

## МАТЕМАТИКА

(оценка индивидуальных достижений обучающихся)

На выполнение работы дается 45 минут.

---

1. Коля измерил высоту конуры своей собаки. Какой результат он мог получить?

- 1) 11 см
- 2) 110 см
- 3) 1100 см
- 4) 11000 см

---

2. Какие цифры нужно написать вместо знака ■ в неравенстве

$$73■8 < 7328, \text{ чтобы оно было верным?}$$

Ответ: \_\_\_\_\_

---

3. Впиши следующее число последовательности

$$630, 540, 450, 360, \underline{\hspace{2cm}}$$

---

4. Первое упоминание о городе Москве было в 1147 году. Сколько лет исполнится Москве в 2012 году?

Ответ: \_\_\_\_\_ лет.



---

8. Для изготовления двух ёлочных гирлянд использовали 120 одинаковых лампочек. Сколько таких лампочек потребуется для изготовления 16 точно таких же гирлянд? С помощью какого выражения можно решить эту задачу?

- 1)  $120 \cdot 16$
- 2)  $120 \cdot 2 + 16$
- 3)  $120 : 2 \cdot 16$
- 4)  $120 \cdot 2 \cdot 16$

---

9. В таблице указано количество велосипедов и колясок, которые выпустил завод «Малыш» за два месяца.

Месяц	Количество (тысяч штук)	
	Велосипеды	Коляски
Август	<b>82</b>	<b>79</b>
Сентябрь	<b>78</b>	<b>91</b>

Верно ли, что в августе выпустили менее 80 тысяч штук велосипедов?  
Запиши ответ и объясни его.

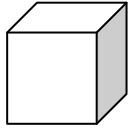
Ответ: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

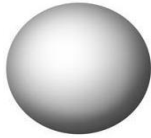
---

---

10. На рисунке изображены две пространственные фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши название одного предмета, который имеет такую же форму.  



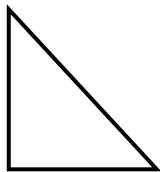
\_\_\_\_\_



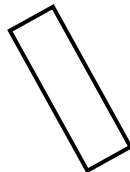
\_\_\_\_\_

---

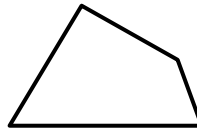
11. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые имеют прямой угол.



1



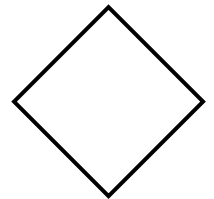
2



3



4



5

---

12. Игорь покупает 4 DVD-диска по 130 рублей каждый. У него есть банкноты только по 100 р. Сколько рублей он получит сдачи?

Выбери верное решение этой задачи.

Первое решение

1)  $130 \cdot 4 = 520$  (р.)

2)  $520 - 100 = 420$  (р.)

Второе решение

1)  $130 \cdot 4 = 520$  (р.)

2)  $100 \cdot 5 = 500$  (р.)

3)  $520 - 500 = 20$  (р.)

Третье решение

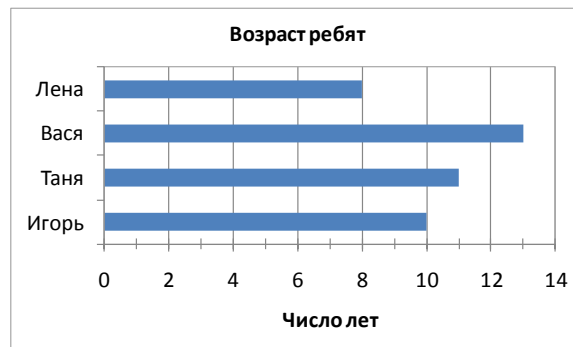
1)  $130 \cdot 4 = 520$  (р.)

2)  $100 \cdot 6 = 600$  (р.)

3)  $600 - 520 = 80$  (р.)

Ответ: верное решение \_\_\_\_\_

13. На диаграмме показан возраст четырёх ребят.



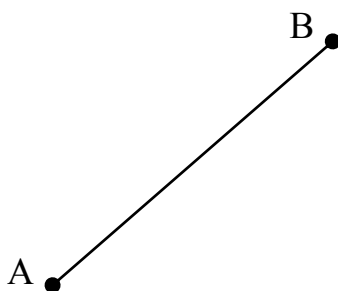
Кто из ребят младше Васи на 2 года?

Ответ: \_\_\_\_\_

14. На школьном стадионе 90 мест для зрителей. Во время волейбольного матча треть всех мест заняли родители. Сколько мест заняли родители?

Ответ: \_\_\_\_\_ мест

15. Измерь длину отрезка АВ. Запиши ответ в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: \_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм

16. Какое наибольшее число прямоугольных рамок со сторонами 10 см и 15 см можно сделать из проволоки длиной 300 см?

Ответ: \_\_\_\_\_ шт.

17. Автомат, в котором продаются орехи, принимает монеты по 10 р., 5 р., 2 р. и 1 р. и не выдаёт сдачу. Тамара решила купить пакет орехов, который стоит 39 р. У неё есть монеты, которые изображены на рисунке. □



Запиши в таблице два способа оплаты пакетика орехов без получения сдачи, которые могла использовать Тамара.

Монеты	Количество монет	
	Первый способ	Второй способ
10 рублей		
5 рублей		
2 рубля		

18. Для проведения лотереи были выпущены билеты с номерами от 1 до 100. Номер билета состоит из трех цифр, например, 001, 098. Особый приз – телевизор – выигрывают билеты с номерами, в записи которых сумма цифр равна 3. Запиши номера всех выигрышных билетов. □

Номера выигрышных билетов \_\_\_\_\_

19. Шофёр выехал из г. Мирный в г. Астахов. Он ехал 3 ч с одной и той же скоростью и доехал до дорожного указателя.



1. С какой скоростью ехал шофёр до дорожного указателя?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Автомобиль расходует 4 л бензина на каждые 50 км пути. Сколько литров бензина уйдёт, чтобы доехать от г. Мирного до г. Астахова?

Запиши решение и ответ.


Ответ: \_\_\_\_\_

20. Накануне Женского дня 8 марта Гена хочет сделать уборку в квартире. Он составил список основных дел и указал время на их выполнение.

Ему нужно:

вытереть пыль – 25 минут,

привести в порядок ящики своего стола – 2 ящика по 15 минут на каждый,

вымыть пол – 25 минут,

полить цветы – 10 минут,

вынести мусор – 5 минут.

Сможет ли Гена сделать уборку, потратив на неё не более 1 ч 30 мин?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

## Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий варианта работы и работы в целом

В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ. Если учащийся, наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

В следующей таблице к заданиям с выбором ответа приведены номера верных ответов, к заданиям с кратким ответом приведены верные ответы, к заданиям с записью решения или объяснения приведены примеры решений и объяснений, дано описание полных и частично верных ответов и указано число баллов, которые выставляются за тот или иной ответ. К некоторым заданиям приведены примечания относительно влияния на правильность ответа возможных недочетов, которые допускают учащиеся.

За выполнение каждого из 16 заданий базового уровня сложности (№№ 1-16) выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

За выполнение каждого из 3 заданий повышенного уровня (№№ 17, 18, 20) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, за задание № 19 (2 вопроса) – от 0 до 3 баллов.

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ
1	1	<b>Ответ:</b> 2) (110 см) <i>1 балл</i> – выбран верный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ
2	1	<b>Ответ:</b> 0, 1 и никакие другие цифры <u>Примечание.</u> Если записана только одна из этих цифр, то – 0 баллов. Записано одно или оба четырехзначное числа «7308, 7318» – 0 баллов. <i>1 балл</i> – дан верный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ
3	1	<b>Ответ:</b> 270 <i>1 балл</i> – дан верный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ
4	1	<b>Ответ:</b> 865 лет <i>1 балл</i> – дан верный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ
5	1	<b>Ответ:</b> 4) 1007 уп. <i>1 балл</i> – выбран верный ответ <i>0 баллов</i> – неверный ответ



№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ
6	1	<p><b>Ответ:</b> «не смогут» («нет», «не поместятся», останется 10 и т.п.) и приведено верное решение.  <i>Возможные варианты решения:</i>            1) <math>70 + 10 = 80</math> (ф.)            2) <math>70 + 80 = 150</math> (ф.)  <math>150 &gt; 140</math>.            Другой способ записи решения: <math>(70 + 10) + 70 = 150</math> (ф.)  <u>Примечание.</u> Запись «<math>150 &gt; 140</math>» – необязательна, если дан верный ответ.</p> <p><i>1 балл</i> – дано верное решение и записан верный ответ  <i>0 баллов</i> – дан неверный ответ или неверное решение ИЛИ записан верный ответ, а решение не приведено или неверное.</p>
7	1	<p><b>Ответ:</b> 2) 7 р.</p> <p><i>1 балл</i> – выбран верный ответ  <i>0 баллов</i> – неверный ответ</p>
8	1	<p><b>Ответ:</b> 3) <math>120 : 2 \cdot 16</math></p> <p><i>1 балл</i> – выбран верный ответ  <i>0 баллов</i> – неверный ответ</p>
9	1	<p><b>Ответ:</b> «неверно» («нет» и т.п.)</p> <p><i>Возможные варианты объяснения:</i>            1) В августе выпустили 82 тыс. (или 82000) велосипедов, 82 тыс. <math>&gt; 80</math> тыс. (или <math>82000 &gt; 80000</math>)            2) Завод сделал 82 тыс. Это больше 80 тыс., значит, неверно.            3) Было выпущено 82 тыс., больше 80 тыс. (или 82000 больше 80000).</p> <p><i>1 балл</i> – дан верный ответ «неверно» («нет» и т.п.) и приведено верное объяснение, не содержащее неверных рассуждений.  <i>0 баллов</i> – записан верный ответ, а объяснение неверное или не приведено ИЛИ дан неверный ответ</p>
10	1	<p><b>Ответ:</b> верно указан один предмет, имеющий форму куба, и один предмет, имеющий форму шара, и никакие другие предметы, не отвечающие этим формам.</p> <p><i>Возможные варианты ответа:</i>  <u>Куб</u> – кусочек сахара, кубик для настольной игры, коробка  <u>Шар</u> – мяч, глобус, Земля, шарик для настольного тенниса,  <u>Примечание.</u> Если ученик записал более одного верного предмета для одной или двух указанных форм и не указал при этом неверные предметы, то ответ считается верным.</p> <p><i>1 балл</i> – дан верный ответ для каждой из двух форм  <i>0 балл</i> – дан верный ответ только для одной из указанных форм ИЛИ указана хотя бы одна плоская фигура («квадрат», «круг») ИЛИ даны неверные ответы для обеих форм.</p>

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ												
11	1	<p><b>Ответ:</b> обведены номера трех фигур 2, 3, 5 и никакие другие.</p> <p><u>Примечание.</u> В оригинале у фигуры 3 верхний угол равен <math>90^\circ</math>. При печати возможно изменение градусной меры этого угла. Поэтому оценка выполнения задания должна проводиться на основе изображения фигуры 3, которая имеется в тетради ученика. Если верхний угол фигуры в тетради отличается от <math>90^\circ</math>, то верный ответ – фигуры 2, 5.</p> <p>1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ</p>												
12	1	<p><b>Ответ:</b> «третье» или «3»</p> <p>1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ</p>												
13	1	<p><b>Ответ:</b> «Таня» и никакое другое</p> <p>1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ</p>												
14	1	<p><b>Ответ:</b> 30 мест</p> <p>1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ</p>												
15	1	<p><b>Ответ:</b> 5 см 8 мм</p> <p><u>Примечание.</u> Допустима погрешность – 1 мм, т.е. ответы 5 см 7 мм и 5 см 9 мм считаются верными.</p> <p><u>Примечание.</u> В оригинале длина отрезка АВ равна 5 см 8 мм. При печати возможно изменение длины этого отрезка. Поэтому оценка выполнения задания должна проводиться на основе изображения отрезка АВ, которое имеется в тетради ученика.</p> <p>1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ</p>												
16	1	<p><b>Ответ:</b> 6 шт.</p> <p>1 балл – дан верный ответ 0 балл – дан неверный ответ</p>												
17	2	<p><b>Ответ:</b> в таблице в любом порядке записаны два способа оплаты</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 способ</th> <th>2 способ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 р.</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5 р.</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2 р.</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 балла – таблица заполнена полностью верно 1 балл – в таблице записан один верный способ оплаты, при этом второй способ не записан. 0 баллов – один или оба записанных способа – неверные.</p>		1 способ	2 способ	10 р.	2	1	5 р.	3	5	2 р.	2	2
	1 способ	2 способ												
10 р.	2	1												
5 р.	3	5												
2 р.	2	2												

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ
18	2	<p><b>Ответ:</b> 003, 012, 021, 030  <i>2 балла</i> – записаны числа 003, 012, 021, 030 в любом порядке и никакие другие;  <i>1 балл</i> – записаны любые 2-3 из чисел 003,012,021,030 и никакие другие  <i>0 баллов</i> – любой другой ответ.</p>
19	3	<p>Вопросы 1 и 2 оцениваются по отдельности, и баллы выставляются в отдельные квадраты на полях проверяемой тетради  <u>Вопрос 1:</u>  <b>Ответ:</b> 60 км/ч  <i>1 балл</i> – дан верный ответ  <i>0 баллов</i> – неверный ответ  <u>Примечание.</u> Записан ответ «60» (без наименования) или любой другой ответ – 0 баллов.</p> <p><u>Вопрос 2</u>  <b>Ответ:</b> дан ответ «24 л» и приведено верное решение.  <i>Варианты решения:</i>  <math>180 + 120 = 300</math> (км) <math>300 : 50 = 6</math> раз <math>4 \cdot 6 = 24</math> (л)  Или  <math>(180 + 120) : 50 \cdot 6 = 24</math> (л)  <i>2 балла</i> – дано верное решение и записан верный ответ  <i>1 балл</i> – записан ответ «24» (без наименования) и приведено верное решение ИЛИ решение неполное, но не содержит неверных действий или рассуждений (например, <math>180+120=300</math> (км) )  <i>0 баллов</i> – дан неверный ответ или решение ИЛИ записан верный ответ, а решение не приведено или неверное.</p>
20	2	<p><b>Ответ:</b> записан верный ответ «<i>Не сможет</i>» («нет» и т.п.) и приведено верное объяснение.  <i>Варианты верного объяснения.</i>  1. <math>25 \text{ мин} \cdot 2 + 15 \text{ мин} \cdot 2 + 10 \text{ мин} + 5 \text{ мин} = 95 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 35 \text{ мин}.</math>  <i>1 ч 35 мин &gt; 1 ч 30 мин (или «1 ч 35 мин – это больше, чем 1 ч 30 мин», «95 мин больше, чем 1 ч 30 мин» и т.п.)</i>  2. На вытирание пыли, уборку пола, полив цветов и вынос мусора уйдет 1 час 5 минут, еще 30 минут – на письменный стол. Всего – 1 час 35 мин. Гене не хватит 5 минут.  <i>2 балла</i> – записан верный ответ и приведено верное объяснение.  <i>1 балл</i> – записан верный ответ и приведено неполное объяснение, не содержащее ошибочных рассуждений и показывающее, что ученик выполнял верные действия с данными, приведенными в условии задачи  <i>Варианты неполного объяснения:</i>  1. «<math>25 \text{ мин} \cdot 2 + 15 \text{ мин} \cdot 2 + 10 \text{ мин} + 5 \text{ мин} = 95 \text{ мин}</math>».  2. «<math>25 \cdot 2 + 15 \cdot 2 + 10 + 5 = 95 \text{ мин.}</math>».  3. «<math>25 \cdot 2 + 15 \cdot 2 + 10 = 90 \text{ мин.}</math>».</p>

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ
		<p><i>0 баллов</i> – дан верный ответ (например, «Гене не хватит 5 минут», «У него уйдет на уборку 95 минут»), а объяснение отсутствует или не показывает действия, которые выполнял ученик для получения ответа, ИЛИ содержит неверные рассуждения, ИЛИ дан неверный ответ.</p>