



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга

Итоги работы ГИМНАЗИИ за 2018-2019





Наша гимназия

- Это - высокий уровень образования**
- воспитание гражданина и патриота**
- простор для креативности**
- школа, которую выбирают**

Миссия гимназии:

Предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на получение качественного образования и дальнейшую благоприятную социализацию.





Контингент образовательного учреждения

Гимназия успешно существует в условиях высокой конкуренции между образовательными организациями. Подавляющая часть учащихся гимназии имеет высокую мотивацию, нацелена на продолжение образования в ВУЗах, в том числе и за рубежом.

Основные показатели



Социальный паспорт гимназии 2018-2019 учебный год

ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ	665
Из них: многодетных семей	69
Малообеспеченных семей	11
Опекаемых семей	4
Неблагополучных семей	0

Дата	Учащихся	Классов	Ср.наполняемость
01.09.2016	626	24	26,1
01.09.2017	627	24	26,1
01.09.2018	624	24	26,0
01.09.2019	665	25	26,6



Основные направления Программы развития "Эффективная школа"

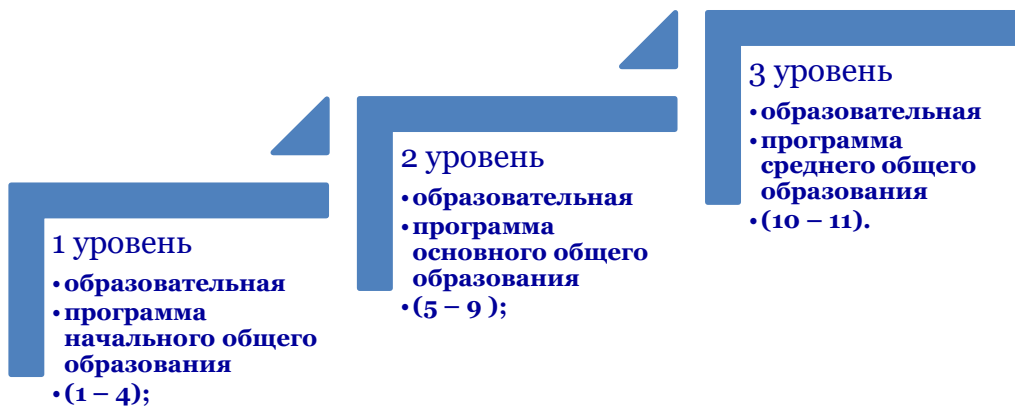
- 1 Повышение качества образования в гимназии. Подпрограмма «Восхождение».
- 2 Поддержка талантливых детей. Подпрограмма «Креатив».
- 3 Повышение квалификации педагогов. Подпрограмма «Мотивация».
- 4 Информатизация образования, расширение информационного пространства гимназии. Подпрограмма «Коммуникация».
- 5 Формирование петербургской идентичности учеников. Подпрограмма «Петербуржец».
- 6 Развитие социального партнерства с учреждениями района и города, развития сетевого проектирования. Подпрограмма «Партнер».

В 2018-19 учебном году следующие направления были приоритетом в деятельности педагогического коллектива:

- **усовершенствование образовательного процесса гимназии, связанное с реализацией ФГОС в начальной и основной школе;**
- **увеличение вариативности образовательного процесса, в том числе расширение возможностей профильного обучения, востребованного учащимися и родителями.**
- **поиск новых форм и методов воспитательной работы, адаптированных к реалиям и проблемам современного общества, к интересам и культуре молодежи;**
- **повышение качества здоровьесбережения и безопасности участников образовательных отношений.**



Особенности образовательного процесса



В 10-11 классах реализуется профильное обучение:

- **Социально-экономический профиль**
- **Филологический профиль.**

Главное направление в 2018-2019 г. – качество образования, самый главный показатель которого – это багаж знаний и компетенций, с которыми наш выпускник вышел из стен гимназии.

Выпускник, получивший качественное образование, – это человек, имеющий базовые знания в разных предметных областях, глубокие знания в выбранной им области, умеющий и желающий учиться, уважающий общечеловеческие ценности, воспринимающий культуру как безусловную ценность, имеющий гражданскую позицию, и, конечно, здоровая и любящая спорт личность.



Педагогические технологии

Система образовательных технологий строится на основе принципов развивающего обучения и обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию обучения, создает условия для формирования системы развития познавательных интересов, обеспечивает подготовку к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, развитие коммуникативных умений и творческих способностей.

В системе образовательных технологий ведущими являются:





Предметные недели

Неделя истории, обществознания, географии

География сказок

«Экскурс по историческим фильмам»

Видео-викторина «Путешественники в кино»

«Судебная практика в современном кино»

Викторина «Историческое кино России»

«Кино - волшебная страна»

Киноклуб: «Фильмы, снятые в Санкт-Петербурге и Ленинграде»

«Историческая и географическая достоверность в отечественном кино»

«Исторические источники у нас дома»

«Немое кино»

Неделя естествознания

Выставка книг «Наука открывает горизонты»

Путешествие по лабиринту знаний

Познавательная игра по биологии «Человек и здоровье»

Внеурочное мероприятие «Доктор занимательных наук»

Викторина "Мир наук"

Интерактивная игра по естествознанию «Своя игра»



Неделя математики

Сетевой проект «Был фронт, была блокада»

Игра-квест «Матемания»

Математические турниры

Математический КВН

Игра «Колесо фортуна»



Неделя французского языка

Диктант консула

Выставка «voyage en France»

Выставка конкурс литературного перевода

Математическое ралли на французском языке

Фестиваль регионов Франции

Городской праздник Франкофонии. Фестиваль французской песни

Викторина по сказкам Ш.Перро

Игра «La chasse aux trésors»

Игра по станциям "Кино, кино..."

Неделя английского языка

Игра по станциям «Веселый алфавит»

Общешкольное мероприятие, посвященное великому английскому поэту У.Шекспиру

Всероссийский литературный конкурс от британского издательства McMillan для учащихся 4-5 классов постановка «Алладин»

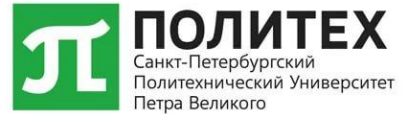
Интеллектуальная викторина Что? Где? Когда?



Прогнозируемый результат деятельности - это развитие индивидуальных способностей, личностных ценностей, опыта деятельности, установка на самообразование, самореализацию учащихся.



Сетевое взаимодействие



Формы взаимодействия:

- совместные мероприятия – фестивали, конкурсы, спартакиады и олимпиады
- вовлечение детей в социальную практику
- использование предметно-пространственной среды района, города



Развитие

Проект “Творческая среда и интеллектуально одаренные дети” в рамках программы развития системы образования Петроградского района на 2016-2020 годы.

В рамках проекта создается максимум возможностей для того, чтобы гимназисты могли проявить себя, попробовать себя в разных сферах интеллектуальной и творческой деятельности, дать им шанс достигать своих целей. Проект формирует любознательность, цепкую память, критичность, независимость мышления, богатый словарный запас, умение работать в команде.

Задачи проекта:

- развивать в учениках интеллектуальную одаренность, познавательный интерес;
- участвовать в олимпиадах, научно-практических конференциях.

В проекте принимают участие учащиеся школ района 47,51,77,82,87,91,99 и 70.

Открытие проекта состоялось 15 ноября 2016 года в Академии талантов.

В течение этого года команды учащихся 5,6,7 и 8-х классов участвовали в играх “Что?Где?Когда?”, проводимых в рамках развивающих занятий проекта.





Основные направления воспитательной работы



Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся



Профилактика и предупреждение правонарушений среди обучающихся.



Формирование здорового образа жизни



Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса



Художественно-эстетическое воспитание обучающихся



Личностное развитие обучающихся



Основные направления воспитательной работы

Художественно-эстетическое воспитание обучающихся:

Работа вокальной студии
Проект «Воспитание чувств» - театрално-танцевальный фестиваль «Моменты счастья»
Поэтический конкурс «Я лиру посвятил...»

Конкурс прозаического творчества «Улица Литераторов»
Концерты, конкурсы чтецов
Участие в творческих конкурсах
Победа в районном конкурсе патриотической песни
Конкурс изделий из природных материалов «Дары осени»



Личностное развитие учащихся:

Школьный пресс-центр гимназии: работы школьной газеты, радио и телевидения

Выездные тренинги «Школа лидера»

Участие в конкурсах детской прессы

Встречи с интересными людьми
Интеллектуальные игры
Посещение экскурсий и музеев



Патриотическое воспитание:

Работа Совета музея «Боевой путь 3-ЙГ вдно-44-й ЧКсд»

Районная гуманитарная игра-олимпиада «Наследники Победы»

Встречи с ветеранами

Петроградского района

«Марш ополченцев»

Уроки Мужества

Экскурсии по местам боевой славы

Конкурс чтецов, концерты,

выступления, посвященные Дню Победы

Утренние сборы, интеллектуальные игры, линейки, посвященные Дням воинской славы РФ, истории нашей Родины

Бессмертный полк

«Разноцветная неделя экологии и творчества»

Участие в конкурсах по дорожной и пожарной безопасности





Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса в гимназии.

Так, в 2018-2019 году юные вокалисты выступали на школьных концертах ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Стали победителями районного конкурса патриотической песни “Я люблю тебя, Россия!” , участвовали в городском фестивале детского и юношеского творчества “Ключ к успеху”, открытом фестивале песен из отечественного кино “Музфильм”.





Личностное развитие обучающихся

В нашей гимназии продолжает активную работу школьный пресс-центр, в состав которого входят газета «Квартал семидесятой», радио «70 FM» и телевидение «70 ТВ», где юные журналисты учатся писать статьи, верстать, фотографировать, готовить видеосюжеты.

Выпуски школьной газеты размещаются в сети Интернет на ресурсе [calameo.com](http://www.calameo.com), также их можно увидеть на сайте гимназии <http://www.gimnazia70.spb.ru/nasha-zhizn/press-centre/gazeta-kvartal-semidesyatoj.html>

В 2018-2019 году редакция газеты принимала участие в ряде конкурсов детской и молодёжной прессы: конкурсе школьной прессы в рамках олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по журналистике (Санкт-Петербург), всероссийском конкурсе школьных СМИ и молодых журналистов «Невское перо» (Санкт-Петербург), в Межрегиональном открытом творческом конкурсе школьных газет «ШКОЛА-ПРЕСС-2019» (Новочебоксарск) мы стали победителями в номинации «Лучший дизайн школьной газеты», а во Всероссийском конкурсе школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» (Москва) наше издание получило почётное звание лауреата.





Экологическое воспитание

В 2018-2019 учебном году состоялась традиционная “Разноцветная неделя экологии”, в рамках которой прошло множество тематических игр, викторин и конкурсов на экологические темы, конференция.

Хорошей традицией становится и участие гимназии в акциях по сбору макулатуры “Бумажный бум”: в минувшем году гимназия принимала участие дважды, и с каждым разом акция охватывает всё больше участников.





Традиции гимназии

В 2018 -2019 учебном году гимназии исполнилось 80 лет. Это солидный срок, и, конечно же, за долгую историю в гимназии сформировалось немало традиций.

Посвящение в гимназисты

Ежегодно в октябре в гимназии проходит церемония посвящения пятиклассников в старшие гимназисты. Праздник по традиции приурочен ко Всероссийскому дню лица



“Школа лидера”

В рамках проекта гимназисты участвуют в ежегодных районных выездных тренингах на базе городских ДООЛ.





Традиции гимназии

Проект “Воспитание чувств”. Театрально-танцевальный фестиваль

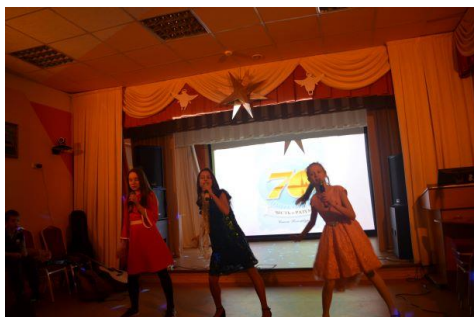
Ежегодно в апреле в гимназия проводится показ танцевального спектакля, в которых свои актёрские, музыкальные и танцевальные способности демонстрируются учащиеся начальных классов, воспитанники театральной студии гимназии. Спектакль традиционно проходит на сцене киноконцертного зала Администрации Петроградского района. В 2018-2019 учебном году спектакль назывался “Моменты счастья”.



Проект “Твори добро”. Благотворительная ярмарка.

Дважды в год в нашей гимназии проводятся благотворительные ярмарки: рождественская и весенняя. В этом проекте принимают участие все, начиная от воспитанников дошкольного отделения до учащихся 11-х классов и, конечно же, их родителей.

Средства, вырученные на мероприятиях, передаются в благотворительный фонд “АдВита”.





Инновационная деятельность

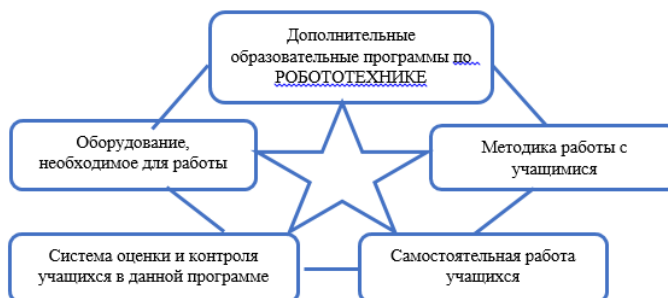
В 2018-2019 учебном году гимназия №70 в содружестве с партнёрами ООО «Линукс Формат», АО «РОББО», методическая служба «РОББО Клуба» продолжила реализацию проекта по направлению «Образовательная робототехника».

Группа педагогов нашей гимназии (Е.В. Беляева, И.С. Каминская, В.Ю. Медведев, Е.В. Медведева, Л.Г. Тарасова, О.А. Самойленко) работает с ООО «РОББО Клуб» в рамках сетевого взаимодействия.

Наши учителя прошли обучение в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теория и методика преподавания образовательной робототехники» (обучение проводили преподаватели «РОББО Клуба» в целях ознакомления с приёмами работы с робототехническими комплексами, принципами программирования роботов).

В настоящее время в гимназии для формирования инженерного мышления учащихся внедряется образовательная робототехника в дополнительном образовании (8-9 класс), во внеурочной деятельности (1-7 классы) и на занятиях в дошкольном отделении в рамках направления «Познавательное развитие».

Модель по формированию инженерного мышления обучающихся





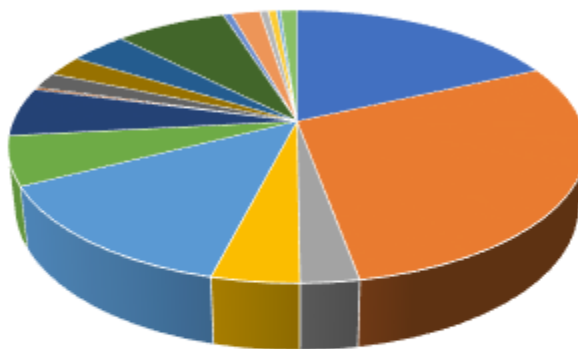
Всероссийская Олимпиада школьников 2018-2019 учебный год

Традиционно гимназия участвует во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Участие в предметных олимпиадах – это итог работы педагогического коллектива с одарёнными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В 2018-2019 учебном году участниками школьного этапа стали 95 % учащихся средних и старших классов гимназии. Многие из них принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам (школьный этап)



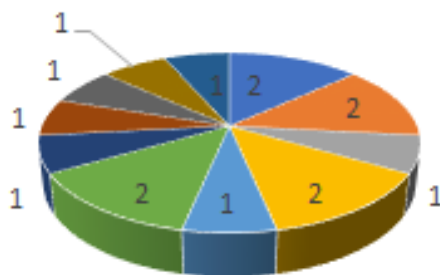
- | | | | |
|-------------------|--------------|--------------------|-----------------------|
| ■ Русский язык | ■ Математика | ■ Право | ■ Информатика и ИКТ |
| ■ Английский язык | ■ История | ■ Обществознание | ■ Химия |
| ■ Биология | ■ Литература | ■ Физика | ■ География |
| ■ ОБЖ | ■ Технология | ■ Астрономия | ■ Физическая культура |
| ■ МХК | ■ Экономика | ■ Французский язык | ■ Немецкий язык |
| ■ Экология | | | |



Всероссийская Олимпиада школьников 2018-2019 учебный год

В районном туре приняли участие 72 учащихся. Многие из них участвовали в олимпиадах по нескольким предметам. Так, учащаяся 10-го Б класса Кристина Румянцева является призером и победителем районного тура по 5 предметам: победитель по русскому языку, обществознанию, литературе, призер по праву и по английскому языку. Учащийся 11-го А класса Петр Масленников является победителем и призером по 3-м предметам: победителем по физике, призером по географии и русскому языку.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников - учащихся ГБОУ гимназии № 70 (районный этап)



- Русский язык
- Литература
- Математика
- Обществознание
- Физика
- Английский язык
- География
- Право
- Биология
- ОБЖ
- Технология

Учащаяся 10-го Б Кристина Румянцева стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады по литературе и призером по русскому языку и обществознанию.



Достижения гимназии и учащихся в 2018-2019 учебном году (участие в районных, городских, всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях):

Название конкурса	Участники	Результат
Районный уровень		
Районный конкурс мультимедийных презентаций “Моя будущая профессия”	10-й класс	Победитель
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	8-й, 9-й классы	победитель в номинации “Вокальное творчество”
Районный конкурс патриотической песни «Дорога домой»	8-й класс	Гран-при
Конкурс экскурсоводов школьных музеев	8-й класс	призёры
Конкурс экскурсоводов-школьников	5-й класс	призёр
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений “Я гражданин России”	10-й класс	победитель
Соревнования по пожарно-прикладному спорту по международной системе СТИФ	4-й класс	Участник
Районная олимпиада по профориентации для обучающихся 8-9-х классов “Мы выбираем путь”	8-й, 9-й классы	2 призёра
Районный конкурс «Калейдоскоп здоровья»	5-9 класс	3 победителя



Достижения гимназии и учащихся в 2018-2019 учебном году (участие в районных, городских, всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях):

Название конкурса	Участники	Результат
Городской уровень		
Соревнования по пожарно-прикладному спорту	4-й класс	участники
Конкурс экскурсоводов-школьников	5-й класс	участник
Конкурс экскурсоводов школьных музеев	8-й класс	участники
Городской конкурс “Когда профессия - это творчество”	9-й класс	победитель
Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	10-11 класс	участник
Городской конкурс мультимедийных презентаций “Моя будущая профессия”	10-й класс	участник
Городская олимпиада по профориентации для обучающихся 8-9-х классов “Мы выбираем путь”	8-й класс	участник
Городской конкурс “Профессии от А до Я”	6-й класс	Победитель
Городской этап Всероссийского конкурса сочинений “Я гражданин России”	10-й класс	Победитель

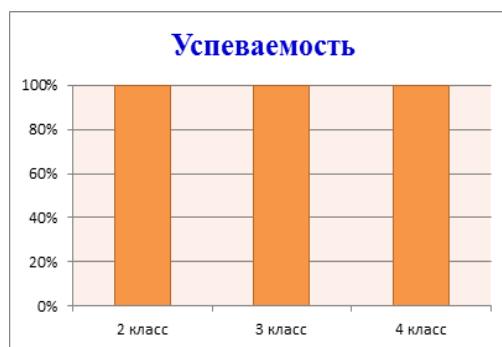


Достижения гимназии и учащихся в 2018-2019 учебном году (участие в районных, городских, всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях):

Название конкурса	Участник и	Результат
Всероссийский уровень		
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO»	10 кл.	1 место
Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» (Москва)	5-11 кл.	лауреат
Всероссийский конкурс школьных СМИ и молодых журналистов «Невское перо-2019»	8-10 кл.	участники
Межрегиональный открытый творческий конкурс школьных газет «ШКОЛА-ПРЕСС-2019» (Чувашия)	5-11 кл.	победитель
Конкурс школьной прессы в рамках олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по журналистике (Санкт-Петербург)	5-11 кл.	участники
XVII Городской открытый Царскосельский форум школьной прессы (Санкт-Петербург)	5-11 кл.	участники
Межвузовская олимпиада школьников по педагогике “Первый успех”	10-11 кл.	участники
Героценовская олимпиада школьников по педагогике “Учитель XXI века”	11 класс	участник



Результаты начальной школы



Олимпиады, конкурсы, фестивали

Городской конкурс «Моя профессия-это творчество»	1-11-й класс	Колосова Виктория (3в) - Лауреат Баракова Виктория(4б) - Призер
Межрайонный конкурс чтецов «Чародейкою зимой»	1-4-й класс	Шарпило Полина 2А - II место
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1-4-й класс	II место (Шоломов Леонид 3в)
Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	1-11-й класс	Победители и призеры: Корнилов Тимофей (1Б) Ковру Виктория(3Б) Иванов Леонид (3Б) Николаев Роман(3В) Кварая Георгий (4А)
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	1-9-й классы	3-е место в номинации “Литературно-музыкальная композиция” Анташян Виталина (4а) Анташян Кристина (4а) Дорохова Екатерина (4б) Сидорова Софья (4б) Смирнова Ксения (4а)



Результаты начальной школы

Олимпиады, конкурсы, фестивали

Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1-4-й класс	Победители: Тихомирова Елизавета (1б) Филиппов Роман (2а) Ушивая София (2б) Баракова Виктория (4б) Иванов Леонид (3б) Николаев Роман (3в)
II районные Лихачевские чтения «Культура должна объединять людей»	1-11-й класс	Фирсов Григорий 3А - Лауреат Рапопорт Марина 3А – III место Морозова Дарья 3В – II место Тямина Ника 3В – I место
Районный конкурс чтецов «Чародейкою зимой»	1-4-й класс	Шарпило Полина 2А - II место Тимошина Виктория 3Б - III место
Районный этап Всероссийского конкурса-игры «Кенгуру»	1-11-й класс	Леонов Илья (4а) - II место



Государственная итоговая аттестация - 2019

Уч.года	Всего учащихся на конец		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию в щадящей форме		Не допущены к итоговой аттестации	
	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9 кл.	11кл.
2016-2017	56	39	56	39	0	1	0	0
2017-2018	51	41	51	41	1	0	0	0
2018-2019	52	45	52	45	0	0	0	0

Всего учащихся 9, 11-х кл. на 25.05.2019	Получил и справку	Получили аттестат об образовании	Из них получили аттестат с отличием	Награждены медалью	Награждены почетным знаком
9 класс - 52	0	52	2		
11 класс - 45	0	45	8	8	0



ГИА - 9 класс (количественная характеристика)

№	Предмет	Кол-во учащихся 9 кл., выбравших данный предмет			% от общего количества выпускников		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Обществознание	26	36	18	46,4	70,6	34,6
2.	География	16	1	22	28,6	2,0	42,3
3.	Физика	14	13	11	25,0	25,5	21,2
4.	Информатика и ИКТ	13	16	12	23,2	31,4	23,1
5.	Английский язык	13	13	23	23,2	25,5	44,2
6.	Биология	12	11	3	21,4	21,6	5,8
7.	Литература	9	6	6	16,1	11,8	11,5
8.	Химия	9	4	6	16,1	7,8	11,5
9	История	0	0	3	0	0	5,8



Результаты ГИА - 9 класс (качественная характеристика)

Предмет	Средний балл		
	По оценке ОГЭ		
	2017	2018	2019
Русский язык	4,1	4,4	4,3
Математика	4,1	4,4	4,1
Физика	3,8	3,7	4,0
Химия	4,3	4,3	4,8
Информатика и ИКТ	4,4	4,2	4,3
Биология	3,8	3,9	4,7
История	-	-	4,7
География	3,9	5,0	4,1
Английский	4,1	4,5	4,4
Обществознание	3,6	3,8	3,8
Литература	4,3	4,8	4,8
Средний балл:	4,0	4,3	4,4



Результаты ГИА 11 класс

Выпускники, набравшие 98-100 баллов

№	Предмет	Ф.И.О. (полностью)	Баллы
1	Матем.профиль	Масленников Петр Кириллович	100
2	Русский язык	Масленников Петр Кириллович	100
3	Русский язык	Шошина Елизавета Владимировна	100
4	Английский язык	Трущ Анна Богдановна	98



Наша гордость

Медальями за “Особые успехи в учении” в 2019 году награждены:

Пётр Масленников, 11-й А

Елизавета Шошина, 11-й А

Валентина Мозжерина, 11-й А

Даниил Савельев, 11-й А

Данила Галеев, 11-й Б

Андрей Степанов, 11-й Б

Лидия Крошилова, 11-й Б

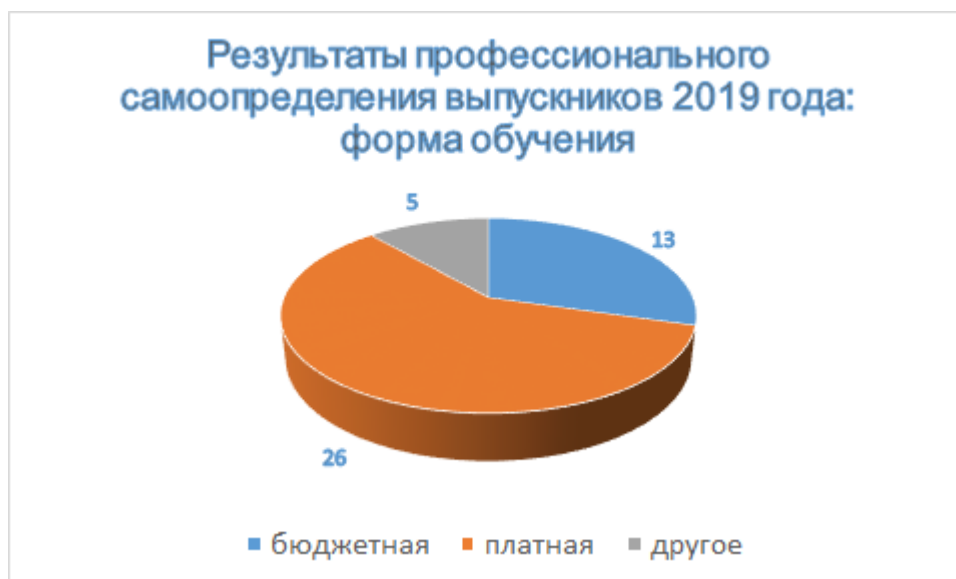
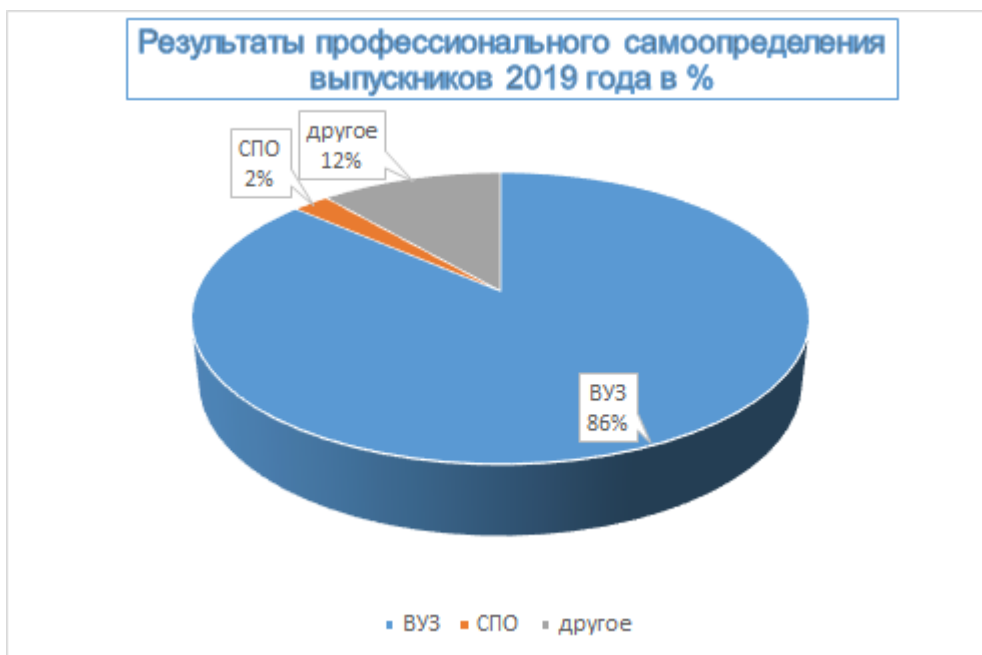
Ян Красносельский, 11-й Б





Результаты профессионального самоопределения выпускников

По прежнему, образовательная модель гимназии полностью оправдывает себя. Выпускники гимназии успешны в поступлении в вузы. Качественная подготовка выпускников – основа труда педагогов гимназии.





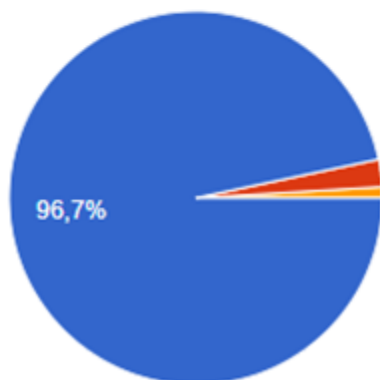
Оценка качества образовательных услуг Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг в 2019 году

Анкета получателя образовательных услуг в гимназии №70

211 ответов

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИИ?

211 ответов



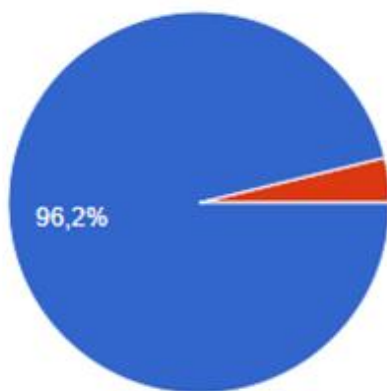
- 1. Положительно или скорее положительно
- 2. Затрудняюсь ответить
- 3. Скорее отрицательно или отрицательно



Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг в 2019 году

2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

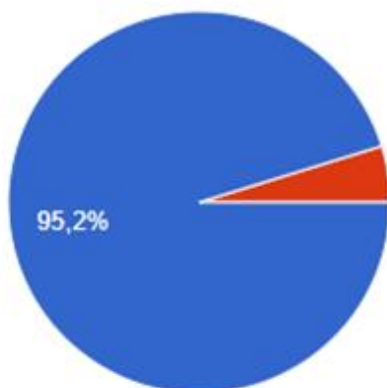
211 ответов



- 1. Да, вполне или скорее да
- 2. Затрудняюсь ответить
- 3. Скорее нет или однозначно нет

3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

210 ответов



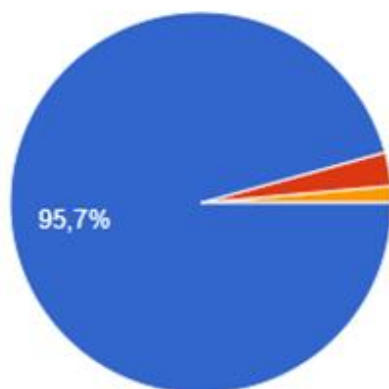
- 1. Да, вполне или скорее да
- 2. Затрудняюсь ответить
- 3. Скорее нет или однозначно нет



Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг в 2019 году

4. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

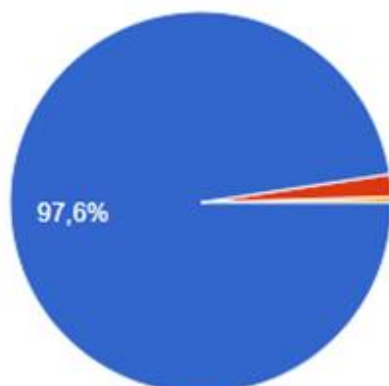
211 ответов



- 1. Да, вполне или скорее да
- 2. Затрудняюсь ответить
- 3. Скорее нет или однозначно нет

5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

211 ответов



- 1. Да или скорее да
- 2. Затрудняюсь ответить
- 3. Скорее нет или однозначно нет



Характеристика педагогического коллектива

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

средний возраст педагогов – 39 лет;

средний стаж работы – 19 лет;

5 чел. (11%) – молодые специалисты;

92% педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование;

44 педагогических работника имеет высшую и первую квалификационную категорию;

1 чел. - заслуженный учитель РФ;

1 чел.- кандидат наук;

10 чел.- «Почётный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения»;

4 чел. - победители ПНП «Образование»,

6 чел. - эксперты ОГЭ и ЕГЭ по предметам