

10 класс. Тема «Деятельность» 1 вариант

1. Какое определение пропущено в следующей фразе: «Только деятельности человека свойственен... характер» а) инстинктивный б) орудийный; в) совместный; г) преобразовательный.

2. Верны ли суждения?

А. Орудийная деятельность присуща только человеку.

Б. Животные используют природные предметы в качестве орудий и даже изготавливают их.

а) верно только А; б) верно А и Б; в) верно только Б; г) оба неверны.

3. К духовной деятельности относится: а) строительство кинотеатра; б) изготовление орудий труда; в) съёмки фильма; г) работа типографии.

4. Труд как целесообразная деятельность человека начался:

а) с занятий охотой; б) изготовления орудий труда; в) земледелия; г) овладения огнём.

5. Культура в широком смысле – это:

а) все виды преобразовательной деятельности;

б) всё, что связано с искусством;

в) производство духовных ценностей;

г) образованность человека.

6. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?

а) мотив б) цель в) темперамент г) средства

7. То, на что направлена деятельность, называется

а) субъектом б) объектом в) результатом г) поведением

8. Основная цель экономической деятельности:

а) снижение затрат производства;

б) удовлетворение потребностей людей;

в) достижение социального равенства;

г) увеличение индивидуальных доходов.

9. Политика – это деятельность, связанная:

а) с культурой; б) властью; в) производством; г) моралью.

10.носителем политики не является:

а) отдельный человек; б) спортклуб; в) партия; г) государство.

11. Консервативные партии выступают: а) за реформы; б) революционное переустройство общества; в) сохранение устоев; г) возвращение монархии.

12. Власть бывает: А. Военная. Б. Текущая. В. Духовная. Г. Долговременная. Д. Судебная

а) АБВГ; б) АВ; в) АГ; г) БГ.

13. Учёные на протяжении нескольких лет исследовали группу учащихся. В 5 и 10 классе им задавали вопрос: «Какова цель вашей учебной деятельности?»

Ответы учащихся приведены в таблице. Проанализируйте данные и выберите верное утверждение.

Варианты ответа учащихся	% отвечающих	
	5 класс	10 класс
Больше узнать о мире	60	13
Успешнее общаться с окружающими людьми	12	8
Радовать родителей своими достижениями	20	7
Поступить в престижный вуз	8	72

1) Мало кто из пятиклассников, в сравнении с учениками 10 класса, рассматривает образование как способ познания мира.

2) В 5 классе больший, чем в 10 классе, процент учащихся стремится учиться, чтобы успешнее общаться с окружающими.

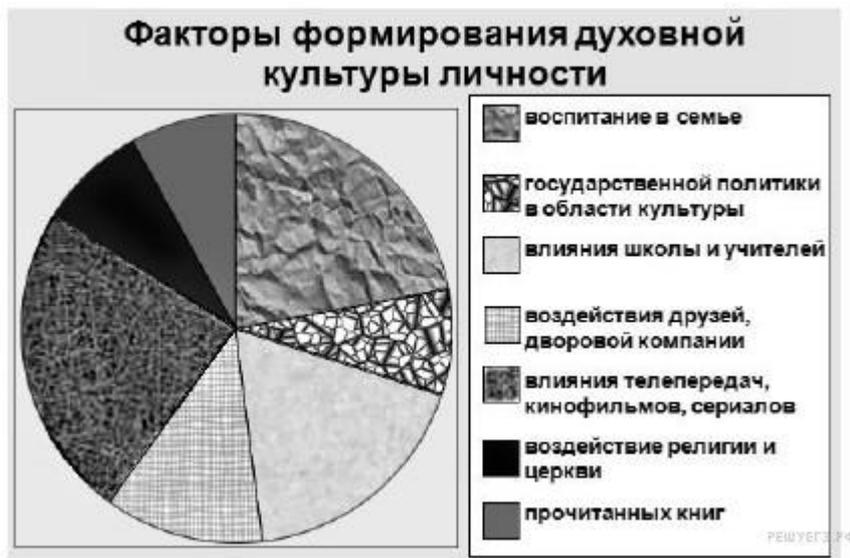
3) Процент учащихся, стремящихся радовать родителей своими учебными достижениями, увеличивается в 10 классе в сравнении с 5 классом.

4) Для большинства опрошенных в 5 и 10 классах целью учёбы является продолжение образования.

Задания:

14. Перечислите субъекты политической деятельности с примерами.

15. Социологи страны Н. провели опрос среди различных групп населения. Респондентам задавался вопрос: «От чего, на ваш взгляд, в наибольшей степени зависит формирование духовной культуры личности?» В результате обработки анкет были получены данные, представленные на диаграмме (в %):



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных?

- 1) Воздействие на формирование духовных качеств личности в минимальной степени оказывает государство, церковь и книги.
- 2) Наименьшее влияние на духовное становление личности оказывает школа и учителя.
- 3) Роль семьи и дворовой компании, друзей на духовные качества личности примерно равна.
- 4) Телевидение, кино и сериалы менее значимы в становлении духовности, чем художественная литература

16. Какие признаки следует дополнить к необходимым элементам определения понятия «человеческая деятельность»?

- 1) Проявление активности; 2); 3)

17. Знания о деятельности и ее многообразии отразите в таблице. Деятельность и ее виды

Виды деятельности	Мотивы	Цель	Средства	Действия
Трудовая				
Духовная				
Политическая				

18. Сравните два определения творчества. Н. Бердяев говорил, что творчество — это переход небытия в бытие через акт свободы. А. Д. Андреев определял творчество как высшую, драгоценнейшую способность человека, проявление им божественной прерогативы (исключительного права. — *Ред.*) его духа. Как вы относитесь к этим высказываниям? Видите ли в них что-либо общее? Какое определение предпочитаете и почему?

10 класс. Тема «Деятельность» 2 вариант.

1. Каким термином можно определить общую черту деятельности художника, писателя, изобретателя, учителя? а) познание; б) творчество; в) преподавание; г) изображение.

2. Верны ли следующие суждения о человеческой деятельности?

А. Изменение и преобразование мира в интересах людей – характеристика человеческой деятельности.

Б. Человеческую деятельность характеризует направленность на создание того, чего нет в природе.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно и А, и Б; г) оба суждения неверны.

3. Ученик для учителя является:

а) субъектом деятельности; б) объектом деятельности; в) конкурентом; г) коллегой.

4. Осознанный образ превосходящего результата, на достижение которого направлена деятельность, называется

1) целью 2) задачей 3) средством 4) мотивом

5. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования

1) потребность 2) деятельность 3) действие 4) поведение

6. В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают

1) объектами деятельности 3) субъектами деятельности

2) целями деятельности 4) средствами деятельности

7. К экзистенциальным относятся потребности:

а) в комфорте; б) пище; в) общении; г) самоуважении.

8. К духовным ценностям относится:

а) микроскоп; б) компьютер; в) научное открытие; г) видеокассеты.

9. Количество продукции, произведённой за единицу времени, характеризует:

а) затраты труда; б) индивидуализацию труда; в) производительность труда; г) разделение труда.

10. Политикой древние греки называли: а) искусство ведения домашнего хозяйства;

б) ораторское искусство; в) искусство управления государством; г) политический талант.

11. Политика связана с отношениями: а) между социальными группами; б) в процессе производства; в) между работником и работодателем; г) внутри социальной общности.

12. Политическая партия – это организация, которая: а) борется за власть; б) решает хозяйственные проблемы; в) занимается устройством досуга; г) объединяет людей по интересам.

13. Учёные опросили 25-летних и 60-летних жителей России. Им задавали вопрос: «Природа или общество определяют, по вашему мнению, способности человека?»

Результаты опроса (в процентах от общего числа участников) представлены в гистограмме. Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.



1) Доля опрошенных, считающих, что способности определяются природой, с возрастом уменьшается.

2) Около трети опрошенных в обеих группах затруднились ответить на вопрос.

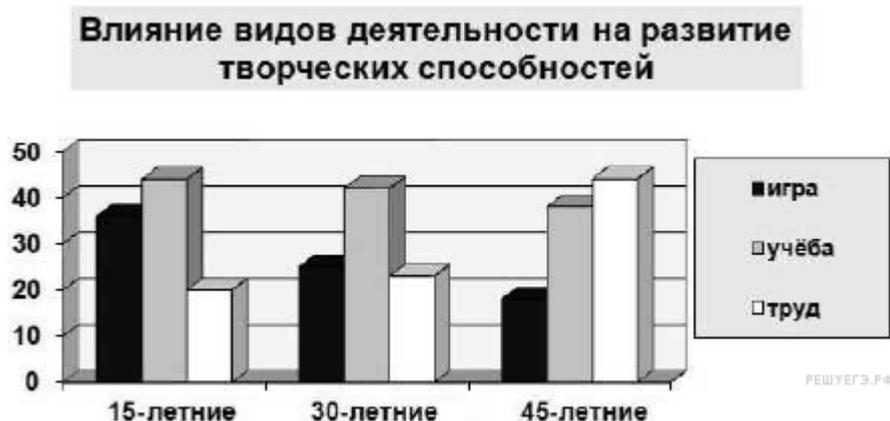
3) Процент людей, уверенных, что окружение определяет способности человека, с возрастом уменьшается.

4) Около четверти опрошенных в обеих группах считают, что природные задатки могут быть не востребованы человеком.

Задания.

14. Перечислите типы легитимности власти с объяснениями и примерами

15. В стране М. социологами граждан разных возрастных групп был проведён опрос. Респондентам было предложено ответить на вопрос: «Какой вид деятельности, на Ваш взгляд, в большей степени развивает в человеке творческие способности?» Были получены следующие результаты (в %), представленные в диаграмме:



Какие из приведённых ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Труд более значим для подростков и молодёжи, так как это основной вид их деятельности.
- 2) Значение игры в становлении творческих способностей подростки недооценивают.
- 3) Люди зрелого возраста ценят и осознают творческую сущность труда.
- 4) С возрастом значение учёбы и игры в становлении творческого потенциала личности увеличивается.

16. Перечислите, что может выступать мотивом деятельности.

17. Знания о деятельности и ее многообразии отразите в таблице. Деятельность и ее виды

Виды деятельности	Мотивы	Цель	Средства	Действия
Трудовая				
Духовная				
Политическая				

18. Можно ли признать актуальными или устаревшими слова Аристотеля: «Человек по природе своей есть существо политическое»? Как следует их понимать?