

2.2. Технологическая карта

№ п/п	Этап, время (мин.)	УУД				Деятельность		Приемы, методы, формы работы и технологии
		Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	учитель	ученик	
1	Организационный момент 1 минута	Умение уважительно относиться к одноклассникам и учителю	Уметь организовать работу		Умение взаимодействовать с учителем	Приветствует учеников, проверяет готовность к уроку, зачитывается античный афоризм, ставится вопрос на урок	Приветствуют учителя.	
2	Психологический настрой 2 минуты		Умение настроиться на работу, сознательно организовать и регулировать свою деятельность	Умение найти и выделить информацию из представленного сюжета		Проводит психологический настрой – обращение к музе истории Клио	Слушают греческую музыку, смотрят сюжеты из древнегреческой истории и настраиваются на работу	Видео с греческими видами и медленной греческой музыки
3	Актуализация			Умение	Уметь	Муза Клио	Участвуют в	Презентация,

	<p>опорных знаний по теме «Древняя Греция»</p> <p>1 минута</p>			<p>независимо и критически мыслить, определять событие по картинкам</p>	<p>взаимодействовать с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, отвечать на вопросы</p>	<p>приветствует учащихся, задает вопросы о том, куда сегодня состоится путешествие, используя презентацию и интерактивную карту</p>	<p>обсуждении фронтально</p>	<p>фронтальный опрос</p>
4	<p>Реализация намеченного. Работа в командах</p> <p>3 минуты</p>	<p>Умение навыков сотрудничества и мотивов успешной учебной деятельности;</p>	<p>Умение применять, осуществлять учебную задачу;</p>	<p>Умение анализировать результаты предложенного задания, обосновывать свое мнение;</p>	<p>Умение слушать собеседника, согласовывать усилия по решению учебной задачи, договариваться и приходить к общему мнению в совместной деятельности.</p>	<p>Предлагает учащимся работу в командах. Выясняет какие качества помогут учащимся эффективно работать в команде, выбрать капитана, придумать название, рассказывает про монеты с о.Эгина и о листе</p>	<p>Делятся и работают в группах, ищут различные способы выполнения задания, решают задачи и формулируют совместно выводы.</p>	<p>Работа в группах. Технология работы в сотрудничестве</p>

						самопроверки в конце урока		
5.	Работа с контурной картой 3 минуты		Умение работать по коллективно составленному плану.	Умение отмечать объекты на контурной карте	○ Умение слушать собеседника, согласовывать усилия по решению учебной задачи; умение контролировать и оценивать действия партнера; умение разрешать конфликтные ситуации;	Клио предлагает вспомнить, где находится Древняя Греция: моря, полуострова, острова, города и отметить объекты на карте	В командах отмечают предложенн ые объекты на карте и потом соперники проверяют работу	Презентация, работа с картой (См.:Контурная карта Древней Греции)
6.	Работа с историческими личностями 2 минуты			Умение независимо и критически мыслить; соотнести исторического персонажа и его	Умение взаимодейство вать в команде, распределять работу на всех	Клио предлагает восстановить историческую правду – кто кем был в Древней Греции	Собирание пазлов с именами древних греков	Презентация, раздаточный материал (См: Паззлы)

				характеристики				
7.	Работа с изобразительными источниками 2 минуты			Умение извлекать историческую информацию с изобразительного источника	Умение взаимодействовать с учителем	Клио предлагает рассмотреть изображения на греческих вазах и рассказать, чем занимались древние греки	Ответы учеников (фронтально и при обсуждении в группах)	Фронтальный опрос с опорой на презентацию
8	Объяснение крылатых выражений и работа с таблицей 5 минут	Умение мотивировать себя на успешную учебную деятельность		Умение соотносить увиденное с историей Древней Греции, умение работать с интерактивной доской	Умение озвучивать свое мнение, выслушивать одноклассников	Клио предлагает капитанам команд поработать у доски, учащиеся в это время работают с таблицей, соотнося греческих богов с их функциями	2 человека работают у доски, остальные заполняют таблицу, правильные ответы заполняет участник у интерактивной доски (записывает на ней)	Индивидуальная и групповая работа (презентация, См.: Лист 1.)
9.	Работа с видеоматериалом		Умение выбирать методы для	Умение соотносить увиденное с		Клио предлагает определить битвы по видеосюжетам	Ученики просматривают видео и	Фронтальный опрос и групповая работа

	4 минуты		решения поставленных вопросов;	историей Древней Греции			поднимают руки, отвечая на вопросы	
10.	Работа с текстовым источником 4 минуты			Умение логически мыслить	Умение работать в команде	Клио предлагает прочитать басни Эзопа и найти к ним нужную мораль	Ученики читают басни и соотносят их с моралью	Работа в командах (См.: Лист 2)
11.	Актуализация знаний по Олимпийским играм 3 минуты		Умение логически мыслить, делать выводы	Умение определять событие по картинкам, знать виды спорта при первых Олимпийских играх, дату первых игр; уметь вычислять даты по «ленте времени»	Умение работать в команде	Клио задает вопросы по Олимпийским играм	Ученики, по одному или посовещавшись с командой, отвечают на вопросы	Фронтальный опрос и групповая работа
12.	Связь истории Древней Греции с современностью	Умение уважительно относиться	Умение логически мыслить, обобщать,	Умение систематизировать ранее изученный по	Умение работать в команде, сотрудничать	Клио заставляет учеников задуматься, зачем надо изучать	Ученики, посовещавшись в группах,	Групповая работа

	4 минуты	к мнению одноклассников	отвечать на поставленные вопросы	теме материал	при поиске и сборе информации	историю Древней Греции и какие достижения древних греков мы используем сегодня	отвечают на вопрос	
13	Рефлексия (самопроверка) 3 минуты	Умение работать по коллективному составленному плану	Умение осуществлять контроль результата, планировать будущую деятельность;	Умение независимо и критически мыслить, анализировать степень усвоения материала;	Умение озвучивать свое мнение, выслушивать одноклассников	Клио вспоминает начало урока и приведенный афоризм. Ученики должны объяснить его и высказать свое мнение об уроке и работе одноклассников, об уровне их знаний	Высказывание учеников об уроке	Индивидуальные ответы. Работа с листом самопроверки (Приложение 1)
14.	Домашнее задание 1 минута	Умение уважительно относиться к культуре других народов	Умение выбирать методы для решения поставленных вопросов; умение	Умения выделить следствия из подведенных понятий; умение анализировать	Умение взаимодействовать с учителем	Учитель в качестве закрепления «путешествия в Древнюю Грецию» предлагает дома	Ученики записывают в дневники д/з	

			ЛОГИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ;	степень усвоения материала		применить уже известную форму обобщения материала – синквейн и записать его в тетрадах		
--	--	--	-----------------------	-------------------------------	--	--	--	--