

Беседа для
родителей

Из цикла «Как пережить сентябрьский синдром?»

**ЧТО ДЕЛАЮТ ЗАРУБЕЖНЫЕ ШКОЛЬНИКИ В ПЕРВЫЕ ДНИ
УЧЕБНОГО ГОДА. РАССКАЗЫВАЮТ УЧИТЕЛЯ.**

- Мои ученики делают «капсулу времени». Они приносят трубку из плотной бумаги и лист чертежной бумаги, в который потом завернут «капсулу». На листе дети пишут свое имя, обводят ладонь, заполняют анкету (в ней вопросы о любимых книгах, фильмах, телевизионных передачах, о друзьях и домашних животных и т.п.). Называют три вещи, которым хотели бы научиться в этом году. Рост каждого ученика я измеряю бечевкой - она тоже пойдет в «капсулу». Когда все готово, я собираю «капсулы» и прячу их до весны, до последнего дня занятий. Как интересно в течение года напоминать детям о том, что они писали в анкетах, какие цели ставили перед собой!

Элисон Гроув,
Калифорния.

- Я приношу в класс рулон туалетной бумаги и заявляю детям, что сейчас она им потребуется. Они начинают хихикать, а я пускаю рулон по рядам и предлагаю оторвать столько, сколько им потребуется для дела. Но не говорю для какого дела! Когда все отсмеется по поводу того, кто сколько бумаги отмотал, объясняю суть дела. За каждый взятый кусочек бумаги ученик должен рассказать что-нибудь о себе. А так как я преподаю математику, за последний кусочек бумаги я прошу каждого сказать, за что он любит этот предмет.

Дженифер Тонци, Нью-Йорк.

- Мы играем в имена. Первый ученик называет свое имя и добавляет что-нибудь о себе. (Например - «Меня зовут Гарольд и я люблю спагетти»). Второй ученик повторяет то, что сказал первый, потом говорит о себе. И так до тех пор, пока не примут участие все... Я последняя и должна повторить все за целым классом.

Бренда Шилдс, Вашингтон.

фокус - группа

С какими чувствами вы вспоминаете 1 сентября, и с какими чувствами ждут его ваши дети?



**Вячеслав
ИГРУНОВ:**

День 1 сентября был для меня большим праздником.

А вот в своих детях такого трепетного чувства по отношению к школе не наблюдал. Мне кажется, это объясняется тем, что авторитет школы, ее обаяние в последние десятилетия, к сожалению, не столь,

значительны, как в шестидесятые годы, когда я учился.



**Виктория
ТОКАРЕВА:**

Моя внучка учиться не любит. Моей дочери тоже не особенно это нравилось. Но зато ей нравилось дружить. Вот почему 1 сентября она с радостью бежала в школу. Я тоже не была большим энтузиастом учения. Ведь хочется ходить в школу к талантливым учителям. Но они большая редкость...



Артем

СОЛОВЕЙЧИК:

Странно, но сейчас мне кажется, что я любил 1 сентября. Странно потому, что учился я плохо и в школу ходить не только не любил, но часто боялся. А 1 сентября - единственный день в году, когда можно сидеть в классе не в позе вечного должника, а - представляете! - с выпрямленной спиной. Это было удивительное первосентябрьское самоощущение, которое запомнил надолго.

И еще - в школе у меня было много друзей. За лето я успевал соскучиться по ним по-настоящему.

Мои дети, когда речь заходит о школе, умеют напустить на себя показное равнодушие: мол, надо, значит, надо. А на деле переживают, чтобы к 1 сентября обязательно были в доме цветы для учителей.