

ПРОГРАММА

четвертого дня VI Петроградского педагогического Форума
«Воспитание: от смыслов к действиям»

12.02.2020 (пятница)

День четвертый: «Диалоги поколений: как мы воспитываем друг друга?»

ГБОУ гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга

Семинар на тему:

Воспитание целостной личности через формирование soft и hardskills

16.30-16.35	Формирование навыков hard и softskills в образовательном процессе. Хусточкина Людмила Олеговна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания		
16.35-17.10	Работа площадок идёт параллельно, в разных «виртуальных комнатах»		
	Площадка 1	Площадка 2	Площадка 3
17.10-17.15	Подведение итогов семинара		

Площадка 1

Инструменты эффективного взаимодействия семьи и школы: «Родительский клуб» и «Совет отцов». Рябцев Николай Владиславович, социальный педагог, педагог-психолог, Романюк Татьяна Вадимовна, педагог-психолог

Формат мероприятия: открытая площадка

Аннотация

- ✓ Современный мир непредсказуемым, полон сложных вызовов и неопределенностей и родителям часто необходима дополнительная помощь и поддержка, за которой они нередко приходят в школу. Но у нас, педагогов, не всегда есть возможность, время и силы, чтобы поговорить с каждым родителем. Выходом из этой непростой ситуации может стать создание внутри ОУ родительского сообщества взаимопомощи. На нашей площадке вы узнаете о проектах «Родительский клуб» и «Совет отцов».
- ✓ Организаторы площадки поделятся своим опытом, как интересно подать родителям информацию о современных особенностях детей и рисках, их окружающих, как уйти от набивших оскомину монологов к интерактивному взаимодействию.

Площадка 2

Современный педагог-организатор: воспитатель, наставник, друг.

Агакеримова Линара Зайнудиновна, педагог организатор, Меирова Марфа Михайловна, педагог организатор

Формат мероприятия: открытая площадка.

Аннотация

- ✓ В рамках работы данной площадки организаторы поделятся реальным опытом практической деятельности, расскажут о своём видении высокой миссии педагога-организатора в современной школе. Участники получают не только теоретическую информацию, но и набор методических разработок и рекомендаций, полезных в работе педагога-организатора, в электронном виде.

Площадка 3

Культура проектной деятельности как элемент формирования и развития системы наставничества в школе. *Пирогова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОДНКНР*

Аннотация

- ✓ Значимость системы наставничества в воспитательной работе школы; реверсивное наставничество – дети учат взрослых.
- ✓ Сетевое взаимодействие как расширение школьной зоны воспитания учащегося.
- ✓ Формирование культуры научного знания как пространства уважительного отношения к позиции другого

Гражданско-патриотическое воспитание современных школьников (на примере проекта «Наследники Победы»). *Хартимеева Мария Дмитриевна, учитель истории и обществознания*

Аннотация

- ✓ Выступление затрагивает вопросы развития у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- ✓ Проект «Наследники Победы», реализуемый в рамках программы гражданско-патриотического воспитания современных школьников, является хорошо отлаженной, применяемой на практике системой мероприятий, связанных с историей Великой Отечественной войны.