

Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
гимназия №70
Петроградского района города Санкт-Петербурга

Принят на заседании
Педагогического совета
Государственного бюджетного
Общеобразовательного учреждения
Гимназии №70
Петроградского района
Санкт – Петербурга
Протокол от _____
Председатель педагогического совета
_____ Л.А.Альсеитова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназия №70

Петроградского района

Санкт – Петербурга

_____ Л.А.Альсеитова

Приказ _____ от

_____ 2020г.

Годовой план
Дошкольного отделения ГБОУ гимназии №70
Петроградского района г. Санкт – Петербурга
на 2020-2021 учебный год

Годовой план дошкольного отделения ГБОУ гимназии №70, составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

1.«Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного отделения ГБОУ гимназии №70 Петроградского района г. Санкт-Петербурга за 2019 – 2020 учебный год»

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

В 2019 – 2020 учебном году в учреждении функционировало – 3 группы.

Группы дошкольные – 3 общеразвивающие (младшая - 1, средне - старшая - 1, старше - подготовительная – 1)

Режим работы учреждения в соответствии с Уставом ГБОУ - 12 часов (все группы) в сутки.

Контингент на 01.09. 2019 г. – 68 человека,

№ п/п	Количество групп на 01. 09. 2018 года	Количество детей	Возрастной контингент	Режим работы
1.	Вторая младшая группа	12	с 3-х до 4-х лет	7.00 – 19.00
2..	Средняя группа	28	с 4-х до 5-ти лет	7.00 – 19. 00
3.	Старше – подготовительная группа	28	с 5-ти до 7-и лет	7.00 – 19.00
	Итого: 3 группы	Контингент т: 68 человека		7.00 – 19.00

2.Организация образовательной работы с детьми

В Дошкольном отделении ГБОУ гимназии №70 обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13

№ п/п	Возрастная группа	Совместная и непосредственно образовательная деятельность в неделю	Продолжительность непрерывной непосредственной деятельности
2.	2 младшая группа	2 часа 45 мин.	15 минут

3.	Средняя группа	4 часа	20 минут
4.	Старшая группа	7 ч 30 мин	30 минут

2.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном отделении реализована Программа дошкольного образования дошкольного отделения ГБОУ гимназии №70 Петроградского района. Данная программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

Цель программы: создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки.

Парциальные программы:

1. «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

Цель программы:

Направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру.

2. «Первые шаги» (Г.Т. Алифанова)

Цель программы: Цель программы: воспитание чувства патриотизма у ребенка дошкольника, формирование гражданской позицию юного петербуржца.

3. «Город сказка – город был» (Коренева – Леонтьева Е.В. Солнцева О.В.)

Цель программы:

- Создание для детей возможности ознакомления с историей и культурой Петербурга;
- Оказание помощи в воспитании эстетических чувств.

4. «Ступеньки» Л.Г. Петерсон

Цель программы: развитие познавательных интересов ребенка, его интеллектуальных и творческих сил.

5 Программа по робототехнике для детей подготовительной группы «Сказочное путешествие с роботами»

Целью программы: является развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам программирования и робототехники.

Программы	Технологии
<p>Комплексная программа: Примерная общеобразовательная программа развития и воспитания детей «Истоки» Л.А. Парамоновой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • игровая технология (дидактическая игра) • технология проблемного обучения • технология критического мышления • ИКТ
<p>Парциальные программы: «Первые шаги» Алифанова Г.Т. «Цветные ладошки» Лыкова И.А. «Города сказка – город быль» Коренева – Леонтьева Е.В. Солнцева О.В. «Ступеньки Л.Г. Петерсон «Сказочное путешествие с роботами»- Кучмасова И.С.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проектные технологии • проблемные ситуации

2.2. Уровень квалификации педагогических кадров

В 2019-2020 учебном году в Дошкольном отделении работало 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Образование: 2 – педагога имели – высшее образование, 1 педагог имел незаконченное высшее образование. По квалификационной категории: 2 воспитателя имеют 1-ю категорию.

2.3. Общий анализ воспитательно-образовательной работы

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- Создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности
- Повышение эффективности образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий
- Стимулирование развития профессиональной компетентности педагогов в процессе практико-ориентированной деятельности
- Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

В течение учебного года в ДО проходили конкурсы и выставки детского творчества. Воспитателями проводились беседы, экскурсии, костюмированные мероприятия, участвовали дистанционно в прохождении курсов, в различных проектах.

Переведено в школу 19 детей из подготовительной группы. По результатам мониторинга дети освоили базовую и дополнительные программы, у них сформирована мотивационная сфера для обучения в школе, имеются высокие показатели школьной готовности.

Тематика методических объединений, была обусловлена поставленными перед ДО задачами годового плана.

На МО в начале года была отмечена высокая готовность групп к началу учебного года, и прошло знакомство и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год. Обсуждение предметно - развивающей среды по группам, создание комфортной и безопасной обстановки в ДО вызвало интерес у педагогов, многие идеи педагоги взяли для воплощения в своих группах.

В этом учебном году коллектив ДО уделял пристальное внимание образовательной области «Познавательное развитие» на практических занятиях и в системе самообразования. Одновременно воспитатели активно внедряли новые игры в группах, занимались изготовлением атрибутов для игр. В подготовительной группе осваивали программу по робототехнике.

В дошкольном учреждении врачом и медицинской сестрой был составлен план по комплексу закаливающих и профилактических мероприятий. Старшая медицинская сестра Титова Е.Н. в течение всего учебного года проводит анализ заболеваемости детей. Здесь можно отметить, что высокая посещаемость детей была в старше – подготовительной группе – это свидетельствует о низкой заболеваемости.. Было проанализировано состояния здоровья детей и была выделена важность индивидуального маршрута оздоровления каждого ребёнка.

Вниманием у родителей пользовались праздники, проводимые музыкальным руководителем Алейниковой О.Ю. . Они были динамичны, красочны, отвечали современным требованиям. Музыкальные руководители используют оригинальные атрибуты, новые методические разработки и знания.

Традицией сада стало каждый год проведение дней открытых дверей. Родители смогли познакомиться с организацией образовательного процесса в ДО. Проводились мероприятия с участием старших школьников. В течение учебного года дети посещали ботанический сад, во второй половине учебного года проходили дистанционно мероприятия.

За год работы дошкольного учреждения были созданы оптимальные условия для социально-личностного развития воспитанников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении. Используются основные и дополнительные образовательные программы, вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие детей. Организованы разнообразные формы работы с детьми, включение их в различные виды деятельности, способствующие формированию представлений об окружающем мире и различных умений (познавательных, речевых, практических). Активно применялась дистанционная форма работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2020 – 2021 учебном году дошкольное отделение продолжает реализовывать программу дошкольного образования разработанную коллективом ДО. Цели и задачи реализации программы: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Являясь комплексной, программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО) на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Основная **цель работы** дошкольного отделения на 2020-2021 учебный год – создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно – личностного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитие интеллектуальной личностной и эмоциональной сфер ребенка подготовка к обучению в начальной школе, приобщение к современным технологиям.

Годовые задачи ДО на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ООП ДО:

- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие,

- Повышение квалификации на различных курсах, в том числе и дистанционно..

2. Игра – основной вид деятельности дошкольников:

- Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в детском саду.

4. Знакомить и приобщать детей к современным технологиям.

3. Содержание годового плана на 2020-2021 учебный год

Сентябрь.

1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры – конкурсы	Семинары, круглые столы.	Работа творческой группы	Педагогический совет.
<p>1. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДО.</p> <p>Цель: помощь воспитателям и молодым специалистам в понимании специфики.</p> <p><i>Ответственный:</i> Рисинская И.А.</p> <p>2. Инструктаж</p> <p>Цель изучение локальных актов ДО, основных требований к ведению нормативной документации</p> <p><i>Ответственный:</i> Рисинская И.А.</p>	<p>Тема: «Адаптация вновь поступающих детей?»</p> <p>Цель: помощь воспитателям и специалистам в подготовке к круглому столу: повторное ознакомление педагогов с концепцией ФГОС</p> <p><i>Ответственный:</i> Рисинская И.А.</p>	<p>Смотр – конкурс развивающей среды в группах разных возрастов.</p> <p>Цель : ознакомление с законами построения развивающей среды в ДО; распространение передового опыта воспитателей по созданию эффективной для организации образовательного процесса пространственно – предметной развивающей среды в группах согласно ФГОС и образовательной программы ДО.</p> <p>Ответственный: Шабанова Я.В. Крецу О.А. Владыкина Е.А.</p>	<p>Тема круглого стола «Адаптация вновь поступающих детей».</p> <p>Цель: анализ природы современного ребенка, возможностей современных детских садов.</p>	<p>Совещание малой группы</p> <p>Цель: обсуждение плана работы на календарный год</p> <p>Ответственный: Шабанова Я.В.</p>	<p>№1 Установочный.</p> <p>Тема : «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020- 2021 учебном году»</p> <p>Цели:</p> <p>1. Определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности дошкольной отделения на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы.</p> <p><i>Ответственный:</i> Рисинская И.А.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса.

Виды контроля					
Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
<p>«Развивающая среда во всех возрастных группах» Цель : Проверка готовности к новому учебному году. Задачи: Обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды. <i>Ответственный:</i> : Рисинская И.А.</p>	<p>Проверка ведения документации воспитателями ДО</p>	<p>Ознакомление с работой нового сотрудника Мозговой Я.Е.</p>	<p>«До свидание лето!» Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. Метод : изучение документации и продуктов деятельности <i>Ответственный:</i> Рисинская И.А.</p>	<p>« Осмотр групп» Цель решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов. Метод : мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. Ответственные медицинская сестра и завхоз Богатырева Н.В.</p>	<p>1. Изучение контингента воспитанников. Ответственный: Рисинская И.А..</p>

3. Сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>	<p>Развитие психических процессов у детей ДО</p>
<p>Проект «Лето-прекрасная пора» Цель: результат создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в виде портфолио, альбома. Ответственные: семьи воспитанников, Крецу О.А.,</p>	<p>Развлечение «День знаний-праздник для всех» Цель: Приобщение детей к социокультурным нормам общества. Ответственные: Шабанова Я.В. Кучмасова И.С.</p>	<p>Приобщение к экологическому движению « Цветная неделя»</p>	<p>Проведение диагностики интеллектуальной, личностной, эмоциональной сферы. Ответственный: психолог</p>

4. Взаимодействие с родителями.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально – педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДО впервые. Цель знакомство с опытом воспитания детей в семьях. Ответственные: Владыкина Е.А..	Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников» Цель : информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. Ответственные: Рисинская И.А.	Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Лето-прекрасная пора» Цель : изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность родителей.

5. Распределение творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
Анализ проблемного поля, выявленного в предыдущий год, создание проекта, решающего данные проблемы Цель: модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно – развивающей среды с использованием здоровье – сберегающих технологий. Ответственная: Шабанова Я.В.	Определение ведущих тем для сопровождения родителей. Цель: Просвещение родителей в рамках познавательно – речевого развития ребенка – дошкольника Ответственная: Кучмасова И.С.	Создание проекта «Руководство развитием игровой деятельности во всех возрастных группах». Цель : создание алгоритмов руководства игровой деятельностью детей 3 -7 лет для воспитателей и родителей. Разработка алгоритма (памятка) Ответственная: Кравченко Д.А.	Разработка читательского дневника для дошкольников Ответственная: Крецу О.А..	Анализ внесения изменения развивающей среды на основании ФГОС ДО. Ответственная: Рисинская И.А.

6. Административно – хозяйственная работа.

Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. Ответственные: Завхоз	Работа по благоустройству территории. Подготовка к зимнему периоду Ответственный: Завхоз.	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственный: руководитель ДО, Завхоз

7. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение литературы
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации. Ответственная: Рисинская И.А.	Тема «Новый учебный год, разные формы сотрудничества»	«Воспитываем вместе с семьей» пособие для педагогов и родителей \ под ред.Е.С. Евдокимовой

Октябрь.

1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры – конкурсы	Семинары, круглые столы.	Работа творческой группы
Консультация «Адаптация ребенка, комфортная среда» Ответственный: Рисинская И.А., психолог	Тема: «Создание в группах благоприятных условий для комфортного пребывания в ДО». Ответственный: руководитель ДО	Открытые показы занятий во всех возрастных группах. Воспитатели Мозговая Я.Е., Кучмасова И.С.	Круглый стол «Современное занятие, применение дистанционных технологий: теория и практика» Ответственная: Рисинская И.А.	Тема круглого стола: «Родители нашего ДО – кто они, какие у них достижения, какие трудности в воспитании дошкольника». Ответственная: Рисинская И.А.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
«Совместная деятельность воспитателя и детей» Цель: проверка готовности воспитателей к совместной деятельности по новым стандартам. Изучить состояние готовности воспитателя Изучить методические приемы, применяемые воспитателями. Метод – наблюдение Ответственная: Рисинская И.А.	«Взаимодействие с родителями в группах» Цель : дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в октябре в ДО Метод: мониторинг Ответственная: Рисинская И.А.	«Воспитатель- мастер» Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателя Шабановой Я.В. Метод: наблюдение	«Санитарное состояние группы» Цель: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателя по руководству за санитарным состоянием группы. Метод: наблюдение Ответственный: Заведующий хозяйством	«Проведение прогулки» Цель: проверка соблюдения санитарно – гигиенических и методических требований к прогулке. Задачи: Проверить длительность прогулки. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах. Метод: наблюдение. Изучение документации.	Выполнение режима дня в группе. Ответственная: Рисинская И.А.

3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников.

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности	Развитие психических процессов у детей ДО
Информационный проект «Знаменитые места моего города». Цель: развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенностей построек, расположения домов Ответственные : родители дошкольников	Праздник «Осенины» Ответственный :музыкальный руководитель , воспитатели Шабанова Я.В., Крещу О.А.	Международный день пожилых людей Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прауродителей. «Моя бабушка» Ответственные: Кравченко Д.Э.	Проведение дидактических игр и упражнений на развитие внимания (развитие внимания, концентрации и устойчивости) Коррекция работы воспитателей. Консультации с родителями. Ответственный: психолог

4 .Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
Социально – педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традиций и приоритетами отношений детей и родителей в семье. Ответственные: воспитатели Шабанова Я.В., Крещу О.А., Социальный педагог	Подготовка для родителей буклета по организации среды в детской комнате. Ответственная Крещу О.А.	Мастер – класс «Тестопластика-технология доступная для всех» Цель: Познакомить детей и взрослых с данной технологией» Ответственный: Шабанова Я.В.

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения. Ответственная: Шабанова Я.В.	Практическая работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приемов по формированию у ребенка целостной картины мира. Владыкина К.В.	Практическая работа по разработке рекомендации для воспитателей по построению предметно игровой среды с учетом гендерного подхода Ответственная: Кучмасова И.С.	Практическая работа по разработке основных психолого – педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно – эстетического развития ребенка Ответственная: Кучмасова И.С.	Практическая работа по разработке методических рекомендаций для родителей «Предметно – развивающая среда в детской комнате»

6. Административно – хозяйственная работа.

Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Заседание административного совета по охране труда Ответственный: завхоз	Работа по обновлению мягкого инвентаря. Подготовка групп к зимнему периоду Ответственный: завхоз	Рейд по охране труда. Совет по питанию. Ответственный: руководитель ДО

7. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение литературы
Помощь педагогам в изучении нормативно – правовых документов Ответственный: руководитель ДО		Новоселова С.Л Развивающая предметная среда.

Ноябрь

1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры – конкурсы	Семинары, круглые столы.	Работа творческой группы
«Внутрикорпоративное обучение: Технология КСО». Ответственная: руководитель ДО	Профилактика профессионального выгорания педагогов ДО Ответственная: Рисинская И.А.	«Визитная карточка педагога: самопрезентация профессионального мастерства» Ответственная: Шабанова Я.В.	Круглый стол «Инновационные технологии в образовательном учреждении» Ответственный: руководитель ДО	Разработка технологической карты рекомендуемых педагогических технологий для каждой возрастной группы Ответственная: Рисинская И.А.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
«Исследование психологической готовности детей подготовительного возраста с помощью следующих методик: Векслер, м-ки диагностики мотивации учения А.М. Прихожан, Гештальт-Бендер - тест, тест Тулуз-Пьерона, методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха». Ответственная: психолог	«Здоровье сбережение в ДО» Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в ДО Метод: изучение документации Ответственный: руководитель ДО	«Творческий потенциал воспитателя» Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей. Метод: наблюдение. Ответственный: руководитель ДО	«Коэффициент заболеваемости в детском саду» Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей. Ответственный: руководитель ДО мед сестра	«Осмотр групп» Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. Ежедневная проверка готовности групп Ответственный: руководитель ДО мед сестра Куликова Н.Н.	«Выполнение норма СанПиНа» Цель : проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей. Метод: мониторинг Ответственные: мед сестра

3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников.

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности	Развитие психических процессов у детей ДО
Информационно – исследовательский проект «Знакомство с родным районом» Цель: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному району. Ответственные: родители	Досуг «День матери» Цель: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи, формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы. Ответственная: Шабанова Я.В.	«Зимние Кузьминки» 14 ноября день Кузьмы и Демьяна Цель: приобщение детей к этнокультурным традициям Ответственные музыкальный руководитель Алейникова О.Ю., воспитатели Крецу О.А.	Проведение дидактических игр и упражнений на развитие внимания (развитие концентрации внимания, способствовать развитию слухового внимания) Консультация воспитателей и родителей .

4 .Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
Изучение эмоционально-волевой сферы, личностного развития старших дошкольников: выявление уровня тревожности Ответственная: психолог		Семейная гостиная «Влияние родителей на позитивную мотивацию к обучению в школе» Профилактика школьной дезадаптации.» Цель: показать воспитывающим взрослым значение отцовского, мужского воспитания. Ответственные: воспитатели

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
Создание картотеки по физминуткам для всех возрастных групп Ответственная: Шабанова Я.В.	Разработка рекомендаций к организации развивающей среды в детском саду и семье дошкольника Ответственная: Владыкина К.В.	Составление рекомендаций для родителей «Игра – средство познавательного и социального развития» Ответственная: Мозговая Я.Е..	Разработка программы организации совместных экскурсий в музеи, выставочные залы. Ответственная: Крецу О.А.	Разработка плана по обогащению предметно – развивающей среды во всех возрастных группах. Ответственная: Кучмасова И.С.

6. Административно – хозяйственная работа.

Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проверка освещения ДО Ответственный :Завхоз	Подготовка до к «Новому году» Ответственный :Завхоз	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников Ответственный :Завхоз

7. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение литературы
Помощь воспитателям в оформлении портфолио к аттестации Ответственная: руководитель ДО	Тема «Мой безопасный путь в детский сад!» Ответственная: Кучмасова И.С.	Репина Т.А. Социально – психологическая характеристика группы детского сада.

Декабрь

1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры – конкурсы	Семинары, круглые столы.	Работа творческой группы	Педагогический совет ДО.
Повышение квалификации на городских курсах Ответственный: руководитель ДО	«Современная практика организации развивающей среды» Ответственная: Кучмасова И.С.	«Развивающая среда в ДО соответствие ФГОС» Ответственная: руководитель ДО	«Что такое социализация дошкольника» Ответственная: Шабанова Я.В.	«Правила для воспитателя по организации работы с детьми» Ответственная: руководитель ДО	«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника» Ответственный: Руководитель ДО Цель: повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
«Планирование педагогического сопровождения развития детей» Цель: проверка планов воспитателей. Метод : работа с планами воспитателей Ответственная: руководитель ДО	«Развитие познавательных процессов у дошкольников» Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов. Задача: просмотреть план работы Ответственный: Ответственная: руководитель ДО	«Воспитатель – мастер» Задачи: Изучить применяемые воспитателем методические приемы. Метод: наблюдение Ответственный: Ответственная: Шабанова Я.В.	«Протоколы родительских собраний» Задача: изучить вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения. Метод: Аналитическая работа по протоколам родительских собраний групп с целью планирования дальнейшего работы. Ответственный: Ответственная: руководитель ДО	«Проведение прогулки в зимних условиях» Метод: наблюдение, изучение документации. Ответственный: Руководитель ДО, мед сестра	-

3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников.

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и др.)	Развитие психических процессов у детей ДО	События этнокультурной и социальной направленности
Информационно – исследовательский проект «Я-Петербуржец» Ответственные: Родители дошкольников	Семейный праздник «Новый год» Ответственный: муз. руковод.	Проведение дидактических игр и упражнений на развитие восприятия. (развитие у детей восприятия цветов и форм, развитие целостного восприятия, умения работать со схемой) Коррекция работы воспитателей. Ответственный: психолог	Приобщение детей к этнокультурным традициям на занятиях Ответственные: муз.рук.

4 .Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
Выпуск номера газеты «Дошколенок» С рассказом о проведенных мероприятиях. С рекомендациями для родителей.	Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения дома. Ответственная: Кучмасова И.С.	Мастер – класс «Новогодняя игрушка» Ответственная: Шабанова Я.В.

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
Практическая работа с воспитателями Цель: презентация коллективу воспитателей материала по здоровьесбережению Отвектвенная Шабанова Я.В.	2Народные игры как средство развития связной речи» Отв.Кравченко Д.Э..	Практическая работа с воспитателями «Творческая самодеятельность» Ответственная Кравченко Д.Э.	Практическая работа с воспитателями «Игра как форма работы с детьми». Цель: дать объяснение смысловым понятиям «Игра как ведущий вид деятельности» Ответственный Крецу О.А.	Практическая работа. «Использование портфолио в оформлении развивающей среды» Ответственная: КучмасоваИ.С.

6. Административно – хозяйственная работа.

Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Работа по изучению локальных нормативных актов Ответственная: руководитель ДО	Рейд по ОТ по группам Ответственная: Богатырева Н.В.	Совещание по пожарной безопасности

7. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение литературы
Просмотр занятий игр с детьми, подготовка презентационного материала Ответственная: Шабанова Я.В.	«Будущие первоклассники» Проблемы и перспективы воспитания. Ответственная: воспитатели подготовительной группы	Качанова И.А. Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. М. 2011

Январь

1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры – конкурсы	Семинары, круглые столы.	Работа творческой группы
Собеседование «Особенности планирования психолого – педагогической поддержки детей дошкольного возраста согласно ФГОС, виды планирования в ДО» Ответственная: педагог - психолог	«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры» Ответственная: Кучмасова И.С.	Смотр – конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы» Ответственная: руководитель ДО	Круглый стол «Формы и методы поддержки детской инициативы» Ответственная: руководитель ДО	Проект «Родительское просвещение» Ответственный: руководитель ДО

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
«Организация педагогического процесса в первой половине дня» Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. Метод: наблюдение. Ответственный: Руководитель ДО		Воспитатель – мастер» Задачи: Изучить применяемые воспитателем Шабановой Я.В. методические приемы. Метод: наблюдение Ответственный: Руководитель ДО	-	«Осмотр групп. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно – гигиенических мероприятий с детьми» Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Метод: мониторинг Ответственные Медицинская сестра, руководитель ДО	«Игровая деятельность» Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников. Метод: наблюдение, проверка документации Ответственный: Руководитель ДО

3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников.

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности	Развитие психических процессов у детей ДО
Информационно – исследовательский проект «Народные игры как средство развития связной речи» Цель: познакомить детей с обычаями, играми, приобщение детей к этнокультурным традициям Ответственные воспитатели, родители дошкольников	Спортивный досуг «деды Морозы разных стран приезжайте в гости к нам!» Ответственный: руководитель ФИЗО	Досуг «Рождественские посиделки» Цель: приобщение детей к этнокультурным традициям Ответственные музыкальный руководитель, воспитатели	Проведение дидактических игр и упражнений на развитие восприятия. (развивать комбинаторные способности путем комбинирования цвета и формы) Консультация воспитателей и родителей. Ответственный: психолог

4 .Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
Изучение семейных традиций Цель:узнать о семьях воспитанников, перенять опыт воспитания в семье, традиций Ответственные: воспитатели групп	«Письмо для любимой бабушки» Отразить в семейном календаре праздник – День Российской печати (13января)	Совместная организация выставки-презентации в группе на тему: «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества) Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
Презентация родителям опыта здоровьесбережения. Цель: подбор и внедрение здоровьесберегающих технологий в семейную среду. Ответственный: Шабанова Я.В..	Проектирование Цель: разработка презентаций по экологическому образованию родителей и воспитателей и ее внедрение в практику ДО Ответственный: Владыкина К.В.	Проведение мастер – класса для воспитателей «Основные методы проектирования на занятиях по робототехнике» Цель: ознакомление с методами и приемами активизации детей	Презентация практической работы «Классификация игры» Цель: разработка методических рекомендаций для всех педагогов ДО Ответственный: Кравченко Д.Э.	Презентация предметно – развивающей среды в группе согласно ФГОС Ответственные: Воспитатели групп

		Ответственный: Кучмасова И.С.	
--	--	-------------------------------	--

6. Административно – хозяйственная работа.

Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Подготовка договоров с партнерами для сдачи ОУ к новому учебному году. Ответственный: завхоз	Ревизия электропроводки в ДО Ответственный: завхоз	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. Ответственный: завхоз

7. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение литературы
Подготовка стенда «Аттестация воспитателя» Изучение нормативных документов, экспертного заключения воспитателей. Ответственный: руководитель ДО	Родительский клуб «Закаливание дома миф или реальность?» Ответственный: руководитель ДО	Подьяков Н.Н. Творчество и саморазвитие детей дошкольников. Волгоград 1994

Февраль

1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры – конкурсы	Семинары, круглые столы.	Работа творческой группы	Педагогический совет ДО.
Семинар «Индивидуальная работа с дошкольником» Цель: Принципы организации индивидуальной работы с воспитанниками. Ответственный: Руководитель ДО	«Требования к условиям реализации образовательной программы в современных условиях» Ответственный: Руководитель ДО	Презентация «Формы и методы поддержки детских инициатив» Руководитель ДО	Круглый стол «Изменение подходов и методов организации образовательного процесса в ДО в условиях дистанционного обучения»	Тема: «Работа в малых группах» Цель: разработка проектов образовательной деятельности в ДО. Руководитель ДО	№ ««Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» Цель педсовета Совершенствовать уровень педагогического мастерства по организации детского экспериментирования Руководитель ДО

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня» Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. Метод: наблюдение. Ответственный: Руководитель ДО	«Познавательное развитие» Цель: анализ состояния проведения познавательных видов деятельности в детском саду Метод: посещение НОД. Ответственный: Руководитель ДО	«Воспитатель – мастер» Анализ календарно-тематического плана воспитателей групп детского сада. Метод : изучение документации Ответственный: Руководитель ДО	-	«Осмотр групп. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно – гигиенических мероприятий с детьми» Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Метод: мониторинг Ответственные Медицинская сестра, руководитель ДО	-

3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников.

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности	Развитие психических процессов у детей ДО
Информационно – исследовательский проект Цель приобщение к социокультурным нормам общества. Ответственные: Кучмасова И.С., Крещу О.А., Шабанова Я.В.,	Литературный вечер «День снятия блокады» Ответственный муз.руководитель Алейникова О.Ю.	Досуг «День защитника Отечества», Ответственный муз.руководитель Алейникова О.Ю.	Проведение дидактических игр и упражнений на развитие памяти (способствовать развитию слуховой и зрительной памяти) Консультация воспитателей и родителей. Ответственный: психолог

4 .Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
«Знакомство с профессиями». Цель знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, директор, врач итд) Ответственные: ,Крещу О.А., Шабанова Я.В., Кучмасова И.С.	Обогащение фонотеки записями и документальными фильмами о защитниках отечества Ответственный: Руководитель ДО	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника «8 марта» Ответственные: Владыкина Е.А. ,Крещу О.А., Шабанова Я.В.,

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
Проведение круглого стола воспитателей и родителей. Цели: обсуждение программы здоровьесбережения в ДО и дома.	Создание картотеки развивающих игр для каждого возраста по речевому развитию. Ответственный: Владыкина К.В.	Круглый стол «Восприятие музыки» Цель: показать педагогам, что накопленный опыт в музыкальной деятельности помогает им понимать музыку. Ответственный муз.руководитель.	Круглый стол «Пальчиковые игры». Цель: рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте. Ответственная: Крещу О.А.	Мастерская «Элемент плана воспитателя «Организация предметно – пространственной развивающей среды по ФГОС» Цель: взаимообучение по планированию организации предметно – пространственной развивающей среды

6. Административно – хозяйственная работа.

Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Ревизия продуктового склада. Ответственная: завхоз	Работа по благоустройству территории ДО. Анализ необходимого инвентаря для ДО. Ответственная: завхоз	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах Ответственная: завхоз

7. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение литературы
Подбор методической литературы для педагогов проходящих аттестацию. Работа по созданию портфолио воспитателя на основе экспертного заключения. Ответственный: Руководитель ДО	Тема «Мир детской игры» Ответственный: Руководитель ДО	Павлова Л.Н. Организация жизни и культуры воспитания детей. 2007

Март

1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры – конкурсы	Семинары, круглые столы.	Работа творческой группы
«Развитие памяти у детей дошкольного возраста» Цель: овладение методами развития памяти у детей. Ответственная психолог	«Знать ребенка, чтобы воспитывать» Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка – дошкольника. Ответственная: руководитель ДО	Просмотр занятий с использованием мнемотехнических приемов. Ответственная: руководитель ДО	Круглый стол «Развивающая среда» - развития памяти у дошкольников. Ответственная: руководитель ДО	Разработка технологических карт, рекомендуемых технологий для каждой возрастной группы. Ответственная: руководитель ДО

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
Режим дня. Организация детского сна. Ответственная: руководитель ДО	«Познавательное развитие» Цель: анализ состояния проведения познавательных видов деятельности в детском саду Метод: изучение документов воспитателей и проектов Руководитель ДО	-	«Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках» Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников. Метод: изучение сценариев, беседа с родителями, посещение праздников. Ответственная: руководитель ДО	«Осмотр групп. Проведение прогулки весной . Проведение культурно – гигиенических мероприятий с детьми» Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Метод: мониторинг Ответственные Медицинская сестра, руководитель ДО	-

3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников.

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности	Развитие психических процессов у детей ДО
Информационно – исследовательский проект «растения со всего мира в Ботаническом саду» Цель – результат : формирование познавательных действий через посещение Ботанического сада Ответственная: руководитель ДО	Семейный праздник «8марта» Ответственные : муз руководитель, воспитатели.	22 марта- «Жаворонки» Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. Ответственные : муз руководитель, воспитатели.	Проведение дидактических игр и упражнений на развитие памяти (способствовать развитию кратковременной памяти детей) Консультация воспитателей и родителей. Ответственный: психолог

4 .Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
Выпуск газеты «Дошколенок» С рассказом о проведенных мероприятиях. С рекомендациями для родителей. Ответственный: Руководитель ДО	Составление памятки «Семейное чтение» Ответственные: воспитатели	Реализация проекта «По интересным местам города» Ответственная: руководитель ДО

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
«Развитие навыка здорового образа жизни» Ответственная: Шабанова Я.В.	«Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье дошкольника» Ответственная: логопед	«Подбор круга книг для слушания» Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей и родителей всех возрастных групп. Ответственная: руководитель ДО	Игровые станции «Играем сами – играем вместе» Ответственная: Крецу О.А.	«Безопасность предметно – пространственной развивающей среды в группах ДО». Разработка памятки

6. Административно – хозяйственная работа.

Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. Ответственные: Завхоз Воспитатели	Работа по оснащению территории. Подготовка к теплому периоду Ответственный: Завхоз.	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственный : руководитель ДО, Завхоз

7. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение литературы
Помощь воспитателям в написании самоанализа к аттестации. Ответственная: Руководитель ДО		Ушакова О.С. Развитие речи дошкольника.

Апрель

1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры – конкурсы	Семинары, круглые столы.	Работа творческой группы
«Пересказ художественных произведений с опорой на картинку. Развиваем словарный запас дошкольника» Цель: отработка на практике методов и способов работы с детьми по развитию речи. Ответственный: руководитель ДО	«Богатый словарный запас дошкольника миф или реальность?» Цель: ориентация воспитателей на ведущие теории развития речи детей. Ответственный: логопед	Коллективный просмотр «Работа с календарем погоды» Цель: продемонстрировать воспитателям приемы и методы работы с календарем погоды. Ответственный: Крецу О.А.	Круглый стол «Организация речевого пространства для дошкольника в ДО» Ответственный: логопед	Разработка технологических карт, рекомендуемых технологий для каждой возрастной группы по развитию речи. Ответственный: логопед

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
«Самостоятельная деятельность детей» Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей. Метод: наблюдение Ответственный: Руководитель ДО	«Музыкальная деятельность в ДО» Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности Метод: наблюдение. Ответственный: Руководитель ДО	«Воспитатель – мастер» Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей. Ответственный: Руководитель ДО	-	«Организация приема пищи в ДО» Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Метод: наблюдение. Ответственный: Руководитель ДО, завхоз	-

3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников.

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности	Развитие психических процессов у детей ДО
Информационно - исследовательский проект «Петроградская сторона» Цель: формирование познавательных интересов о своем городе и районе. Ответственные: родители, воспитатели.	«Неделя семьи» Цель: приобщение родителей к жизни воспитанников в ДО. Ответственные: воспитатели, руководитель ДО.	Досуг «День космонавтики» Ответственный: муз.руководитель, воспитатели Шабанова Я.В.	Проведение дидактических игр и упражнений на развитие памяти (способствовать повышению объема и точности запоминания) Консультация воспитателей и родителей. Ответственный: психолог

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
«День открытых дверей» Цель: показать возможности дошкольного отделения Ответственный: Руководитель ДО, воспитатели, Директор ГБОУ	Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Культурная столица. Культура семьи» Ответственный: Руководитель ДО, воспитатели	Совместные занятия родителей и воспитанников в рамках «Недели семьи в ДО» Ответственный: Руководитель ДО

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
Разработка карточек игр на свежем воздухе в теплый период. Ответственный: Шабанова Я.В.	Консультация «Воспитание маленького Эйнштейна.» Цель: ознакомление с возможностями развития познавательных способностей у дошкольников. Одаренные дети: проблемы, пути решения. Ответственный Владыкина К.В.	Подготовка списка произведений для дополнительного чтения по всем возрастным группам, с целью развития читательской активности. Ответственный: Кучмасова И.С.	Семинар «Театр в детском саду» Цель: изучение технологий театральной деятельности в ДО. Вопросы самореализации воспитанников Ответственный : муз.рук.	Подготовка списка пособий необходимых для полной реализации ООП ДО по ФГОС

6. Административно – хозяйственная работа.

Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДО. Ответственная: руководитель ДО, завхоз	Проведение ревизии имеющего оборудования, методических пособий. Ответственная: руководитель ДО, завхоз	Организация субботника по благоустройству территории сада. Ответственная: руководитель ДО, завхоз

7. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение литературы
Внутрикорпоративное повышение квалификации.	«Мир книг» Цель: познакомить родителей с важностью литературного домашнего чтения. Ответственный: руководитель ДО.	Кравцова Е.Е. Разбуди волшебника в ребенке. М. 1996

Май

1. Организационно – методическая работа с кадрами.

Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры – конкурсы	Семинары, круглые столы.	Работа творческой группы	Педагогический совет.
«Организация летнего оздоровительного периода в ДО» Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы Ответственный: руководитель ДО	«Определение проблемного поля в работе воспитателя» Цель оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педсовету. Ответственный: руководитель ДО	Смотр – конкурс «Анализ работы воспитателей, специалистов по направлениям деятельности» Ответственный: руководитель ДО	Круглый стол «Организация дополнительного образования в ДО» Цель: определить интересы воспитателей в рамках дополнительного образования; обсудить возможность открытия дополнительных программ в ДО художественно – эстетического направления	«Обобщение опыта взаимодействия детского сада с семьей.» Ответственный: руководитель ДО	Итоговый. Результаты работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году. Перспективы на 2021-2021 учебный год. Проект годового плана . Ответственный: руководитель ДО

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
«Питание в детском саду» Цель: совершенствование организации питания в ДО. Метод: наблюдение Ответственный: Руководитель ДО, завхоз	«Организация работы по развитию памяти, внимания, мышления» Ответственный: Руководитель ДО	«Изучение системы работы специалистов ДО» Ответственный: Руководитель ДО	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников» Цель: выявление и оценка сильных и слабых сторон развития воспитанников Ответственный: Руководитель ДО	«Организация приема пищи» Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Ответственный: Руководитель ДО	«Летний оздоровительный период» Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения в летний оздоровительный период Ответственный: Руководитель ДО

3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников.

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности	Развитие психических процессов у детей ДО
Информационно – исследовательский проект «Познавательное путешествие» Цель: формирование познавательных интересов и познавательных действий посредством проведение опытов и экспериментов. Ответственные, воспитатели, родители.	День здоровья. Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста Ответственная: Шабанова Я.В.	«День победы» литературный вечер. Выпускной бал «До свидания детский сад» Ответственный: музыкальный руководитель, воспитатели.	Диагностика и анализ уровня развития психических познавательных процессов. Ответственный: психолог

4 .Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
Знакомство с планами родителей на летний период. Ответственные: Воспитатели Развитие воображения воспитателей «Каким будет лето?» Ответственный: Руководитель ДО	Рекомендации по семейному чтению на летний период Ответственный: Руководитель ДО	«С любовью в школу» Цель: передача старшими поколениями опыта культурных практик. Ответственные: воспитатели, родители

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательно и речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
Здоровьесбережение в летне - оздоровительный период. Разработка рекомендаций. Ответственная: Шабанова Я.В.	Личностный рост ребенка для родителей по результатам анализа учебного года в части познавательного развития Ответственный: Владыкина К.В..	Личностный рост ребенка для родителей по результатам анализа учебного года в части художественно – эстетического развития Ответственный: Кучмасова И.С.	Личностный рост ребенка для родителей по результатам анализа учебного года в части социально – коммуникативного развития Ответственный: Крецу О.А.	Организация предметно – развивающей среды в летне – оздоровительный период. Разработка рекомендаций. Владыкина Е.А.

6. Административно – хозяйственная работа.

Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игры в песок. Ответственный: завхоз	Проведение совещания по организации работы в летних условиях с участием всего педагогического персонала ДО по планированию работы на 2018-2019 учебный год. Ответственный: руководитель Д.О.	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и тд. Проведение бесед – занятий с воспитанниками» Поведение на воде, бытовая безопасность, укусы насекомых и домашних животных.

7. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение литературы
Формирование воспитателями срок прохождения курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год Ответственный: руководитель ДО	«Летний отдых в семье» Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период Ответственные: руководитель ДО.	Рыжова Н.А. Мини – музей в детском саду М.,2008

