

## Методическая разработка

### Обобщающий урок по истории в 5-м классе.

#### Тема: «Путешествие в Древнюю Грецию»

(в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения)

#### Пояснительная записка

**Тип урока:** повторительно-обобщающий

**Цель урока:** обобщить и систематизировать знания обучающихся о Древней Греции, способствовать развитию интереса у учащихся к изучению истории.

**Задачи урока:**

*Обучающие:*

применение полученных знаний на практике

формирование умений учащихся получать информацию из различных видов источников

*Развивающие:*

развитие логического мышления, умения делать выводы.

развивать способность анализировать, сравнивать и обобщать полученные данные.

*Воспитательные:*

формирование воспитания ответственности, самостоятельности, критичного отношения к себе

формирование мышления, необходимого для продуктивной жизни в обществе

воспитание рациональной организации времени

воспитание умения работать в группе

воспитание положительного эмоционального отношения к гуманитарным наукам.

**Средства обучения:** Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история.

История Древнего мира. 5 класс. М., Просвещение, 2010, раздаточный материал

(контурная карта, пазлы, таблица на соответствие, басни Эзопа, бумажные монеты),

компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, презентация (греческая

музыка, видеофрагменты битв, изображения на греческих вазах, олимпийские символы)

**Использование технологий:** обучение в сотрудничестве; дифференцированное обучение; информационно-коммуникационные технологии

**Формы работы учащихся:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формирование УУД:**

**Личностных:**

- умение мотивировать себя на успешную учебную деятельность;

- умение уважительно относиться к мыслям и настроениям одноклассников, доброжелательно относиться к учителю;

#### Регулятивных:

- умение настроиться на работу;
- уметь организоваться к работе
- умения определить и формулировать цель на уроке;
- умение сознательно организовать и регулировать свою деятельность;
- умения выбирать методы для решения поставленных вопросов;
- умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения работать по коллективно составленному плану;
- умение осуществлять контроль результата, планировать будущую деятельность;
- умение анализировать степень усвоения материала

#### Познавательных:

- умение независимо и критически мыслить;
- умение логически мыслить;
- умение работать с ИКТ
- умение работать с картой (отмечать на контурной карте выбранные объекты)
- умения найти и выделить информацию;
- умение определять событие по картинкам;
- умения выделить следствия из подведенных понятий;

#### Коммуникативных:

- умение взаимодействовать в социальном окружении (взаимодействовать с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, отвечать на вопросы);
- умения контролировать и оценивать действия партнера;
- умения разрешать конфликтные ситуации;
- умения сотрудничать при поиске и сборе информации (слушать собеседника, согласовывать усилия по решению учебной задачи, договариваться и приходить к общему мнению в совместной деятельности)
- умение озвучивать свое мнение, выслушивать одноклассников.

#### **Планируемые результаты урока:**

- Предметные: умение применять полученные ранее знания при работе с исторической картой, с письменными и изобразительными источниками, с «лентой времени», речевые умения (грамотно излагать исторический материал, используя основные термины и понятия), определять по видеофрагментам исторические события,

знать исторических персонажей, основные понятия той эпохи, систематизировать полученные знания.

Метапредметные: умение формулировать цель на различных этапах урока, определять последовательность действий, работать по составленному плану, оценивать правильность выполнения действий на уроке и вносить необходимые коррективы, уметь оформлять мысли в устной форме, слушать и понимать речь окружающих, уметь ориентироваться в системе знаний и добывать новые; применять математические приемы при работе с «лентой времени», умения географически ориентироваться в карте, знать части света и моря, где располагалась Древняя Греция; умение находить главную мораль в баснях Эзопа и соотносить ее с основной мыслью произведения; умение ориентироваться в видах спорта первых Олимпийских игр; умение находить информацию в изобразительных источниках.

Личностные: уметь проводить самооценку на основе критериев успешной учебной деятельности, осознать необходимость толерантного отношения к другим странам и народам.