

Задание 3.



Задание 4.

Правописание приставок.

Неизменяемые приставки	На –З, -С	ПРЕ- и ПРИ-
пишутся всегда единообразно вне зависимости от звучания	Перед звонкими согласными – З, перед глухими – С	Правописание зависит от лексического значения. ПРИ-:
<p>О- У- ПО- ПРО- ПРА- : прабабушка НА- : ЗА- : ОТ- (ОТО-): ОБ-(ОБО-): В- (ВО-): Вы - ПРЕД-: ПЕРЕ-: С- (СО-): НАД-(НАДО-) ПОД- (ПОДО-): ДО-</p> <hr/> <p><u>Оглушаются</u> перед глухими: В-, НАД-, ПОД-, ОБ-, ПРЕД-</p> <p><u>Озвончаются</u> перед звонкими: С-, ОТ-</p> <p><i>Сдавать Надпилить обтянуть</i></p>	<p>БЕЗ- (БЕС-) ВОЗ- (ВОС-) ВЗ- (ВС-) ИЗ- (ИС-) НИЗ- (НИС-) РАЗ- (РАС-) РОЗ- (РОС-) ЧЕРЕЗ- (ЧЕРЕС-) ЧРЕЗ- (ЧРЕС-)</p> <p><i>Беззаботный – бессовестный; Разгромить - расщедриться; Розыгрыш - роспись</i></p>	<p>1) Пространственная близость, смежность: <i>приморский, Приамурье;</i></p> <p>2) прибавления, приближения, присоединения: <i>приклонить, привести, привязать, пристегнуть;</i></p> <p>3) неполноты действия: <i>приоткрыть, прилечь, приутихнуть;</i></p> <p>4) доведения действия до конца, до определенного результата: <i>приискать, прикончить, приглушить (заглушить совсем), придумать, прирезать;</i></p> <p>5) совершения действия в собственных интересах, усиленного проявления действия: <i>приглядеться, прислушаться, принарядиться припрятать;</i></p> <p>6) сопутствующего действия: <i>припевать, присвистывать.</i></p> <p>ПРЕ-:</p> <p>1) предельная степень действия, превосходящего какую-либо меру: <i>преинтересный (ПРЕ=очень)</i></p> <p>2) ПРЕ-=ПЕРЕ</p>

Задание 5 .

Н и НН в суффиксах отымённых прилагательных

Н	НН
1) образованы с помощью суффиксов -АН-, -ЯН-, -ИН-: <i>гусиный, водяной, кожаный</i>	1) образованы с помощью суффиксов -ОНН-, -ЕНН-: <i>торжественный, традиционный</i>
2) Исключение: ВЕТРЕННЫЙ	2) Исключения: ОЛОВЯННЫЙ, ДЕРЕВЯННЫЙ, СТЕКЛЯННЫЙ
3) в производных прилагательных: <i>синий, зелёный, юный, буланный, единый, румяный, рьяный, пряный, зелёный, свиной</i>	3) от сущ-ных с основой на –Н: <i>каменный, старинный, лимонный, карманный</i>
	4) от сущ-ных на –мя: <i>имя – именной, племя – племенной</i>

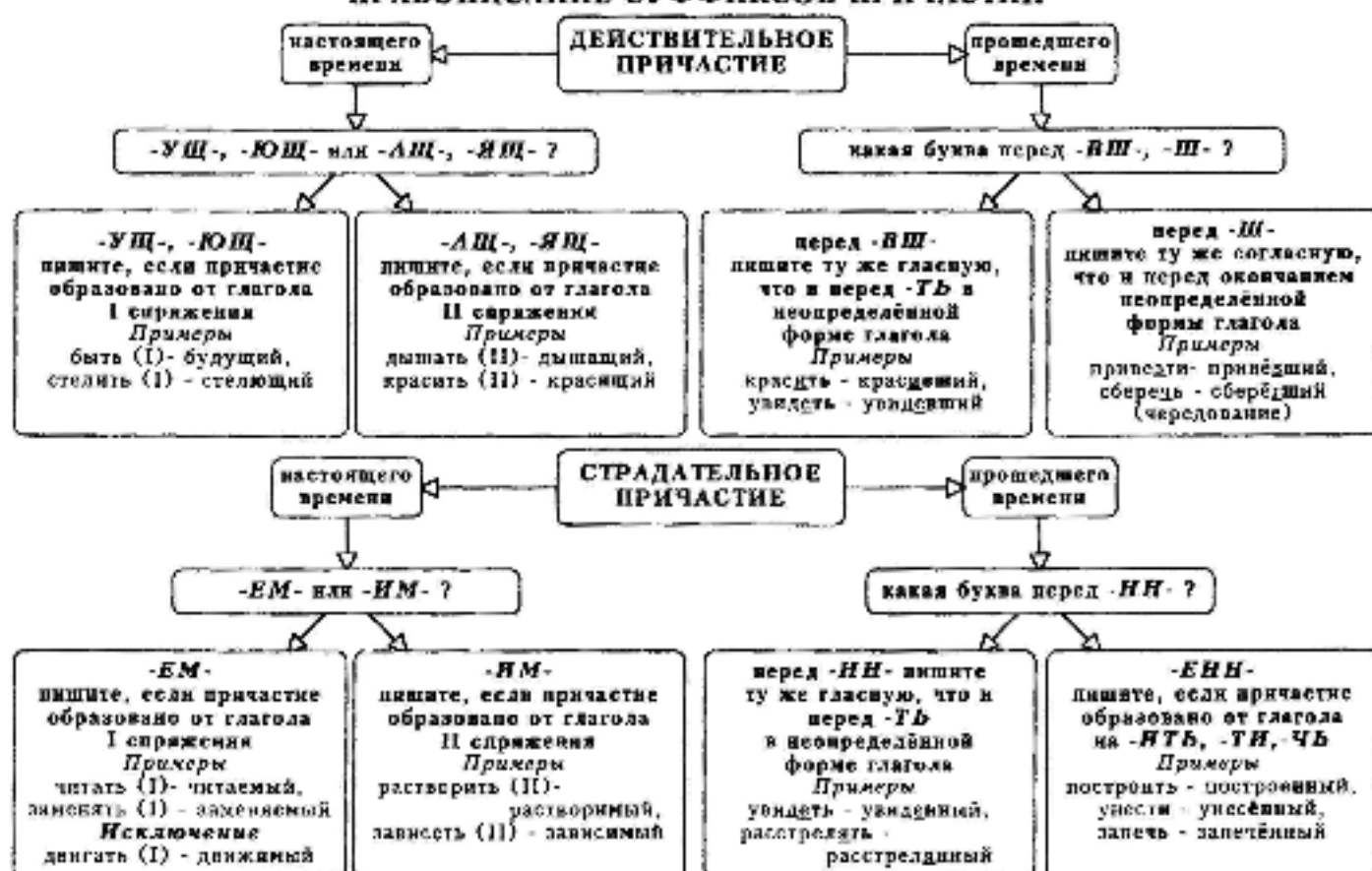
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Полные формы	
Причастие	Отглагольное прилагательное
Прямое значение (причастие= который + глагол)	
НН	Н
1) образуются от глаголов с приставкой (кроме НЕ) <i>рассеяННые семена</i>	1) нет приставки или приставка НЕ- <i>сеяНые семена, несеяНые семена</i>
2) имеют зависимые слова: <i>сеянные по полю семена</i>	2) нет зависимых слов: <i>сеяНые (?) семена</i>
3) образуются от бесприставочных глаголов совершенного вида: <i>брошЕННые игрушки</i> (бросить – сов.вид) <i>решЕННая задача</i> (решить – сов.вид)	3) образуются от глаголов несовершенного вида <i>сеяНые (сеять – несов.вид), варЕННые овощи</i> (варить – несов.вид)
	НН
	Есть суффиксы –ОВА-, –ЕВА- : <i>баловаННый, рисковаННый, корчёваННый, линоваННый</i>
Переносное значение	
от глаголов совершенного вида с приставками: <i>рассеяННый взгляд, подмочЕННая репутация</i>	
Краткие формы	
Всегда одна Н <i>ПричёсаНы, избаловаНы, нарисоваНа, пересажеНа</i> <i>Семена рассеяНЫ, море взволноваНо</i>	Две НН в женском, среднем роде единственного числа, во множ.числе <i>Девочка рассеяНна, дети рассеяНны, лицо взволноваНно</i>
Исключения: <i>конченый человек, прощёное воскресенье, названный брат, посажёный отец, смышлёный. Виданный, виденный, деланный, желанный, слыханный, считанный, нежданый-негаданный, медленный, нечаянный</i>	

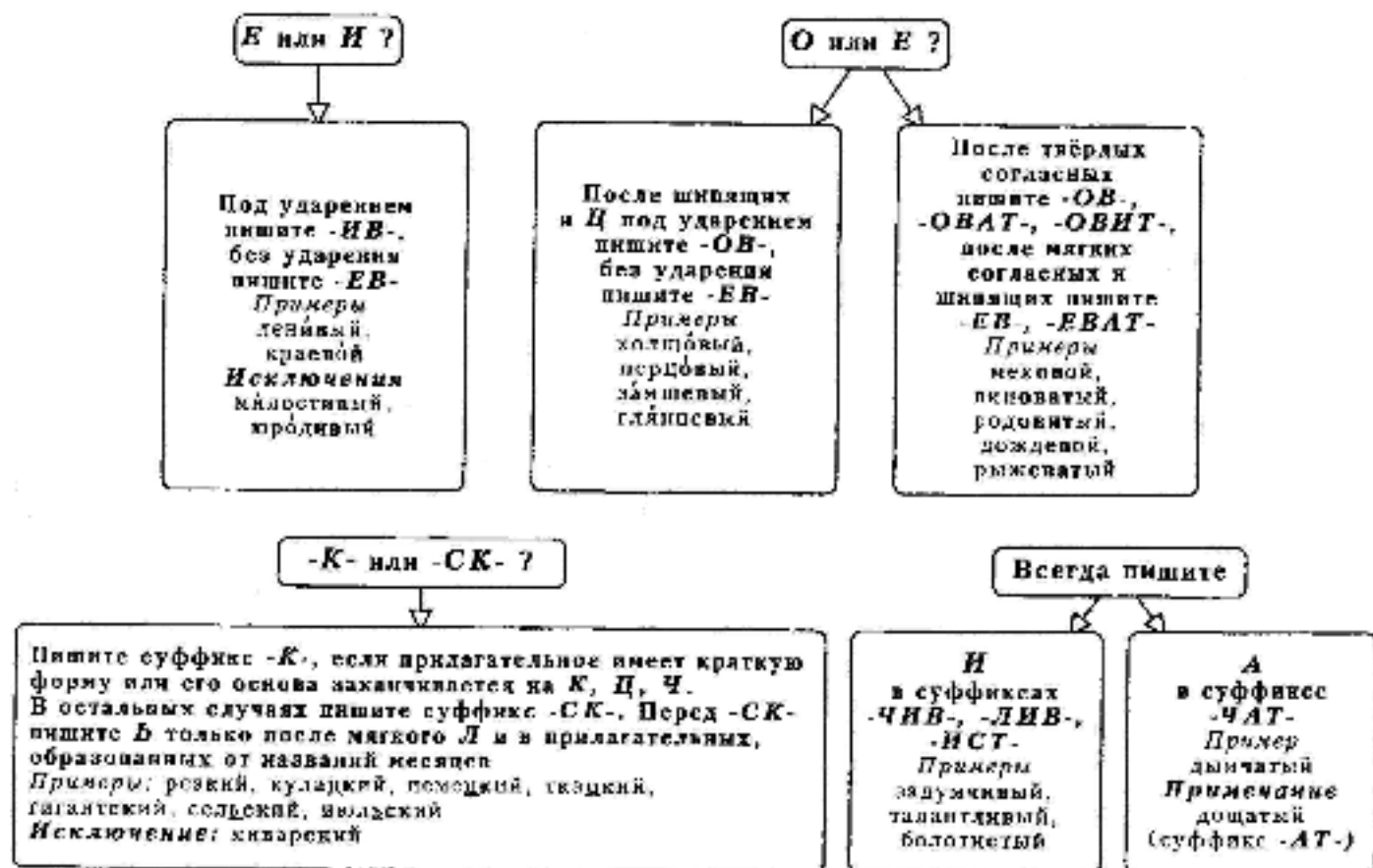
Правописание суффиксов

В существительных	В прилагательных	В глаголах	В наречиях
Суффиксы -ЧИК- / -ЩИК-	Суффикс -К- 1. В качеств. прил. 2. После Ц	Суф. -ЫВА- (-ИВА-)	С приставк. из-, до-, с-
-ЧИК- : после З, С; Д, Т, Ж. Смазчик (от смазать) -ЩИК- : после остальных Каменщик	<i>Резкий</i> (может быть БОЛЕЕ резкий и МЕНЕЕ резкий) <i>ткацкий</i>	<i>Опаздывать - опаздываю</i> сохраняются в 1 лице ед.ч.	<i>издавна, справа, досуха</i>
Суффиксы -ЕК- / -ИК-	Суффикс -СК- в остальных случаях	Суф. -ОВА- (-ЕВА-)	С приставк. в-, на-, за-
Сыночек - сыночка (Е - выпадает) Носик - носика (И - не выпадает)	<i>Ленинградский французский</i>	<i>Советовать - советую</i> выпадают в 1 л. ед.ч.	<i>влево, заново, насухо</i>

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ



ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Задание 6.

СТИЛИСТИЧЕСКИ НЕЙТРАЛЬНЫЕ СЛОВА - это слова, не прикрепленные к определенному стилю речи, имеющие стилистические синонимы (книжные, разговорные, просторечные), на фоне которых они лишены стилистической окраски.

Например:



слово **бродить** является нейтральным по сопоставлению с книжным **блуждать** и просторечными **шататься, шляться**;

Задание 7.

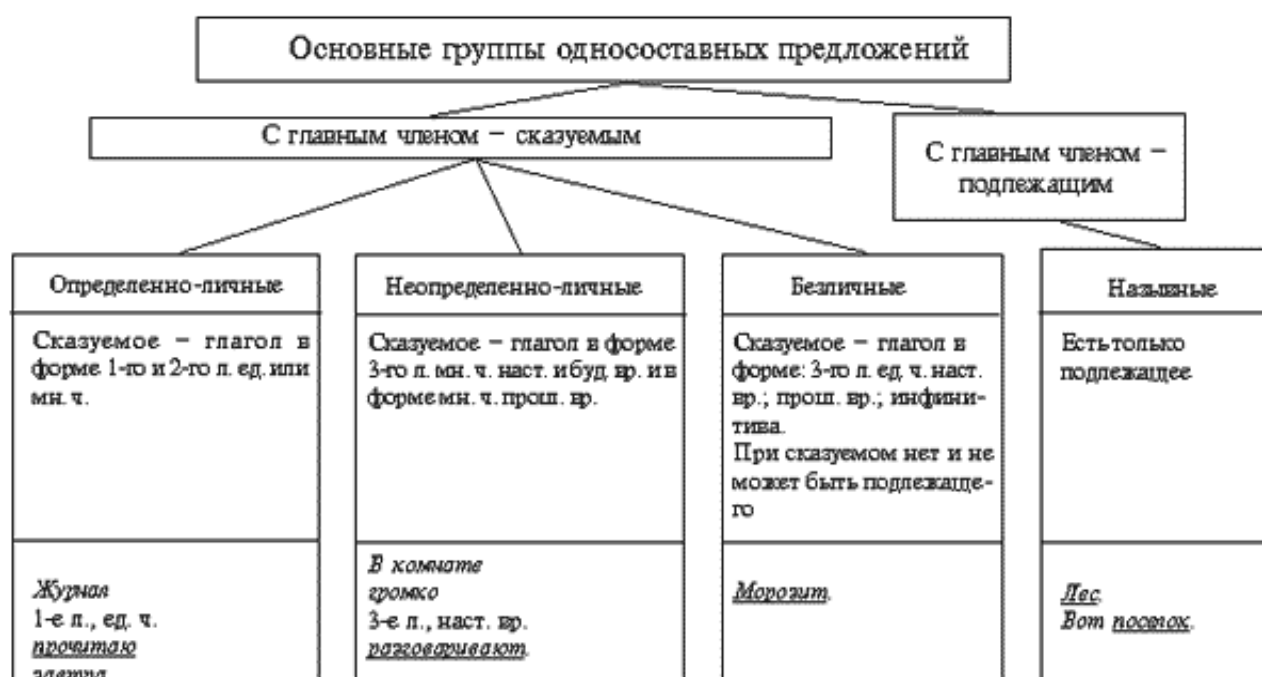
Виды подчинительной связи в словосочетании:

	Признаки	Главное слово	Зависимое слово
Согласование	Гл. и завис. слова согласны в числе, роде, падеже. Меняется главное – меняется и зависимое	Сущ., мест. и др.	Прил., прич., порядк. числит., мест. (вопрос - какой?)
		 <i>Читающий ребёнок</i> (прич. + сущ.)	
Управление	Гл. слово управляет зависимым, требуя определён. падежа. Меняется главное – не меняется зависимое	Глаг., прич., деепр., сущ.	Сущ., мест....
		 <i>Открывать окно</i> (глаг. + сущ.)	
Примыкание	Зависимое слово – неизменяемая часть речи. Соединяются только по смыслу	Глаг., нар., прил.	Нар., деепр., н.ф. глаг.
		 <i>Сразу влюбился</i> (нар. + глаг.)	

Способы подчинительной связи в словосочетании

Согласование	Управление	Примыкание
Это подчинительная связь, при которой зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже. Зависимое слово выражается именем прилагательным (трудная задача), местоимением-прилагательным (наш друг), причастием (набегающая волна), порядковым числительным (второй подъезд), количественным числительным в косвенных падежах (с тремя товарищами).	Это подчинительная связь, при которой зависимое слово ставится в определённом падеже по отношению к главному. Зависимое слово выражается существительным (разбить вазу), местоимением-существительным (сказать ему), количественным числительным (разделить на пять) и другими частями речи, употреблёнными в значении существительного (ухаживать за больным).	Это подчинительная связь, при которой зависимое неизменяемое слово (или форма слова) связывается с главным только по смыслу и интонационно. Зависимое слово выражается наречием (громко плачет), инфинитивом (готов помочь), деепричастием (работать не переставая), формой сравнительной степени прилагательного или наречия (мальчик постарше, подойти ближе), неизменяемыми притяжательными местоимениями (её подруга).

Задание 8.



Задание 9.

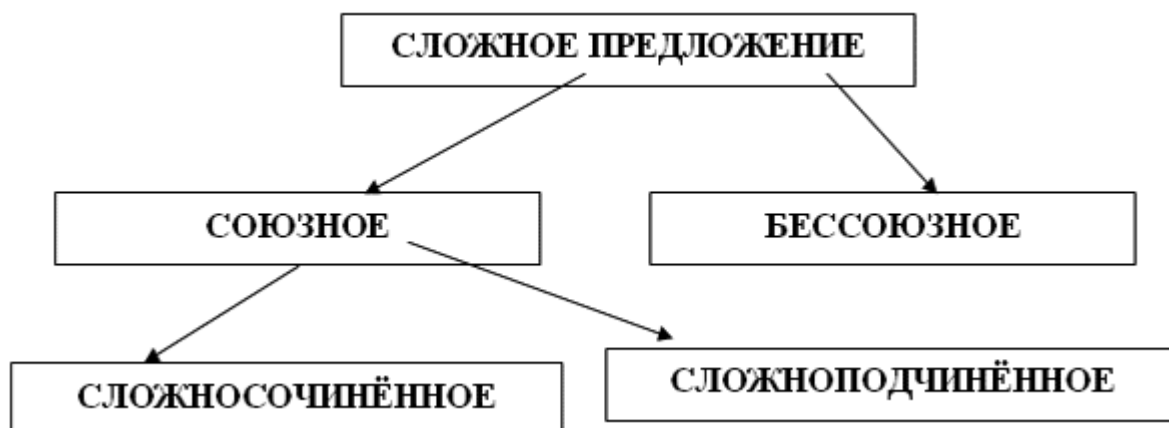
Необособленные определения	
Необособленный – не выделяющийся на письме знаками препинания	
Причастный оборот	<i>Гришка вытащил вырванный из тетрадки листок.</i> (Санин В.) <i>В середине высилась мачта с развеваящимся в воздухе вымпелом.</i> (Рыбаков А.)
Приложение	<i>Низко плывут над Ржевом снежные тучи-уроды.</i> (Воробьев К.)
Способы выражения обособленных определений	
Обособленный – выделяющийся по смыслу и интонационно в устной речи и знаками препинания на письме (запятые, тире)	
Прилагательное	<i>Трава, сочная, свежая, пестрела крупными золотисто-жёлтыми цветами.</i> (Сорокин З.) <i>Счастливые, мы возвратились с покупкой.</i> (Иванов В.)
Причастный оборот	<i>Смола, стекавшая по сосновым стволам, превратилась в янтарный камень.</i> (Паустовский К.) <i>Гонимые южными ветрами, низко поплыли темные тучи.</i> (Алексеев М.)
Прилагательное с зависимыми словами	<i>Туристы, готовые к походу, выстроились на линейке.</i> Паровоз, похожий на самовар, свистел детским фальцетом. (Паустовский К.)
Несогласованное определение	<i>Варвара Павловна, в шляпе и шали, торопливо возвратилась с прогулки.</i> (какая? В шляпе и шали) <i>Денис, в белой холщовой рубаше и лаптях, вышел нам навстречу.</i> (Вересаев В.) <i>В Берёзовке один лукавый татарин продавал редкого, знаменитых кровей, жеребца.</i> (Шукшин В.)

Обособленные приложения	
Приложение – это определение, выраженное именем существительным	
Нераспространённое обособленное приложение	<i>Я узнал нашего соседа, математика.</i>
Распространённое обособленное приложение	<i>Разговоры наши любил слушать внук лесника Ваня Малявин, мальчик лет пятнадцати.</i> (Паустовский К.) <i>Старший брат, машинист паровоза, настойчиво тянул Григория к себе в депо.</i> (Платов Л.) <i>Дом бакенщика — добротный бревенчатый пятистенник под шиферной крышей — прятался в густых зарослях черемушника, рябин и желтой акации.</i> (Сидоров В.) <i>Как всякий хирург, он знал неудачи.</i> (Беляев А.)

Задание 10.

<i>№</i>	<i>Что выражают (значение вводных слов)</i>	<i>Примеры вводных слов</i>
1	Степень уверенности	Кажется, вероятно, возможно, может быть, видно, наверное, безусловно, разумеется, действительно, надеюсь и т.п.
2	Чувства	К счастью, к сожалению, к нашему неудовольствию, на удивление, к несчастью, ко всеобщей радости и т.п.
3	Источник сообщения	По-моему, по-твоему, по моему мнению, по рассказам кого-либо, по мнению кого-либо, по сообщению кого-либо, по сведениям кого или чего-либо и т.п.
4	Порядок изложения мысли	Во-первых, во-вторых, в-третьих..., наконец, например, наоборот, напротив, итак, следовательно и т.п.
5	Слова вежливости	Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, не считите за труд, простите и т.п.
6	Привлечение внимания	Видите ли, поймите меня, кстати, слава Богу, заметьте, считай, позвольте и т.п.

Задание 11, 12



ССП

Тип ССП	Союзы	Значения союзов	Примеры
Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	<i>И; да (=и); ни... ни; да и; тоже; также; не только... но и. –</i>	Одновременность событий, действий Последовательность Причинно-следственные отношения Временные отношения	<i>Только иволги кричат, да кукушки наперебой отчитывают кому-то годы. Упали две-три капли дождя, и вдруг блеснула молния. Мне очень понравилась музыка, и я купил этот диск. Старик смеется, и все лицо его покрывается мелкими морщинками.</i>
Сложносочинённые предложения с противительными союзами	<i>А; но; да (=но); однако; зато; но зато; а то; не то; а не то; частица же(=а); частица только(=но)</i>	Сопоставление и противопоставление событий, действий	<i>Я звал тебя, но ты не оглянулась. Утром прошёл дождь, зато сейчас над нами блистало чистое небо.</i>
Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	<i>Или; либо; не то... не то; то... то; то ли... то ли</i>	Чередование событий, действий Взаимоисключение событий	<i>То солнце тусклое блестит, то туча черная висит. Не то светало, не то темнело.</i>

СПП

Значение	Вопросы, на которые отвечают придаточные	Свойства	Средства связи с главным предложением	Примеры
Определительные придаточные	какой?	Относятся к существительному и всегда стоят после него. К определяемому сущ-ному может прибавляться указательное слово.	который, что, куда, где и др.	<i>Под вечер мы вышли на поляну, где рос огромный дуб. На поляну, где рос огромный дуб, мы вышли под вечер</i>
Местоименно-определительные	какой? кто?	Относятся к местоимениям тот, каждый, весь и др., употреблённым в значении сущ-ного. Могут стоять и перед определяемым словом.	кто, что и др.	<i>Каждый, кто был летом на Севере, навсегда запомнит белые ночи. Я поместил в этой книге только то, что относилось к пребыванию Печорина на Кавказе. Кто ищет, тот всегда найдёт.</i>
Изыяснительные	падежные вопросы	Относятся к членам предложения, которые имеют значения речи, мысли или чувства, чаще всего к глаголам, реже к сущ-ным, прилагательным, словам состояния	Союзы: что, как, будто, чтобы. Союзные слова: кто, откуда, где и др. Частица ли, употреблённая в значении союза	<i>Я сказал мальчишкам, что заблудился. Недаром говорится, что дело мастера боится. Говорили, будто его видели в городе. Сообщение о том, что космический корабль благополучно приземлился, быстро облетело весь мир. Дети чувствуют, кто их любит. Я не знаю, буду ли дома вечером.</i>
Присоединительные		Похожи на добавочные замечания	что, отчего, зачем, почему	<i>Он вежливо поклонился Чичикову, на что последний ответил тем же.</i>

Придаточные обстоятельственные

Образа действия	как? каким образом?	как, сколько, насколько, что, чтобы, будто, словно	<i>Ученик всё сделал так, как требовал мастер.</i>
Меры и степени	сколько? насколько? в какой степени? в какой мере?		<i>Ученик всё сделал так хорошо, что мастер его похвалил.</i>
Места	Где? куда? откуда?	где, куда, откуда	<i>Алежей пополз туда, куда ушёл самолёт.</i>
Времени	Когда? В какое время? С каких пор? До каких пор?	когда, (когда...то), пока, едва, как только, с тех пор (с тех пор, как), до тех пор пока и др.	<i>Когда я выбрался из зарослей на луговую дорогу, то увидел далеко впереди трёх девочек. Дедушка приказал не будить Танюшу до тех пор, пока сама не проснётся.</i>
Условия	При каком условии? В каком случае?	Если (если...то), когда, раз и др.	<i>Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком.</i>
Причины	Почему? по какой причине?	потому что, оттого что, благодаря тому что, так как, ибо, вследствие того что и др.	<i>Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели.</i>
Цели	С какой целью?	чтобы, для того чтобы и др.	<i>Все молчали, чтобы расслышать, шорох цветов.</i>
Сравнения		как, чем, чем - тем, словно, будто, точно и др.	<i>Лес стоит молча, неподвижно, словно всматривается куда-то своими верхушками и ждёт чего-то.</i>
Уступки	Несмотря на что? Вопреки чему?	Хотя, несмотря на то что, пускай; как ни	<i>Ночь была тиха и светла, хотя луны не было. Как мы ни старались, в этот день нам удалось дойти только до устья реки.</i>
Следствия		Так что	<i>Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.</i>



Бессоюзное сложное предложение

[] ; []. (перечисление фактов)	Весело и беззаботно поют птицы ; порхают бабочки.
[] ; []. (перечисление фактов, предложения распространены, осложнены)	Кусты орешника разрослись по берегам ручья ; к воде склонили свои жёлтые головки цветы купальницы.

:		—	
[] : [причина]. (потому что)	Осень Павел не любил : она приносила ему страдания.	[→] — [←]. а, но (противопост.)	Чин следовал ему — он службу вдруг оставил.
[] : [пояснение]. (а именно)	Через некоторое время слышим : чибиры кричат во всё горло.	[время, условие] — []. (когда, если)	Настанет утро — двинемся в путь. Назвался груздем — полезай в кузов.
[] : [дополнение] (и увидел, и услышал, и почувствовал)	Я поднял глаза : над мной радостно сияло безоблачное небо.	[] — [вывод (так что)].	Солнце дымное встаёт — будет день горячий.
[] : [дополнение]. (как, что)	Вдруг Павел почувствовал : чьи-то пальцы дотрагиваются до его руки.	[] — []. быстрая смена событий	Сыр выпал — с ним была плутовка такова.

Задание 13.

<p>1. Последовательное подчинение</p> <p>[] , ([]) , ([]) .</p>	<p>Дети рассказали, ^{что?} что нарвали тех цветов, ^{каких?} которые любила мама.</p>
<p>2. Параллельное подчинение</p> <p>([]) , [] , ([]) .</p>	<p>Когда поднялось солнце, мы увидели ^{какую?} картину, ^{когда?} которая удивила всех.</p>
<p>3. Однородное подчинение</p> <p>[] , ([]) , ([]) .</p>	<p>Девочка писала, ^{что?} что ей очень нравится в деревне, ^{что?} что она научилась ездить верхом на лошади.</p>

Задание 14.

Группы сложных предложений с различными видами связи

1. Сочинение + подчинение

(средства связи – сочинительные и подчинительные союзы, союзные слова)

2. Сочинение + бессоюзная связь

(средства связи – сочинительные союзы, интонация)

3. Подчинение + бессоюзная связь

(средства связи – подчинительные союзы, союзные слова, интонация)

4. Сочинение + подчинение + бессоюзная связь

(средства связи – сочинительные и подчинительные союзы, союзные слова, интонация)

Сочинение

15.1

Композиция сочинения-рассуждения на лингвистическую тему

Рассуждение о смысле высказывания

1 пример языкового явления и его роль в тексте

2 пример языкового явления и его роль в тексте

Вывод

Шаблон

- Высказывание, взятое из _____ я понимаю так: междометия – это _____, которые служат для _____ и для _____. Докажем справедливость данного высказывания на примерах, _____.
- Обратимся к предложению _____. В нём писатель использует междометие _____. В данном контексте оно помогает герою - _____ - выразить _____.
- Теперь рассмотрим предложение _____, которое начинается с междометия _____. Оно сигнализирует о том, что _____.
- _____
- Таким образом, нет никакого сомнения в том, что _____ (цитата).

План написания сочинения

15.2

1. **Смысл данной фразы (фрагмента текста) я понимаю так: (объясняем смысл фразы, фрагмента текста)... Приведем примеры из текста, подтверждающие эти мысли.**
2. **Во-первых (так), в предложении...автор говорит: «...» Это значит, что...**
3. **Во-вторых, в предложении... автор пишет (замечает, утверждает): «...». Это свидетельствует о том, что...**
4. **В заключение хочется сказать, что...**

15.3. Композиция сочинения

