

2.1. **Формы и методы диагностики предметных, метапредметных результатов учащихся на уроке истории**

На этом уроке для оценки предметных результатов использовались следующие **методы**:

Игровая форма урока с двумя соперничающими командами, куда входит:

1. Работа с исторической картой
2. Работа с письменными и изобразительными источниками
3. Работа с видеофрагментами
4. Работа с «лентой времени»
5. Работа с историческими персонажами, историческими понятиями

Оценка игры:

- За каждый правильный ответ команда получает: 1 бал (монету),
- За неправильный ответ: 0 баллов.
- За правильный ответ на вопрос команды соперников: 2 балла.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы;

Инструментарий контроля: задания по обобщению материала по истории Древней Греции; набранные учащимися за урок монеты (индивидуально и командой); таблица с итогами игры (заполняется по ходу урока с помощью гиперссылок в презентации после каждого этапа игры).

На этом уроке для оценки метапредметных результатов использовались следующие **методы**:

1. Наблюдение (критерием которого служит сформированность у обучающихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий)
2. Лист самооценки (См: Приложение №1)

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; персонифицированный и неперсонифицированный опросы

Инструментарий контроля: задания по формированию УУД, карта наблюдений, лист самооценки.