

12 февраля 2021 в рамках 4 дня VI Петроградского педагогического Форума «Воспитание: от смыслов к действиям» в ГБОУ гимназии №70 состоялся семинар на тему: «**Воспитание целостной личности через формирование soft и hardskills**».

Работа семинара, на котором присутствовало более 30 участников из разных ОУ Петроградского района, началась с выступления заместителя директора по УВР, учителя истории и обществознания гимназии №70 *Людмилы Олеговны Хусточкиной*. Какими компетенциями (называемыми также навыками 21 века) должен обладать сегодняшний школьник или будущий выпускник, чтобы стать и быть успешным в современном мире? Что важнее – «мягкие» или «жесткие» навыки, и какая разница существует между ними? Что надо сделать, чтобы воспитать целостную и гармоничную личность, сформировать у детей навыки soft и hardskills? Над этими и другими вопросами мы смогли порассуждать в рамках выступления на тему: «**Формирование навыков hard и softskills в образовательном процессе**».

Далее все собравшиеся в онлайн пространстве семинара гимназии №70 разделились для работы на трёх интерактивных площадках.

На одной из площадок семинара педагоги психологи *Николай Владиславович Рябцев* и *Татьяна Вадимовна Романюк* рассказали об инструментах эффективного взаимодействия семьи и школы и представили проекты «**Родительский клуб**» и «**Совет отцов**», успешно стартовавшие в этом учебном году в гимназии №70.

Современный мир непредсказуем, полон сложных вызовов и неопределенностей, и родителям наших учеников часто необходима дополнительная помощь и поддержка, за которой они нередко приходят в школу. Но у педагогов не всегда есть возможность, время и силы, чтобы поговорить с каждым родителем. Выходом из этой ситуации может стать создание внутри образовательной организации родительского сообщества взаимопомощи. В гимназии №70 эти задачи во многом решаются через сообщества «**Родительский клуб**» и «**Совет отцов**». Организаторы площадки поделились своим опытом, как можно интересно подать родителям информацию о современных особенностях детей и рисках, их окружающих.

Вторая площадка семинара была посвящена теме: «**Современный педагог-организатор: воспитатель, наставник, друг**». Педагоги-организаторы *Линара Зайнудиновна Агакеримова* и *Марфа Михайловна Меирова* не только рассказали всем участникам о своём видении высокой миссии педагога-организатора в современной школе, но и поделились реальным опытом практической деятельности, а также предоставили в электронном виде набор методических разработок и рекомендаций, полезных в работе педагога-организатора.

На третьей онлайн площадке семинара заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОДНКНР *Анастасия Валерьевна Пирогова* в своём выступлении на тему: «**Культура проектной деятельности как элемент формирования и развития системы наставничества в школе**» подняла такие проблемные вопросы:

- ✓ Какую роль может играть система наставничества в воспитательной работе школы?
- ✓ Что такое «реверсивное наставничество»?
- ✓ Как сетевое взаимодействие может способствовать расширению школьной зоны воспитания учащегося?
- ✓ Что мы понимаем под «культурой научного знания» и как школа может помочь в её формировании?

Учитель истории и обществознания *Мария Дмитриевна Хартимеева* подняла тему развития у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Она представила проект «**Наследники Победы**», который не первый год с успехом реализуется в гимназии №70 и является хорошо отлаженной системой мероприятий, связанных с историей Великой Отечественной войны.

Закончился семинар обсуждением всех участников, смогли ли мы в процессе работы на семинаре, приблизиться к разрешению столь важных вопросов 4 дня форума:

Разные поколения - разные ценности: как можно использовать потенциал «разности» для воспитательной работы? Как мы учимся понимать позицию Другого и уважать ее? Семья и образовательное учреждение: как мы договариваемся о доминантах воспитывающего влияния? Педагог в «зеркале» чужих ожиданий: как найти баланс между человеком и профессией?