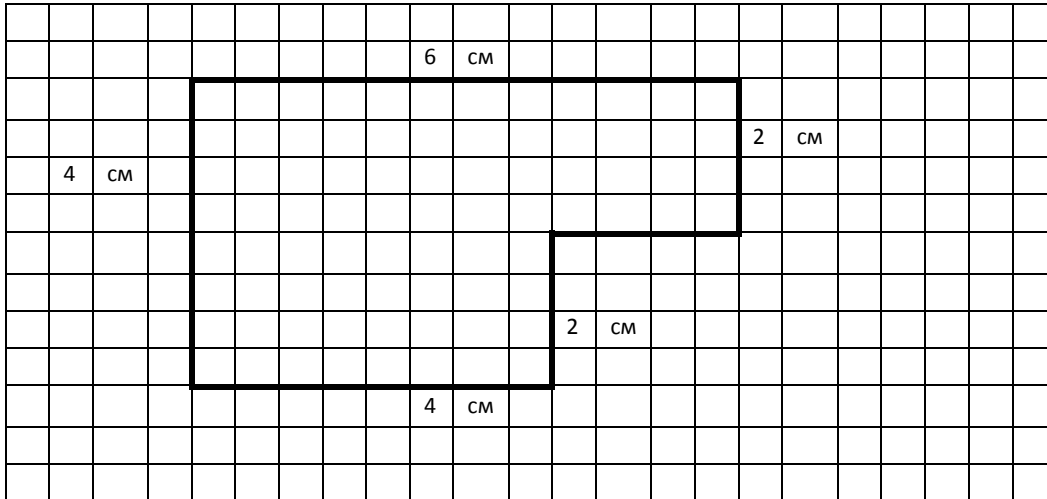


Блок С.

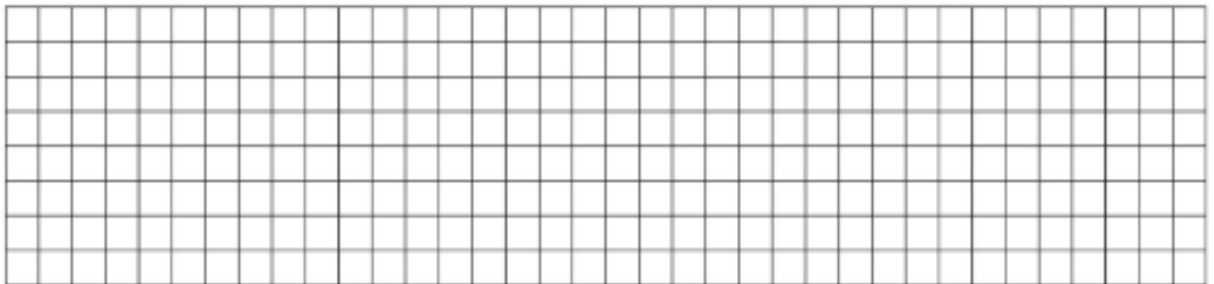
13. Составь задачу, обратную данной. Запиши текст задачи без решения.

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля по 50 кг в каждом, а со второго – на 110 кг больше, чем с первого. Сколько всего килограммов картофеля собрали с двух участков?

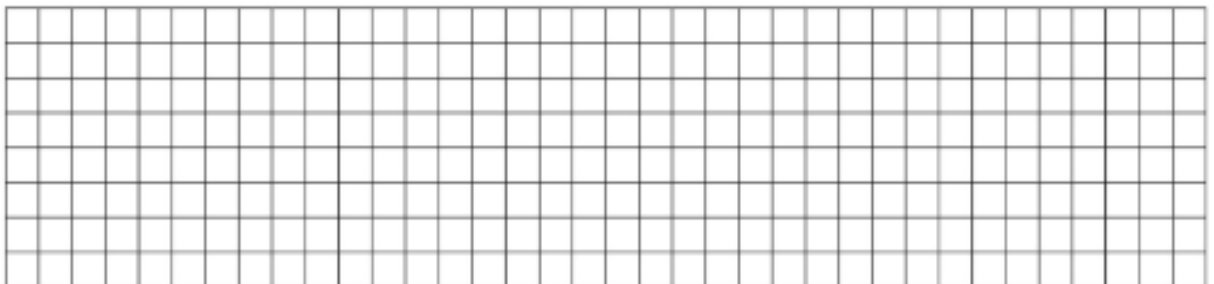
14. Запиши два различных способа нахождения площади многоугольника.



1-й способ.

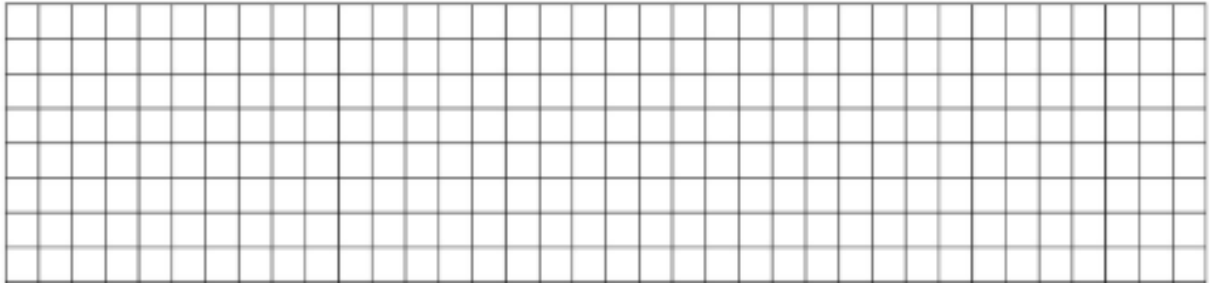


2-й способ.



15. Правильно ли выполнено сравнение? Обоснуй свой ответ. Поставь, если нужно, другой знак сравнения.

$$300 \text{ мм} + 800 \text{ мм} < 1 \text{ м}$$



$$35 \text{ дм} - 5 \text{ дм} > 2 \text{ м}$$

