ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

**Вариант 1**

**1. Реши задачу.**

Два поезда вышли одновременно навстречу друг другу из двух городов. Скорость первого поезда 65 км/ч, а скорость второго поезда 83 км/ч. Поезда встретились через 2 часа. Найди расстояние между городами.

**Ответ: 296 км.**

**2. Выполни вычисления.**

(108 429 + 4 587) : 24 = **4 709**

87 302 – 4 798 • 2 = **77 706**

900 : 3 + 6 • (220 – 20) : 2 = **333**

**3. Сравни величины.**

6 км 64 м> 665 м

4 т 8 ц**>** 408 кг

2 ч 50 мин <200 мин

**4.** Начерти прямоугольник, длина стороны которого 5 см, а ширина на 1 см меньше. Найди его периметр и площадь.

**Ответ: P=18cм; S=20см2 .**

**Вариант 2**

**1. Реши задачу.**

От двух вокзалов, находящихся на расстоянии 320 км, отправились одновременно навстречу друг другу два электропоезда. Скорость одного из них 85 км/ч, другого – 75 км/ч. Через сколько часов электропоезда встретились?

**Ответ: 2 ч.**

**2. Выполни вычисления.**

(174 584 + 6 798) : 89 =**2 038**

50 294 – 4 769 • 3 = **35 987**

604 : 2 + 4 • (240 – 40) : 2 = **702**

**3. Сравни величины.**

5 км 63 м > 564 м

2 т 8 ц > 208 кг

4 ч 20 мин < 400 мин

**4.** Начерти прямоугольник, ширина которого 3 см, а длина в 2 раза больше. Найди его периметр и площадь.

**Ответ: P=18cм; S=18см2 .**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

**Вариант 1**

**1. Выполни вычисления.**

730 000 – 54 • (6 936 + 2 831) = **202 582**

19 712 : 64 = **308**

900 : 3 + 6 • (220 – 20) : 2 – 40 • 5 = **700**

**2. Сравни величины.**

9 т 56 кг > 956 кг

910 км 3 м < 910 030 м

6 ч 7 мин > 67 мин

**3.** Ширина прямоугольника 3 см, длина в 4 раза больше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

**Ответ: P=30cм; S=36см2 .**

**4. Реши задачу.**

Поезд шёл со скоростью 80 км/ч. Он прошёл расстояние от города до места назначения за 4 часа. Обратно поезд прошёл то же расстояние за 5 часов. С какой скоростью шёл поезд на обратном пути?

**Ответ: 64 км/ч.**

**5. Реши задачу.**

В одном куске 12 м драпа, а в другом – 17 м такого же драпа. Второй кусок стоит на 120 рублей дороже, чем первый. Сколько стоит каждый кусок драпа?

**Ответ: 288 р.; 408р.**

**Вариант 2**

**1. Выполни вычисления.**

650 000 – 23 • (1 453 + 7 158) = **451 947**

19 536 : 48 = **407**

600 : 2 + 4 • (240 – 40 ) : 2 + 150 • 2 = **1 000**

**2. Сравни величины.**

6 т 31 кг > 631 кг

280 км 4 м <280 040 м

6 ч 3 мин < 630 мин

**3.** Длина прямоугольника 12 см, ширина в 3 раза меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

**Ответ: P=32cм; S=48см2 .**

**4. Реши задачу.**

Поезд в первый день прошёл 490 км, двигаясь со скоростью 70 км/ч, а во второй день – 400 км, идя со скоростью 80 км/ч. Сколько часов поезд был в пути в течение двух дней?

**Ответ: 12 ч.**

**5. Реши задачу.**

На складе 19 одинаковых коробок с бутылками минеральной воды и 17 таких же коробок с бутылками сока. За бутылки с соком заплатили на 50 рублей меньше, чем за бутылки с минеральной водой. Сколько заплатили за бутылки с минеральной водой и сколько за бутылки с соком?

**Ответ: 475 р.;425р.**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3

**Вариант 1**

**Блок А**

**Выбери и обведи букву рядом с выбранным тобой ответом.**

**1. Укажи цифрами запись числа *тридцать тысяч одиннадцать.***

Б) 30011

**2. Вставь пропущенные числа.**

21 748, **21 749**, **21 750**, 21 751

1002, **1001**, **1000**, 999

**3. Сравни числа и поставь знак ( >, < или = ).**

23 085 < 23 805

**4. Отметь верную запись.**

В) 3 126 = 3 000 + 100 + 20 + 6

**5. Отметь число, у которого всего 923 десятка.**

Б) 9 235

**6. Подпиши названия компонентов.**

*100 – 20 = 80*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уменьшаемое** | **вычитаемое** | **разность** |

*15 : 3 = 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **делимое** | **делитель** | **частное** |

**7. Закончи предложение.**

*Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.*

*Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель.*

**8. Отметь уравнение, для которого x = 30.**

Б) 50 – x = 20

**9. Укажи правильно составленное выражение: «К произведению чисел 261 и 4 прибавить частное чисел 96 и 6».**

В) 261• 4 + 96 : 6

**10. Укажи правильный порядок действий в выражении 10 200 – (4 500 + +1 500 : 3) • 2.**

4 2 1 3

Г) 10 200 – (4 500 + 1 500 : 3) • 2

**11. Вычисли: 600 – 390 : 3 + 230.**

Г) 700

**12. Выполни действия и сделай проверку.**

768 + 249 **= 1 017** 1 275 – 896 **= 379**

**Проверка: 1 017 – 768 =249 Проверка: 379 + 896 = 1 275**

**1 017 -249 =768 1 275 – 379 = 896**

**13. Выполни действия.**

300 • 6 = **1 800**  8 100 : 300 = **27**

720 : 4 = **180**  750 000 : 1 000 = **750**

130 • 70 = **9 100** 56 000 • 100 = **5 600 000**

**14. Вычисли: 367 : 1 + 121 • 0.**

Б) 367

**15. Выполни деление с остатком.**

А) 83 : 9 = **9** (ост. **2**)

Б) 57 : 8 = **7** (ост. **1**)

В) 87 : 20 = **4** (ост. **7**)

**16. Выполни действия письменно.**

518 • 63 = **32 634** 25 050 : 25 = **1 002**

**Блок В.**

**17. Укажи общее у чисел 1074, 1876, 1478.**

В) Четырёхзначные и имеют цифру 7 в разряде десятков.

**18. Запиши и реши уравнение.**

*Частное 160 и неизвестное число равно разности двух чисел 40 и 32.*

**160 : х = 40 - 32**

**Ответ: 20.**

**Блок С.**

**19. Выбери правило, с помощью которого можно найти каждое последующее число в последовательности: 2, 6, 14, 30, ....**

Г) К предыдущему числу прибавить 1, а затем умножить на 2.

**Напиши в рамке следующее число последовательности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 6 | 14 | 30 | **62** |

**20. Запиши способ решения уравнения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | a | : | x | = | b |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | x | **=** | **a** | **:** | **b** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**21. Поставь вместо звёздочек нужные знаки действий, соблюдая указанный порядок действий.**

3 1 2

- ( + ) :

+ - \*

**22. Заполни пропуски.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | x | 3 | 5 | 4 |  |  |  |  |  | + | 3 | 4 | 0 | 7 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **8** | 9 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | 1 | **7** | 7 | 0 |  |  |  |  |  |  | **3** | 6 | 9 | **7** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** | 0 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **8** | 8 | 5 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3

**Вариант 2**

**Блок А**

**1. Прочитай задачу. К каждой записи в первом столбике найди пару во втором и соедини их линиями.**

*Купили 95 груш. В 4 больших пакетах лежало по 20 груш. В каждом маленьком пакете было по 5 груш. Сколько было маленьких пакетов?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Купили 95 груш. В 4 больших пакетах лежало по 20 груш. В каждом маленьком пакете было по 5 груш.* |  | Вопрос |
| *(95 – 20 • 4) : 5 = 3 (п.)* | Решение |
| *Сколько было маленьких пакетов?* | Условие |
| *3 пакета* | Выражение |
| *(95 – 20 • 4) : 5* | Ответ |

**2. Укажи только арифметическое действие ( +, -, •, : ), которое ты выполнишь, чтобы ответить на вопрос задачи.**

1) Сколько халатов можно сшить из 48 м ткани, если на каждый халат идёт по 4 м ткани? (**:**)

2) Бабушке 75 лет, а внуку 15. На сколько лет бабушка старше внука? (**-** )

Во сколько раз бабушка старше внука? (**:** )

3) В фильме снималось 6 детей, что в 3 раза меньше, чем взрослых. Сколько взрослых снималось в фильме? (**•** )

4) Ученик тратит на решение одного примера по 3 минуты. Сколько минут он затратит на решение 12 примеров? (**•**)

5) Сколько конфет в вазе, если 1/5 их числа составляет 12? (**•** )

6) Слон двигался со скоростью 100 м/мин. Какое расстояние он прошёл за 10 минут? (**•** )

**3. Преобразуй текст задачи в модель (краткое условие, схему, чертёж, таблицу, рисунок). Реши задачу и напиши ответ.**

*С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля по 50 кг в каждом, а со второго – на 110 кг больше, чем с первого. Сколько всего килограммов картофеля собрали с двух участков?*

**Ответ: 510 кг.**

**4. Отметь верные равенства и неравенства.**

Б) 1 ч 10 мин < 80 мин Б) 3 т < 300 ц Б) 9 км 3 м < 9030 м

**5. Вырази в более мелких единицах измерения.**

9 т 20 кг = **9 020 кг = 9 020 000 г**

7 дм = **70 см = 700 мм**

3 ч 35 мин = **215 мин = 12 900 с**

**6. Расположи в порядке возрастания.**

3 кг, 3 т, 3 г, 3 ц **3 г, 3 кг, 3 ц, 3 т**

10 км, 10 дм, 10 мм, 10 см, 10 м  **10 мм, 10 см, 10 дм, 10 м, 10 км**

1 мес., 1 век, 1 сут., 1 мин, 1 ч **1 мин, 1 ч, 1 сут., 1 мес., 1 век**

**7. Выполни действие: 9 ц 20 кг : 2.**

В) 460 кг

**8. Выбери и укажи расстояние, которое может быть между двумя городами.**

В) 120 км

**9. Укажи, как вычислить площадь прямоугольника.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | см |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3см |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Б) 8 • 3

**10. Вычисли периметр и площадь квадрата со стороной 6 см. Запиши ответ.**

Ответ: *периметр квадрата равен* **24 см**

*площадь квадрата равна* **36 см2**

**11. Периметр квадрата равен 20 см. Найди площадь квадрата.**

**Ответ:** **25 см2 .**

**Блок В.**

**12. Запиши решение задачи выражением.**

*В магазин в первый день привезли* ***a*** *курток, а во второй день –* ***b*** *курток. Продали* ***c*** *курток. Сколько курток осталось продать?*

**Ответ: a + b – с.**

**Блок С.**

**13. Составь задачу, обратную данной. Запиши текст задачи без решения.**

*С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля по 50 кг в каждом, а со второго – на 110 кг больше, чем с первого. Сколько всего килограммов картофеля собрали с двух участков?*

C двух опытных участков собрали 510 кг картофеля. Со второго собрали на 110 кг больше, чем с первого. Сколько мешков картофеля собрали с первого участка, если вместимость мешка 50 кг?

**14. Запиши два различных способа нахождения площади многоугольника.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | см |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | см |  |  |  |  |  |
|  | 4 | см |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | см |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | см |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*1-й способ.*

**4 . 4 + 2 . 2**

*2-й способ.*

**6 . 4 – 2 . 2**

**15. Правильно ли выполнено сравнение? Обоснуй свой ответ. Поставь, если нужно, другой знак сравнения.**

300 мм + 800 мм < 1 м

**Ответ: нет, 1100 мм > 1000 мм.**

35 дм – 5 дм > 2 м

**Ответ: да, 30 дм > 20 дм**.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 4

**Вариант 1**

**Блок А**

**1. Укажи цифрами запись числа *сорок тысяч шестнадцать.***

В) 40016

**2. Закончи предложение: «В числе 30586 отсутствуют единицы класса** тысяч ».

**3. Отметь число, у которого всего 674 десятка.**

Б) 6745

**4. Закончи предложение: «Чтобы найти делитель, нужно** делимое разделить на частное »**.**

**«Если из уменьшаемого вычесть разность, то получим** вычитаемое ».

**5. Запиши уравнение и реши его.**

Произведение двух чисел 10 и неизвестного числа равно разности двух чисел – 240 и 80.

**10 . х = 240 – 80**

**Ответ: 16.**

**6. Укажи только арифметическое действие ( +, -, •, : ), которое ты выполнишь, чтобы ответить на вопрос задачи**.

1) На один сарафан идёт 4 метра ткани. Сколько таких сарафанов можно сшить из 56 м ткани? (**:**)

2) В первый день туристы прошли 16 км, а во второй – 48 км. Во сколько раз больше километров прошли туристы во второй день, чем в первый? (**:**)

3) Сколько зрителей в зале, если ¼ их числа составляет 14? (**•**)

**7. Преобразуй текст задачи в модель (краткое условие, схему, чертёж, таблицу, рисунок). Реши задачу с пояснением**.

*В магазин привезли 9 ящиков с апельсинами, по 12 кг в каждом, а мандаринов – в 3 раза больше, чем апельсинов. На сколько килограммов меньше привезли апельсинов, чем мандаринов в магазин?*

**Ответ: на 216 кг.**

**8. Укажи правильный порядок действий в выражении:**

**120 – (45 + 45 : 3) • 2.**

4 2 1 3

В) 120 – (45 + 45 : 3) • 2

**9. Найди значение числового выражения, выбранного в задании № 8.**

**Ответ: 0.**

**10. Выполни действия сложения и вычитания.**

675 + 849 = **1 524** 1265 – 789 = **476**

**11. Выполни действия.**

13 • 7 = **91** 8100 : 100 = **81**

72 : 3 = **24** 83 : 9 = **9 (ост. 2)**

130 • 10 = **1 300** 367 : 1 + 121 • 0 = **367**

**12. Выполни действия умножения и деления.**

428 • 3 = **1 284** 495 : 3 = **16**

**13. Отметь верные равенства и неравенства.**

А) 1 ч 30 мин > 80 мин

В) 9 км 30 м = 9030 м

**14. Вырази в более мелких единицах измерения.**

9 км 3 м 5 см = **900 305 см** = **9 003 050 мм**

**15. Расположи в порядке возрастания.**

14 мес., 1 век, 1 сут, 1 мин, 25 ч, 1 год

**1 мин, 1 сут., 25 ч, 1 год, 14 мес., 1 век.**

**16. Закончи предложение: «Чтобы найти площадь прямоугольника, нужно** длину умножить на ширину ».

**17. Вычисли периметр и площадь квадрата со стороной 7 см. Запиши ответ.**

Ответ: *периметр квадрата равен* **28 см**

*площадь квадрата равна* **49 см2**

**18. Прочитай задачу. Запиши решение.**

*Край скатерти прямоугольной формы обшили тесьмой. Ширина скатерти 2 м, а длина 4 м. Сколько метров тесьмы было израсходовано?*

**(4 + 2) . 2 = 12(м)**

**Блок В.**

**19. Поставь знак сравнения там, где это возможно.**

99 998 **>** \*\*\*\*6

\*\*3\*\* ..... \*\*3\*\*

**20. Запиши способ решения уравнения.**

x : В =А

x = **A . B**

**21. Прочитай задачу. Запиши решение.**

Купили 4 тетради по ***с*** рублей и ручку. За покупку заплатили ***к***  рублей. Сколько рублей стоит ручка?

**Ответ: к - с . 4**

**22. Поставь вместо звёздочек нужные знаки действий, соблюдая указанный порядок действий.**

3 1 2

- ( + ) **.**

+ - :

**Блок С.**

**23. Запиши, как нужно изменить другое слагаемое, если одно из них увеличили на 173, чтобы значение суммы увеличилось на 99.**

**Уменьшить на 74**

**24. Найди площадь сада, расположенного вокруг дачного домика.**

16 м

4 м



10 м

4 м

**Ответ: 144 м2.**

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 4

**Вариант 2**

**Блок А**

**1. Укажи цифрами запись числа *шестьдесят тысяч двадцать один.***

А) 60021

**2. Закончи предложение: «В числе 25086 отсутствуют** сотни **класса** единиц ».

**3. Отметь число, у которого всего 674 сотни.**

Б) 67415

**4. Закончи предложение: «Чтобы найти уменьшаемое, нужно** к разности прибавить вычитаемое ».

**«Если делитель умножить на частное, то получим** делимое ».

**5. Запиши уравнение и реши его.**

Частное двух чисел 100 и неизвестного числа равно разности двух чисел – 110 и 90.

**100 : х = 110 – 90**

**Ответ: 5.**

**6. Укажи *только арифметическое действие* ( +, -, •, : ), которое ты выполнишь, чтобы ответить на вопрос задачи.**

1) Тетрадь стоит 6 рублей. Сколько таких тетрадей можно купить на 72 рубля? (**:** )

2) Сколько клёнов посадили в сквере, если 1/6 их числа составляет 15? (**•**)

3) В первый день туристы прошли 48 км, а во второй – 12 км. Во сколько раз меньше километров прошли туристы во второй день, чем в первый? (**:**  )

**7. Преобразуй текст задачи в модель (краткое условие, схему, чертёж, таблицу, рисунок). Реши задачу с пояснением.**

*В буфет привезли 8 коробок с конфетами, по 15 кг в каждой, а печенья – в 3 раза меньше, чем конфет. На сколько килограммов больше конфет, чем печенья, привезли в буфет?*

**Ответ: на 80 кг.**

**8. Укажи правильный порядок действий в выражении: 55 – ( 45 : 3 + 12 ) • 2.**

4 1 2 3

В) 55 – ( 45 : 3 + 12 ) • 2

**9. Найди значение числового выражения, выбранного в задании № 8.**

**Ответ: 1.**

**10. Выполни действия.**

739 + 875 = **1 614** 1236 – 568 = **668**

**11. Выполни действия.**

14 • 7 = **98** 5700 : 10 = **570**

68 : 4 = **17** 74 : 9 = **8 (ост. 2)**

140 • 100 = **14 000** 365 • 0 + 731 : 1 = **731**

**12. Выполни действия умножения и деления.**

789 • 4 = **3 156** 792 : 4 = **198**

**13. Отметь верные равенства и неравенства.**

А) 1 ч 10 мин < 90 мин

Б) 700 ц > 7 т

**14. Вырази в более мелких единицах измерения.**

7 км 9 м 4 дм = **70 094 дм = 700 940 см = 7 009 400 мм**

**15. Расположи в порядке убывания.**

13 мес., 1 сут, 1 мин, 27 ч, 1 год, 1 ч

**1 мин, 1 ч, 1 сут., 27 ч, 1 год, 13 мес.**

**16. Закончи предложение: «Чтобы найти площадь квадрата, нужно** сторону умножить саму на себя ».

**17. Вычисли периметр и площадь квадрата со стороной 9 см. Запиши ответ.**

Ответ: *периметр квадрата равен* **36 см**

*площадь квадрата равна* **81 см2**

**18. Край скатерти прямоугольной формы обшили тесьмой. Длина скатерти 5 м, а ширина – 3 м. Сколько метров тесьмы было израсходовано?**

**Ответ: 16 м.**

**Блок В.**

**19. Поставь знак сравнения там, где это возможно.**

7 \* 7 \* ...... 7 \* 5 \*

9 999 ≥ 9 \*\*\*\*

**20. Запиши способ решения уравнения.**

В : x = А

x = **В : А**

**21. Прочитай задачу. Запиши решение.**

*В парке посадили 3 ряда по* ***а*** *берёз в каждом ряду и несколько клёнов. Всего посадили* ***с*** *деревьев. Сколько клёнов посадили в парке?*

**Ответ: с – а . 3**

**22. Поставь вместо звёздочек нужные знаки действий, соблюдая указанный порядок действий:**

1 3 2

( + ) - :

- + **.**

**Блок С.**

**23. Запиши, как нужно изменить другое слагаемое, одно из которых увеличили на 173, чтобы значение суммы увеличилось на 42.**

Уменьшить на 131

**24. Найди площадь сада, расположенного вокруг дачного домика.**

21 м

5 м



10 м

5 м

**Ответ: 185 м2.**