



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ №70
Петроградского района Санкт-Петербурга

Принято

решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №70
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.18г.
Председатель педагогического совета

_____ Н.М.Цындра

Утверждаю

директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №70 Петроградского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2018г. № 32/4

_____ Н.М.Цындра

ПОЛОЖЕНИЕ
об установлении стимулирующих надбавок из фонда
надбавок и доплат за качество трудовой деятельности для
педагогических работников ГБОУ гимназии №70
Петроградского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок установления стимулирующих надбавок из фонда надбавок и доплат, как части фонда оплаты труда, за качество трудовой деятельности педагогических работников в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ гимназия № 70).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Трудового кодекса Российской Федерации
- Распоряжения Комитета по образованию N2071 -р от 09.09.2013 «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»
- Методических рекомендаций по установлению критериев оценки качества труда учителей образовательных учреждений, подведомственных исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

1.3 Выплатами стимулирующего характера являются выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера, критерии оценивания качества труда учителя определяются данным Положением, соглашениями к трудовому договору, иными локальными нормативными актами ГБОУ гимназии №70.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам ГБОУ гимназии №70 предусматривает реализацию права участия органов общественно - государственного управления ОУ в распределении поощрительных выплат стимулирующей части ФОТ по результатам труда, и осуществляется по представлению директора гимназии с учетом мнения профсоюзной организации.

1.5 Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы учителя за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчета ежемесячных повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды: с 1 января по 31 августа; с 1 сентября по 31 декабря.

1.6. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих надбавок. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации. Председателем комиссии является директор учреждения.

1.7. Распределение и назначение надбавок по итогам полугодий с установлением ежемесячной надбавки учителям производится на основании решения комиссии не менее, чем за 10 дней до окончания соответствующего полугодия («премиального периода»). Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год. Итоговое решение о результатах оценки качества труда учителей ОУ оформляется протоколом заседания Комиссии. Директор школы издает приказ о выплате стимулирующих надбавок.

2. Порядок определения персональной надбавки стимулирующего характера за качество труда учителя

2.1. Для расчета выплат стимулирующего характера устанавливаются **критерии** оценки качества труда учителя, для каждого критерия вводятся **показатели**, показатели

рассчитываются на основе **индикаторов** качества, где:

- **критерий оценки качества** - совокупный признак, являющийся основанием для формирования оценки качества трудовой деятельности учителя,

- **показатель качества** - объективная информация, как правило, количественная, позволяющая судить о результатах трудовой деятельности учителя за определенный период времени по определенному критерию

- **индикатор качества** - доступная наблюдению и измерению характеристика трудовой деятельности учителя, позволяющая судить о результативности и качестве его труда и рассчитать показатель качества по выделенному критерию

2.2. Основные принципы предлагаемой системы количественной оценки качества труда учителя:

S - валидность критериев оценки качества простота расчетов ^ измеримость показателей

умеренность количественного состава индикаторов

2.3. Основанием для формирования оценки качества и результативности труда учителя (критериями) выбираются те виды деятельности учителя, которые направлены на улучшение качества:

S - учебной работы;

S - воспитательной деятельности;

S - научно-методической деятельности;

S - коммуникативной деятельности

2.4. Каждый учитель формирует персональное портфолио по утвержденным в ГБОУ гимназии №70 индикаторам (См. Приложение) и предварительно рассчитывает собственный «сводный балл качества» по итогам периода премирования; премиальное персональное портфолио сдается в Комиссию по распределению стимулирующих надбавок.

2.5. Комиссия по распределению стимулирующих надбавок:

* рассматривает и, при необходимости, корректирует «сводный балл качества» персонально по каждому учителю. Результатом промежуточной оценки должен быть сводный «балльный» список учителей;

* определяет «цену» 1 «балла качества»: сумму средств фонда стимулирующих доплат школы разделить на общее количество баллов, которое набрали работники в должности «учитель».

* рассчитывает персональную стимулирующую надбавку учителя, умножая «цену» одного балла качества на количество баллов, которое набрал сотрудник.

Приложение 1.

Показатели и критерии эффективности деятельности по должности

учитель ФИО учителя _____ Итого _____ баллов

1. УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

1.1 Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период отметки «4», «5», «зачет».

Формула расчета фактического балла:

Количество учащихся, получивших оценки "4". "5".

«зачет» (1 класс. ОРКСЭ. элективы) по итогам периода

разделить на общее количество обучающихся и умножить на

коэффициент повышения.

перевести в баллы. _____

Коэффициенты: от 1 до 0.7 = 10 баллов; от 0.69 до 0.40 = 8 баллов; от 0.39 до 0.28 = 6 баллов; от 0.27 до 0.10 = 4 баллов; менее 0.10 = 0 баллов.

I – по математике, русскому языку;
 0.9 – по литературе, лит. чтению, иностранному языку;
 0.8 – по физике, химии, черчению;
 0.7 – по истории, обществознанию.
 0.6 – по биологии, природовед, окр. мир
 0.5 – по физкультуре, изо. музыке, обж

физике, по информатике, история СПб географии, технологии,

Предмет	Количество обучающихся	Количество уч-ся, получивших оценки "4". "5" по итогам периода	Формула расчета	Фактический балл

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 1.1 (СРЕДНИЙ БАЛЛ по всем предметам) =

1.2 Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке учеников начальной, основной и средней ступеней образования. Этот показатель рассчитывается после получения официальных данных по региону.

Формула расчета фактического балла:

1 балл за каждого выпускника начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ГИЛ или ином виде независимой аттестации результаты выше среднего по региону. Если были неудовлетворительные оценки у учащихся на ГИЛ, то из фактического балла необходимо вычесть 30 баллов.

Предмет, форма независимой аттестации	Количество учащихся, участвующих в независимой аттестации	Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации результаты,	Формула расчета.	Фактический балл.

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 1.2 =

III. ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 1 = 1.1. + 1.2 =

2. УРОВЕНЬ НЕОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАМ

2.1 Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период отметку «неудовлетворительно».

Формула расчета фактического балла:

Количество учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по итогам периода разделить на общее количество обучающихся:

0 = 1 0 баллов; от 0,01 до 0,04 = 3 балла; от 0,041 и выше = 0 баллов.

Предмет	Кол-во обучающихся	Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода	Формула расчета	Фактический балл

II. ИТОГО ПО 1 ПОКАЗАТЕЛЮ 2 (СРЕДНИЙ БАЛЛ по всем предметам) =

3. УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Уровень достижений, обучающихся во вне учебной деятельности.

Формула расчета фактического балла:

Наличие обучающихся –участников, победителей или призеров предметных олимпиад.

Обязательно документальное подтверждение победителей и призеров соответствующего уровня (копия).

Предмет	Уровень олимпиады	Максимальный балл	Кол-во учащихся	Фактический балл
	Международный	Победитель 50 б		
		Призер 30 б		
		Участник 4 б		
	Всероссийский	Победитель 30 б		
		Призер 15 б		
		Участник 3 б		
	Региональный	Победитель 25 б		
		Призер 20 б		
		Участник 2 б		
	Районный	Победитель 15 б		
		Призер 10 б		
		Участник 1 б		
	Школьный	Победитель 1 б		

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 3.1 (сумма фактических баллов) =

3.2 Наличие

обучающихся –участников, победителей или призеров конкурсов, конференций, турниров, соревнований, сопряженных с предметом, и т. д.

Если мероприятие командное, то 1 команда= 1 участник.

Обязательно документальное подтверждение победителей и призеров соответствующего уровня (копия).

Название мероприятия	Уровень	Максимально возможный балл	Фамилия, класс участника (или название команды)	Фактический балл
	Международный	Победитель 40б		
		Призер 25 баллов		
		Участник 5баллов		
	Всероссийский	Победитель 30 баллов		
		Призер 20 баллов		
		Участник 6 баллов		

	Региональный	Победитель 20 баллов		
		Призер 15 баллов		
		Участник 3 балла		
	Районный	Победитель Юбаллов		
		Призер 5 балла		
		Участник 2 балл		
	Школьный	Победитель 3 баллов		
		Призер 1 балла		

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 3.2 =

3.3 Участие детей в предметных олимпиадах на коммерческой основе («Медвежонок», «Бульдог», «Кенгуру», «Умка», «Барсик», «Родное слово» и т.п.) Обязательно документальное подтверждение участников конкурса от председателей ЦЛМО.

Формула расчета фактического балла:

Количество участников олимпиады разделить на численность всех обучающихся у данного учителя, перевести в баллы.

От 1 до 0,5 = 10 баллов; от 0,49 до 0 = 2 балла.

№ Название конкурса	Дата проведения	Количество обучающихся	Количество участников в конкурсе	Формула расчета	Фактический балл

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 3.3 =

3.4 Степень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность или внеклассную работу по предмету данного учителя Формула расчета фактического балла:

Количество обучающихся, участвующих в проекте, мероприятии или экскурсии разделить на общ/ее количество обучающихся, от/до 0,8 ~ 20 баллов: от 0,79 до 0,50 – Юбаллов: от 0,49 до 0,30 ■ 5 баллов: от 0,29 до 0,1 – 2 балла: от 0,09 и до 1 человека – I б ап л

Название мероприятия или экскурсии	Количество учащихся, вовлеченных в проект, участвующих в мероприятии. Экскурсии	Общее количество обучающихся	Формула расчета	Фактический балл

ИТОГО 3.4 (сумма баллов по всем проектам и мероприятиям)

3.5 Уровень представления проектной деятельности учащихся по предмету данного учителя

Если проект командный, то I команда = 1 участник.

Обязательно документальное подтверждение победителей и призеров соответствующего уровня (копия).

Название проекта	Уровень представления проекта	Максимально возможный балл	Фамилия, класс участника (или название команды)	Фактический балл
	Международный	Победитель 50 б		
		Призер 30 баллов		
		Участник 10 баллов		
	Всероссийский	Победитель 40 баллов		
		Призер 25 баллов		
		Участник 5 баллов		
	Региональный	Победитель 30 баллов		
		Призер 20 баллов		
		Участник 5 балла		

	Районный	1 победитель 20 баллов		
		Призер 10 балла		
		Участник 3 балла		
	Школьный	Победитель 5 баллов		
		Призер 3 балла		
		Участник 1 балл		
ПЗ. ИТОГО ПО	ПОКАЗАТЕЛЮ 3 = 3.1.+3.2.+3.3.+3.4+3.5 =			

4. УСПЕШНОСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ, ПРОВОДИМОЙ ЗА РАМКАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

4.1 Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)

Формула расчета фактического балла:

Количество обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем разделить на количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя. Обязательно приложить тетрадь по работе со слабоуспевающими.

от 1 до 0.8 10 баллов: от 0,79 до 0.6 ~ 8 баллов: от 0,59

до 0.4-6 баллов: от 0.39 до 0.2 4 балла: от 0,19 до 0.08 ~ 1 балл

Предмет	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем	Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя.	Формула расчета	Фактический балл

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 4.1 (СРЕДНИЙ БАЛЛ по всем предметам) =

4.2 Степень заинтересованности обучающихся в углубленном изучении предмета данного учителя.

Обучающиеся, имеющие положительные оценки по предмету и участвующие в факультативах и/или кружках.

Формула расчета фактического балла:

Количество обучающихся, имеющих положительные оценки «4» и «5» по предмету и участвующих в факультативах и или кружках, разделить на количество обучающихся с положительными оценками по предмету.

от 1 до 0,8 - 10 баллов: от 0,79 до 0,6 = 8 баллов: от 0,59 до 0.4 - 6 баллов: от 0.39 до 0.2 4 балла:

от 0,19 и до 1 человека - 1 балл

Предмет	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и посещающих элективные курсы и/или кружки, факультативы	Количество обучающихся с положительными оценками по предмету "4". "5"	Формула расчета	Фактический балл

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 4.2 (СРЕДНИЙ БАЛЛ по всем предметам) =

П4. ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 4 = 4.1. +4.2. =

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.

5. Уровень презентаций исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя.

Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях. семинарах (Документальное подтверждение участия

в конференции, семинаре соответствующего уровня в статусе докладчика или участника

Уровень участия	Тема выступления	Максимальный балл при статусе докладчика	Максимальный балл при статусе участника	Фактический балл
Международный		10	2	
Всероссийский		10	2	
Региональный		8	2	
Районный		6	2	
Школьный		4		

Итого по показателю 5 (сумма баллов) =

6. ОБУЧЕНИЕ, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.

б. Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.

Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т.

П.. свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя.

Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки	Тема программы повышения квалификации учителя (или название курсов)	Максимально возможный балл	Фактический балл
Обучение в магистратуре/ аспирантуре/докторантуре		5	
Обучение по программам высшего образования		3	
Обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки (в том числе получение зачета экспертом по ЕГО. ОГ'0)		3 6 за каждые курсы	
Внутрикорпоративное обучение		2	

Итого по показателю 6 =

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ СОБСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

7.1 Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах. Наличие дипломов (сертификатов) победителя и призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней.

Уровень Профессионального конкурса	Наименование профессионального конкурса	Максимально возможный балл	Фактический балл
Всероссийский		Победитель 50 баллов	
		2/3 место 40 баллов	
		Участник 20 баллов (очный тур)	
Региональный		Победитель 30 баллов	
		2/3 место 25 баллов	
		Участник 15 баллов (очный тур)	
Районный		Победитель 20 баллов	
		2/3 место 15 баллов	
		Участник 10 баллов (очный тур)	

Итого 7.1 =

7.2 Член жюри профессионального конкурса. Документальное подтверждение участия в конкурсе.

Уровень профессионального конкурса	Наименование профессионального конкурса	Максимально возможный балл	Фактический балл
Всероссийский		15 баллов	

Региональный		10 баллов	
Районный		5 баллов	

ИТОГО 7.2 =

П7. ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 7 = 7.1+7.2 =

7.2 Степень готовности учителя к обобщению передового (в т. ч. собственного) педагогического опыта.

Вид, форма мероприятия	Подтверждение	Максимально возможный балл	Фактический балл
Создание и систематическое обновление собственной страницы сайта (сайт, блог)		5	
	Написать адрес сайта и приложить скриншот главной страницы.		
Мастер-класс	Копия сертификата о проведении мастер-класса, программа мероприятия.	5	
Статьи в СМИ (в отчетный период), публикации статей и методических разработок в Internet	Копия сертификата о публикации, ксерокс титульной страницы, скриншот страницы с публикацией статьи, разработки.	3 б за каждую	
Открытый урок	Отзыв об уроке по установленной форме и лист регистрации	5 б за каждый	
Открытый урок с использованием современных педагогических технологий (ИКТ и мультимедиа, дистанционных.)	Отзыв об уроке, по установленной форме и лист регистрации	10 б за каждый	
Выступление на заседании методического объединения	Копия протокола заседания МО	2 б за каждое	

ИТОГО 7.2 (сумма баллов) =

П7. ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 7 = 7.1 + 7.2 =

8. _____ У

УРОВЕНЬ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ОБЩЕНИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ **РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), КОЛЛЕГАМИ.**

8. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями, коллегами.

Критерии	Максимально возможный балл	Фактический балл
8.1 Работа с электронным журналом. Ежедневное заполнение тем урока, оценок и домашнего задания (оценивает зам. директора курирующий данную сферу деятельности)	5	
8.2 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя	0	
8.3 Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя	- 10	
Дежурство по школе (оценивает зам. директора курирующий данную сферу деятельности)	0- 10	
8.4 Уровень трудовой дисциплины: своевременное заполнение классных журналов, выставление оценок в дневники учащимся, опоздания на урок и т.п. (оценивает зам. директора курирующий данную сферу деятельности)	0 - 30	
8.5 Сохранность кабинета (оценивает зам. директора курирующий данную сферу деятельности)	0-5	

П8. ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 8 = 8.1+8.2+8.3+8.4+8.5 =

9. _____ У

уровень компетентности учителя при решении конфликтных ситуаций, возникающих в классе, _____ при работе с родителями и при создании _____ благоприятной микросреды и **морально-психологического климата для каждого учащегося.**

Уровень решения конфликтной ситуации _____

Отсутствие конфликтных ситуаций и _____ жалоб за _____

30 баллов

истекший период или их решение учителем без привлечения психолога - социальной службы и/или. администрации.	
Конфликтные ситуации разрешались с привлечением психолога - социальной службы, администрации.	10 баллов
Конфликтные ситуации разрешались с привлечением директора, инспектора ОДН.	- 20 баллов
ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 9 =	

10. УСПЕШНОСТЬ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (заполняется только классными руководителями!)

10.1 Степень участия обучающихся класса во внеклассных мероприятиях, праздниках, огоньках, экскурсиях, классных проектах и т.п.

Формула расчета фактического балла:

Количество обучающихся, участвующих в мероприятии, проекте, экскурсии и т.п. разделить на общее количество обучающихся, от 1 до

0,8 - 10 баллов: от 0.79 до 0.50 -• 5 баллов: от 0.49 до 0.30

3 балла:

от 0,29 до 0,1 = 2 балла: от 0.09 и до 1 человека = 1 балл _____

Название мероприятия, праздника, классного проекта и т.п.	Дата проведения	Количество обучающихся класса, участвующих в мероприятии, празднике и т.п.	Общее количество обучающихся в классе	Формула расчета	Фактический балл
---	-----------------	--	---------------------------------------	-----------------	------------------

ИТОГО 10.1 (сумма баллов по всем мероприятиям) =

10.2 Уровень компетентности классного руководителя при решении конфликтных ситуаций, возникающих в классе и при работе с родителями, и при создании благоприятной микросреды и морально-психологического климата для каждого учащегося. _____

Уровень решения конфликтной ситуации	Фактический балл
Отсутствие конфликтных ситуаций и жалоб за истекший период или их решение классным руководителем без привлечения психолога-социальной службы и/или. администрации.	30 баллов
Конфликтные ситуации разрешались с привлечением психолога - социальной службы, администрации.	10 баллов
Конфликтные ситуации разрешались с привлечением Директора, инспектора ОДН.	- 20 баллов

ИТОГО 10.2 =

10.3 Уровень компетентности классного руководителя в профилактической работе (предотвращение случаев нарушения дисциплины учениками класса и др.). _____

Критерии	Указать хулиганский проступок или нарушение школьной дисциплины	Фактический балл
Отсутствие случаев хулиганства учениками класса и грубого нарушения дисциплины в урочное и внеурочное время		30
Случаев хулиганства не было, но были случаи незначительного нарушения дисциплины (эпизодическое отсутствие		15

школьной формы учащимися класса, опоздания на уроки и т.п.)		
Случаев хулиганства не было, но были случаи значительного нарушения дисциплины (частое отсутствие школьной формы учащимися класса, т.п.)		- 15
Были случаи хулиганства (драки, оскорбления учителей и учеников, преднамеренная порча школьного и иного имущества и т.п.)		- 30

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 10.3 =

10.4 Качество работы классного руководителя по сохранению контингента класса.

Движение учащихся класса	Максимально возможный балл	Фактический балл
Количество учащихся не изменилось или увеличилось	15	
Количество учащихся в классе уменьшилось на 1-2 человека по уважительной причине	10	
Количество учащихся в классе уменьшилось на 1-2 человека без уважительной причины	0	
Количество учащихся в классе уменьшилось на 2-4 человека по уважительной причине	3	
Количество учащихся в классе уменьшилось на 2-4 человека без уважительной причины	-15	
Количество учащихся в классе уменьшилось от 5 и более учащихся по уважительной причине	0	
Количество учащихся в классе уменьшилось от 5 и более учащихся без уважительной причины	-30	

ИТОГО 10.4 =

10.5 Знание ситуации в семьях учащихся.

Формула расчета фактического балла:

Количество анкет с обследованием семьи делить на количество всех учащихся.

от 1 до 0,9 баллов; от 0,79 до 0,50 = 5 баллов; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,1 человека

1 балл:

Количество анкет с Обследованием семьи	Количество учащихся в классе	Формула расчета	Фактический балл

ИТОГО 10.5 =

10.6 Уровень дисциплины классного руководителя (заполняется соответствующим зам. директора!)

Критерии	Максимально возможный балл	Фактический балл
Своевременная сдача планов работы, классного журнала, отчетов и прочей документации	10	
Незначительная задержка сдачи документации (до 1 недели)	0	
Документация не сдается или сдается не в полном объеме	-30	
Своевременная и систематическая проверка дневников учащихся, выставление в них оценок	10	
Эпизодическая проверка дневников	0	
Систематическое отсутствие проверки дневников	-30	

ИТОГО 10.6 (сумма баллов) =

П10. ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 10 = 10.1. +10.2.+10.3+10.4+10.5+10.6 = СВОДНЫЙ БАЛЛ КАЧЕСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ:

Критерии

Баллы

П1	
П2	
П3	
П4	
П5	
П6	
П7	
П8	
П9	
П10	
ИТОГО	