



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ №70
Петроградского района Санкт-Петербурга

Принято

решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №70
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.18г.
Председатель педагогического совета

_____ Н.М.Цындра

Утверждаю

директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №70 Петроградского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 01.09.2018г. № 33/9

_____ Н.М.Цындра

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом и медико – социальном сопровождении

Санкт-Петербург
2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом и медико – социальном сопровождении

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет основу психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в ГБОУ гимназии № 70.
- 1.2. В рамках своей деятельности оно позволяет:
 - реализовать особый вид помощи обучающимся в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав в условиях образовательного процесса;
 - оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательной организации с учетом создания наиболее благоприятных условий для развития и воспитания обучающихся (воспитанников);
 - создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных обучающихся.
- 1.3. Сотрудники гимназии, осуществляют процесс психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников) данной организации.
- 1.4. В состав психолого-педагогического и медико-социального сопровождения входят специалисты разного профиля: социальные педагоги, педагоги-психологи, медицинские работники, учителя, логопеды, воспитатели. При необходимости к работе могут привлекаться специалисты других учреждений (медицинских, образовательных) на договорной основе. К деятельности сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся, руководители кружков (секций), представители общественных объединений и другие заинтересованные лица.
- 1.5. Руководство психолого-педагогическим и медико-социальным сопровождением осуществляет руководитель службы, назначаемый приказом руководителя образовательной организации. Все специалисты осуществляют совместную деятельность по сопровождению обучающихся в соответствии с должностными инструкциями, функции всех специалистов четко определены.
- 1.6. В своей деятельности психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождения руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным Законом от 29.12.12 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письма комитета по образованию 07.03.2018 г. № 03-28-1500/18-0-0 ««Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», этическими кодексами психолога, социального педагога; настоящим Положением, Уставом ГБОУ гимназии № 70.

1.7. Основными принципами работы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

1.8. По результатам работы в 2018-2019 учебном году, с 01.09.2019 будет создана служба психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения (ППМС – служба)

II. Цели и задачи

2.1. Цель деятельности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения – определение и организация в рамках данного образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания каждого обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностям, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. Задачи психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- выявление обучающихся (воспитанников), нуждающихся в сопровождении;
- определение вида и объема необходимой помощи;
- разработка программы индивидуального сопровождения;
- организация сопровождения.

III. Организация деятельности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

3.1. Ведётся на основании приказа директора гимназии.

3.2. Содержание деятельности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно.

3.3. Сотрудники, осуществляющие сопровождение, работают в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательной организации в воспитании и развитии обучающихся

3.4. Отношения между образовательной организацией и социальными партнерами в рамках сопровождения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов определяются договором о сотрудничестве, заключенным между ними.

3.5. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов, осуществляющих сопровождение, оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и поведении – ППМС центрами.

IV. Основные направления деятельности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

- 4.1. Профилактика.
- 4.2. Диагностика (индивидуальная и групповая).
- 4.3. Консультирование (индивидуальное и групповое).
- 4.4. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

V. Ответственность специалистов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

VI. В установленном законодательством РФ порядке специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений руководителя гимназии, локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье, обучающихся во время проведения коррекционных занятий;
- соблюдение прав и свобод личности обучающихся;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.