



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ №70
Петроградского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка занятия для детей подготовительной группы

«Лес в жизни человека»

Воспитатель: Кучмасова Ирина Сергеевна
(подготовительная группа)

Санкт-Петербург

2018г.

Методическая разработка занятия для детей подготовительной группы «Лес в жизни человека»

Цель:

1. Уточнить и расширить представления **детей** о разном значении леса в **жизни человека**: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом.
2. Закрепить знания **детей о лесе**, как природном сообществе.
3. Развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.
4. Воспитывать понимание того, что **человек** должен заботиться о лесе: правильно вести себя на отдыхе, не **разрушать условий жизни лесных животных**, собирать дары леса осторожно и в таком количестве, чтобы часть осталась самому лесу, беречь деревянные изделия, экономить чистую бумагу.

Материал:

- иллюстрации деревьев;
- картинки леса: хвойного, лиственного, смешанного;
- ветки хвойных деревьев;
- записи звуков леса;
- выставка «*Дары леса*»

Предварительная работа:

- чтение рассказов и стихов о природе, о лесе, о его пользе.
- отгадывание загадок.
- заучивание пословиц и поговорок.
- рассматривание и наблюдение за природой.
- экскурсии в лес

Ход:

Загадки: 1. Встал стеною до небес,
Перед нами чудо.... (*лес*).

- Хочешь знать, что значит лес?

Это сосны до небес,

Ели да осины, да кусты калины.

Шелест листьев в синеве,

Утром пенье птичек,

И в некошенной траве

Огоньки лисичек.

Лес меняется, растёт

Долгими годами,

Всё живое в нём живёт,

Вечно дружит с нами.

- Что такое лес? (Лес – это целый мир! В нём обитает множество растений и животных, **жизнь** которых тесно взаимосвязана.

- А могут ли на месте вырубленных или сгоревших при пожаре деревьев появиться новые деревья?

Да деревья всё равно остаются самыми главными жителями леса, они высокие и могущественные.

- Какова роль леса в природе? (Лес - это дом для растений, животных, грибов, водоёмов, почв. Деревья обогащают воздух кислородом)

- Какова роль леса в **жизни человека**? (Лес – это место для отдыха **человека**, где он наслаждается тишиной, лесными запахами, звуками,

красотой природы, укрепляет своё здоровье, это источник ягод, грибов, лекарственных растений, источник древесины)

Велик и загадочен наш лес. Он никогда не бывает скучным, однообразным, закрытым для пытливого взора. Каждая тропа, уводящая вдаль, таит в себе радость познания и свежесть новых открытий. Лес хорош в любую пору года. Весной - он весел от радости пробуждения природы и ликующего говора птиц. Летом - насыщен ароматом цветов и спелых ягод. Осенью – объят багрянцем красок и грибными туманами. Зимой – расписан снежными узорами и следами диких зверей.

- А теперь отгадайте загадку, и мы узнаем, в какой лес мы попали:

Это дерево не ёлка,

Хоть есть шишки и иголки.

Как колонна каждый ствол,

Сверху крона, как шатёр.

(*сосна*)

- Одно из необыкновенных качеств сосны – стойкость. Сосне не страшны ни мороз, ни жара, ни засуха. Одного боится сосна – это темнота. И еще одно замечательное свойство сосны – это способность очищать воздух. Поэтому говорится, что «в сосновом лесу легче дышится».

Давайте и мы подберем веточку для сосны

- Зимой и летом одним цветом.

(Ель)

- А знаете почему в ельнике так сыро и темно? (Ветки елей опускаются до самой земли и не пропускают свет. В таком лесу всегда темно и сыро. В летний жаркий день можно укрыться от жары в ельнике).

Предлагаю взять ветку сосны и ёлки рассмотреть их и сравнить.

- Из хвои этих деревьев приготавливают таблетки, настои, особенно полезна хвоя лиственницы. Молодые побеги хвои содержат витамин «С» в большом количестве (*угощаю детей витамином*).

Загадка: Клейкие почки, зелёные листочки.

С белой корой расту под горой.

(Берёза)

Берёза – одно из самых красивых деревьев. Известно, что ни в одной стране нет столько берёз, как у нас. Каждый знает, что для жителей России берёза не только рядовое дерево. Это символ Родины, олицетворение прекрасной, светлой русской земли.

Со времен глухой старины вошли в нашу **жизнь берёзки**. Мила она русскому **человеку**.

Недаром русскую берёзку на Руси прославляли в песнях, стихах, сказках, художники писали картины.

- Как называется лес, в котором растут одни берёзы? (*берёзовая роща*)

- Что весной собирают с деревьев берёзы? (Берёзовый сок Берёзовый сок очень полезен, в нём много витаминов, он утоляет жажду в жару. Сок собирают только со старых берёз, взрослых и высоких).

- После сбора сока, что необходимо сделать с ранкой на стволе берёзы?

(*залепить смолой сосны или пластилином*).

- Отгадайте, о каком дереве я сейчас загадаю загадку:

Темной он покрыт корой,

Лист красивый и резной,

А на кончиках ветвей,

Много-много желудей.

(дуб)

- А как вы догадались? Правильно у этого дерева толстый, коряжистый необъятный ствол и кривые, толстые ветки. На ветках расположены крупные жесткие листья, которые долго остаются, на ветках, иногда до самой зимы. Своими корнями дуб крепко держится в земле и хорошо противостоит ветру. Дуб - долговечное дерево, живет 400 – 500 лет. Про него в народе говорят, что он символ могущества, силы и крепости.

- Как называют лес, в котором растут берёзы, осины, рябины? (*лиственный*)

- Почему?

- А смешанный лес – это какой? (В смешанном лесу ещё растут кустарники - это орешник, лесная малина, еще ниже, на земле, растут травы, маленькие ягодные кустарники).

- Каких животных мы можем встретить в нашем лесу?

- Смогут ли они прожить без леса? Почему?

- А что можно принести из леса, чтобы не нанести ему вреда? (**человек** от леса много получает для своего хозяйства: грибы, ягоды, орехи, древесину, лекарственные растения).

- Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем

Добрый лес, могучий лес!

А вот мы и на выставке «*Дары леса*»

1. Бумажно-картонные изделия из ели;

2. Заготовки грибов и ягод;

3. Предметы из дерева.

- Одним из даров природы, которое **человек** научился использовать в своих нуждах, это дерево. Оно лёгкое и удобное в обработке. Мы ходим по деревянному полу, покрытыми досками, открываем и закрываем двери и окна из дерева, сидим на деревянных стульях, сидим за деревянными столами. Храним одежду в деревянных шкафах, игрушки и книги на деревянных полках. Из древесины делают различные предметы, посуду, игрушки, дома и бумагу. И поэтому мы должны беречь деревянные изделия и экономить чистую бумагу.

- Но прежде чем всё это сделать, кто же валит лес? (Лесорубы. Они валят деревья, обрубают ветки и вывозят из леса на больших машинах на деревообрабатывающий цех, завод. Где их распиливают на доски, брус разных размеров, а потом из них строят дома, заборы, мебель.

Лес – это замечательное природное богатство, дом для птиц и животных. А охраняет это природное богатство лесной сторож, которого называют лесник. Он каждый день ходит по лесу и смотрит, чтобы лес был чистым следит за тем, чтобы люди не бросали непотушенных окурков и не оставляли после себя непогашенных костров, чтобы не разоряли муравейники и гнезда птиц, не рубили молодые деревья и не мусорили. Каждый взрослый и ребенок должен знать, что лес дает нам чистый воздух, и если лес умрет на нашей земле, то и мы умрем. Заботясь о лесе, мы заботимся сами о себе.

– Необходимо ценить, любить и беречь природу, правильно использовать ее богатства, заботиться, чтобы природа нашей Родины – России не истощалась и еще долго служила людям и украшала их **жизнь**.

Очень важно беречь лес, и его жителей.

Дерево, трава, цветок и птица,

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.