



РОББО™

27 марта 2019 года ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга совместно с ООО "Роббо" в рамках Десятой всероссийской конференции с международным участием "Информационные технологии для Новой школы" (ИТНШ) провела семинар по теме: "Образовательная робототехника на базе свободного ПО: возможности и перспективы развития".

Конференция ИТНШ проходила в рамках Петербургского международного образовательного форума и была организована Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" (СПБЦОКОиИТ) при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Семинар был посвящен проблемам использования современных технологий на базе свободного программного и аппаратного обеспечения в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании для формирования инженерного мышления обучающихся. Обсуждались вопросы развития интереса школьников к научно-техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности в технических областях знаний, профориентации учащихся для профессий будущего, а также вопросы развития техносферы образовательной организации в современных условиях.

Под крышей семидесятой гимназии в этот день собрались более 50 педагогов и руководителей образовательных учреждений из Санкт-Петербурга и других регионов России, заинтересованных в образовательных инновациях.

Работа на семинаре велась в различных форматах, от выступлений и мастер-классов до экскурсии в инновационные инженерные классы, развернутые в самой гимназии и в её дошкольном отделении.

Педагоги гимназии №70 И. С. Кучмасова, И.А. Рисинская,, О.А. Самойленко, Е. В. Беляева, Е. В. Медведева, Р. В. Федосеева, В.Ю. Медведев представили свой опыт работы по направлению «Образовательная робототехника» в урочной, внеурочной и кружковой деятельности с учениками средней ступени образования, в начальной школе и в дошкольном отделении гимназии. Преподаватель и руководитель методического отдела АО "Роббо" Е. А. Львова рассказала собравшимся о том, как из современного школьника вырастить инженера-инноватора будущего, насколько в этом помогают кружковая деятельность и научно-технические олимпиады.

В числе выступающих на пленарной части мероприятия были представители крупнейших петербургских инженерно-технических ВУЗов: заведующий кафедрой Робототехники и автоматизации производственных систем университета "ЛЭТИ", профессор М. П. Белов и преподаватель Центра научно-технического творчества молодежи "ФабЛаб Политех" Данил Сидоренко, которые поделились с участниками семинара, как современный ВУЗ может стать пространством для реализации технических и творческих идей одаренных школьников.

Участники семинара смогли получить новые компетенции по робототехнике и креативному программированию на одном из нескольких мастер-классов. На презентации с элементами мастер-класса «Современный информационный сервис в системе массового образования» от представителя компании ЭТМ И. К. Мялковского участники семинара смогли познакомиться с новыми формами профориентации школьников в инженерно-технических профессиях будущего на примере олимпиады «Профиметр», как модели сквозного образования на конкурсной основе.

Мастер-классы «3D моделирование и 3D печать», «Программируем робота. RobboJunior и RobboScratch» провели преподаватели "Роббо" С. С. Савельев, Д. В. Алексеев.

Учитель технологии гимназии №70 Л.Г.Тарасова и преподаватель робототехники К.С. Езеров провели мастер-класс «Проектирование и моделирование на уроках технологии с использованием свободного программного и аппаратного обеспечения», который стал особенно актуальным в связи с принятием новой концепции технологического образования.

Напомним, 5 марта 2019 года Министерство просвещения утвердило инновационную концепцию преподавания технологии в российских школах. Изменения коснутся ребят с пятого по девятый класс. По новой концепции, каждый год школьников на уроках технологии будут знакомить с 3-4 новыми современными профессиями. Среди направлений: промышленный дизайн, цифровое моделирование и работа с САПР, нанотехнологии, робототехника, электроника, интернет вещей и умный дом. Внедрение данных вещей в нашу жизнь свойственно четвертой технологической эволюции, где основной задачей является сделать привычные для людей вещи умными, а мир цифровым.

Мы живем в эпоху четвертой промышленной революции — «Индустри 4.0». Цифровизация различных сфер человеческой жизни сегодня активно воплощаются в жизнь, и это заставляет систему образования выходить на новый уровень задач.

Казанская Мария Владимировна, руководитель лаборатории образовательных инноваций, педагог-библиотекарь гимназии №70

